

Министерство образования Самарской области

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И. Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области «Детско- юношеская спортивная школа», реализующие дополнительные общеразвивающие программы

Принята на заседании  
методического совета  
от 24. 06. 2025 г  
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник СП-ДЮСШ:  
\_\_\_\_\_  
С. В. Романов  
Распоряжение  
СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»  
с. Большая Глушица  
№ 8-р от 24. 06. 2025 г.

**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая  
программа**

**«Шах и мат (Шахматы)»**

**физкультурно-спортивной направленности**

Возраст обучающихся: 8 - 18 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:  
Фирсина Г. А.-  
старший методист СП-ДЮСШ  
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»  
с. Большая Глушица

с. Большая Глушица, 2025 г.

## **Краткая аннотация**

В современном обществе информационных технологий особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы, в связи с этим шахматное образование становится всё более востребованным. Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы» рассчитана на 1 год обучения, что позволяет обучающимся разного возраста и уровня обученности игры в шахматы осваивать материал линейно, по модулям, в полном объёме.

Данная программа предназначена для всех обучающихся, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **Пояснительная записка**

Решая вопросы модернизации отечественного образования и системы дополнительного образования Самарской области, одним из приоритетных направлений является сохранение уровня охвата детей дополнительным образованием через увеличение кружков физкультурно-спортивной направленности. Из этого следует, что одним из приоритетных направлений социально-экономического развития Самарской области (Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года) является поддержка детского спорта.

### ***Направленность программы.***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шах и мат. Шахматы» (далее программа) имеет физкультурно-спортивную направленность.

**Актуальность** программы продиктована требованиями времени. Так как шахматы - это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий — способности действовать в уме. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Важно понимать, как и чем наполнить образовательный кластер, какими видами спорта, которые в ещё большей степени будут способствовать развитию умственное и физического потенциала наших детей, их способности мыслить и действовать - это основа компетентности ориентированного подхода в образовании.

**Новизна** данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной. Учебный план обучения программы «Шах и мат. Шахматы» состоит из 3 модулей. Педагог дополняет содержание модуля самостоятельно, разрабатывая дополнительный учебно-методический комплект к данной программе.

Программа построена циклично, материал изучается линейно, излагается от простого к сложному.

В данной программе предусмотрено, что в образовании развивается не только ученик, но и программа его самообучения. Она может составляться и корректироваться в ходе деятельности самого ученика, который оказывается субъектом, конструктором своего образования, полноправным источником и организатором своих знаний. Обучающийся с помощью педагога может выступать в роли организатора своего образования: формулирует цели, отбирает тематику, составляет план работы, отбирает средства и способы достижения результата, устанавливает систему контроля и оценки своей деятельности.

**Отличительной особенностью программы** является подвижность содержания и

технологий, учет индивидуальных интересов и запросов обучающихся. Применяются дистанционные образовательные технологии.

Дополнительная общеобразовательная программа может реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме; с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе и с учетом нормативно-правовых актов:***

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (в редакции от 04.08.2023 г.);

- Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 302 от 21.04.2023 г «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г № 467»;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996- р.

- Концепции развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-Р);

- Распоряжения Правительства Самарской области от 9.08.2019 № 748-р «О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановления Правительства Самарской области от 12.07.2017г. № 441 «О стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (редакция от 01.01.2021г.).

**Педагогическая целесообразность.** Особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению ребенка. Индивидуальный подход заложен в программу. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым юным шахматистом с учётом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого обучающегося, что важно в процессе обучения. Такой подход

предполагает знание индивидуальности ребёнка, подростка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

**Цель программы:** создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игры в шахматы.

Задачи.

Обучающие:

- Ознакомить с историей шахмат;
- Обучить правилам игры;
- Дать обучающимся теоретические знания по шахматной игре, ознакомление с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения.

Развивающие:

- Формировать социально-коммуникативную грамотность;
- Развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
- Способствовать формированию выдержки, критического отношения к себе и к сопернику;
- Сформировать навыки запоминания;
- Вводить в мир логической красоты и образного мышления, расширять представления об окружающем мире.

Воспитывающие:

- Привить бережное отношение к окружающим, стремление к развитию личностных качеств;
- Прививать навыки самодисциплины;
- Способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.

***Возраст обучающихся.***

Программа «Шах и мат. Шахматы» адресована обучающимся с 8 лет до 18 лет. Набор в группы осуществляется на добровольной основе, то есть принимаются все желающие заниматься в объединении и не имеющих медицинских противопоказаний.

Доступность реализации дополнительной программы: в программе предусмотрено участие образовательными потребностями: детей с ограниченными возможностями здоровья (отдельные категории обучающихся возможностями здоровья); детей талантливых (одарённых, мотивированных); детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

***Сроки реализации:*** программа рассчитана на 1 год, объем часов – 126 часов.

***Формы организации деятельности:*** по группам, индивидуально или всем составом.

***Форма обучения.***

Форма занятий - очная, очно-дистанционная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

***Формы организации занятий.***

Основными формами организации обучающего процесса в объединении являются: групповые занятия, индивидуальные, комбинированные; виды занятий: теоретические (лекции), практические, мастер-классы, соревнования, турниры, самостоятельная работа, электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) по приказу учреждения.

***Формы и режим занятий***

Количество часов в неделю – 3,5 часа. Режим занятий: 2 раза в неделю: одно занятие 2 академических часа, второе 1,5 академических часа. Перерыв 5-10 минут.

***Режим обучения:*** занятия проводятся согласно утвержденного расписания образовательной организации.

**Наполняемость учебных групп:** составляет от 15 до 25 человек.

### **Прогнозируемые результаты и способы определения их результативности.**

Программа ориентирована на достижение личностных и предметных результатов, в том числе на развитие универсальных учебных действий.

- **Личностные** - проявляют устойчивый интерес, мотивацию к занятиям шахматами и к здоровому образу жизни;
- проявляют дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умеют оказывать помощь своим сверстникам.

#### **Метапредметные**

##### **Познавательные**

- умеют ориентироваться в различных правилах игры, усваивают информацию, получаемую из различных источников;
- владеют навыками ясно, излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

##### **Коммуникативные**

- умеют продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- готовы и способны вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, проявляют толерантность,

##### **Регулятивные**

- знают приемы анализа данной ситуации и определение путей достижения поставленной цели;
  - владеют элементарными навыками планирования своих действий;
  - умеют самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
  - имеют навыки адекватно оценивать свои реальные и потенциальные возможности;
- умеют управлять своими эмоциями в различных ситуациях;

#### **Предметные**

##### **обучающиеся должны знать:**

- основы гражданской идентичности;
- ключевые компетенции, составляющие основу умения учиться;
- правила игры, ценность фигур;
- легенду возникновения и историю развития шахматной игры (на уровне начальной школы)
- понятия шах, мат, пат;
- владеть шахматной нотацией;
- постановку мата одинокому королю;
- стадии шахматной партии и основные задачи для каждой стадии;
- чемпионов мира по шахматам;
- тактические приемы (нападение, защита, двойной удар, связка, уничтожение защиты, отвлечение)
- понятие комбинации;
- 2-3 открытых дебюта;
- простейшие окончания;
- пешечные структуры (слабые и сильные)
- хорошие и плохие поля для расположения фигур;
- правила игры в соревнованиях.

##### **уметь:**

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- ставить мат в 1 ход разными фигурами;
- ставить мат ферзем, ладьей, линейный мат;
- ставить «детский мат» и защищаться от него;
- ставить мат в 2 хода разными фигурами;
- проводить пешку с помощью короля;

находить простые тактические удары и комбинации;

- играть и записывать партию;
  - использовать межпредметные понятия в учебной, познавательной и социальной практике;
  - ставить мат в 3 хода;
  - находить 2-3 ходовые удары и комбинации;
- играть в силу 3 разряда (лучшие обучающиеся).

### **Критерии оценки достижения планируемых результатов**

Диагностика результативности выполнения образовательных задач проводится в форме тест – заданий и оценки итогов выступлений обучающихся в соревнованиях.

Педагогический контроль включает в себя педагогические методики, направленные на определение уровня усвоения программного материала, степень сформированности умений осваивать новые виды деятельности, развитие коммуникативных способностей, рост личностного и социального развития ребёнка.

Применяемые методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всём её протяжении и реализации. Это дает возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого ребенка его индивидуальный путь развития. На основе полученной информации педагог вносит соответствующие коррективы в учебный процесс.

Диагностика результативности выполнения образовательных задач проводится в форме тест – заданий и оценки итогов выступлений обучающихся в соревнованиях.

Контроль используется для оценки степени достижения цели и решения поставленных задач. Контроль эффективности осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений.

*Оценка теоретической подготовки* проводится в формате тестирования или беседы:

-уровень «высокий» - обучающийся ответил практически на все вопросы (80-100%), демонстрируя при этом понимание сущности излагаемого материала, логично и полно раскрывает вопросы, использует примеры из практики;

-уровень «средний» - обучающийся ответил на больше половины всех вопросов (70-75 %), в ответах отмечаются небольшие неточности и незначительные ошибки, примеры приводит не совсем точно;

-уровень «низкий» (до 50%) - в ответе обучающегося отсутствует логическая последовательность, отмечаются пробелы в теоретическом учебном материале, отмечаются трудности в приведении примеров.

Педагог дополнительного образования самостоятельно разрабатывает содержание тестирования по основам теоретической подготовки, из тем, которые были изучены за весь период обучения.

*Оценка практической подготовки на итоговом контроле:* игровые упражнения (партии).

*Способы определения результативности:*

- игровые шахматные партии,
- выступление на соревнованиях.

Промежуточное тестирование позволит вносить оперативные коррективы в учебный процесс.

Тестирование (сдача контрольно-нормативных требований) по общей физической, специальной физической и технической подготовленности, как правило, осуществляется в конце учебного года.

Формы подведения итогов реализации программы:

- соревнования;
- открытые и контрольные занятия.

Средства оценки результативности и эффективности реализации программы:

- наблюдения;
- опрос;
- анкетирование;
- участие в соревнованиях.

### Учебный план программы «Шах и мат. Шахматы»

№ п/п	Наименование модуля	Всего	Теория	Практика
1	"Шахматная азбука"	42	10	32
2	"Стратегия и тактика игры "	42	10	32
3.	"Стадии шахматной игры "	42	8	36
	Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий	по приказу учреждения Обеспечение образовательного процесса с применением образовательных технологий		
	<b>ИТОГО</b>	<b>126</b>	<b>28</b>	<b>98</b>

**Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий (по приказу учреждения).**

Онлайн-сервисы для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1 Платформа Сферум.

2 В-контакте (организация обучения в группе «В контакте»)

В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Консультация;
- Практическое занятие;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;

Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;

### Учебно-тематический план 1 модуля: "Шахматная азбука"

Реализация этого модуля направлена на обучение первоначальным правилам игры в шахматы, приобретение первоначальных навыков игры. Осуществление обучения детей по данному модулю дает им возможность познакомиться с историей возникновения шахмат и их развития, с правилами игры и соревнований. Модуль разработан с учетом личностно-ориентированного подхода, составлен так, чтобы каждый ребенок овладел первоначальными навыками игры.

**Цель 1 модуля:** Привить интерес к игре в шахматы, овладение правилами и первоначальными навыками игры.

**Задачи 1 модуля:**

- Ознакомить обучающихся с историей возникновения и развития шахмат;
- научить правилам игры;
- ознакомить со стадиями шахматной партии.

№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
<b>1 модуль "Шахматная азбука"</b>		<b>42</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	
1.	Введение в программу. Правила техники безопасности. История возникновения шахмат.	2	2	-	беседа, наблюдение практическа я работа
2.	Тактическая подготовка. Тактика игры. План игры. Основы стратегии.	38	7	31	
3	Подведение итогов.	2	1	1	

### Содержание 1 модуля «Шахматная азбука»

#### 1. Введение в программу

**Теория:** История возникновения шахмат. Правила техники безопасности и охраны жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий. Шахматная доска и фигуры. Этика поведения шахматиста во время игры. Организационное занятие. Знакомство с детьми. Введение в программу. Постановка задач на год. Правила техники безопасности и охраны жизни и здоровья учащихся при проведении занятий.

**Практика.** Шахматы – спорт, наука и искусство. Шахматная доска и фигуры. История возникновения шахмат. Различные системы проведения шахматных турниров. Чемпионы мира по шахматам. Этика поведения шахматиста во время игры.

#### 2. Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы

**Теория** Поля шахматной доски; о шахматных фигурах, шахматной нотации. Ходы фигур, поле под ударом. Цель игры в шахматы. Шахматные ситуации (шах, мат, пат). Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. О правах и обязанностях игрока. Сравнительная ценность фигур. Размен.

**Практика.** Шахматная партия: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль). Десять правил для начинающих в дебюте. Записи партии. Различные виды преимущества. Оценка позиции. Шахматные разряды и звания. Рейтинг-лист.

#### 3. Подведение итогов. Участие в соревнованиях внутришкольного уровня.

##### Ожидаемые результаты:

К окончанию 1 модуля обучающиеся должны знать:

- основы гражданской идентичности;
- ключевые компетенции, составляющие основу умения учиться;
- правила игры, ценность фигур;
- легенду возникновения и историю развития шахматной игры (на уровне начальной школы)

### Учебно-тематический план 2 модуля: «Стратегия и тактика игры»

Реализация этого модуля направлена на обучение правилам игры в шахматы. Обучение детей по данному модулю дает им возможность познакомиться с историей возникновения шахмат и их развития, с правилами игры и соревнований. Модуль разработан с учетом личностно-ориентированного подхода, составлен так, чтобы каждый ребенок овладел первоначальными навыками игры.

**Цель 2 модуля:** Развитие интереса к игре в шахматы, овладение навыками игры.

##### Задачи 2 модуля:

- познакомить обучающихся с творчеством выдающихся шахматистов;
- научить комбинаторным основам игры;
- ознакомить с основами стратегии игры.



№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
<b>2 модуль "Стратегия и тактика игры "</b>		<b>42</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности и охраны жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий.	2	2	-	Беседа, Тесты
2.	Фигуры и их стратегическая роль. Выдающиеся шахматисты мира. Правила техники безопасности.	21	3	18	
3.	Тактическая подготовка. Тактика игры. План игры. Основы стратегии.	17	4	13	
4.	Подведение итогов	2	1	1	

### Содержание 2 модуля «Стратегия и тактика игры»

**1.Вводное занятие. Теория.** Правила техники безопасности и охраны жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий.

#### **2.Фигуры и их стратегическая роль**

##### **Теория**

Выдающиеся шахматисты мира. Различные системы проведения шахматных турниров. Этика поведения шахматиста во время игры.

**Практика:** Шахматная доска (линии, центр, расширенный центр). Роль центра. Шахматная нотация. Сравнительная ценность фигур. Их роль в различных стадиях игры.

#### **3.Тактическая подготовка**

##### **Теория:**

**Тема 1.** Создание угрозы мата. Противодействие угрозе мата.

**Тема 2.** Схемы достижения матовых ситуаций. Мат в два-три хода.

**Тема 3.** Мат ладьей и двумя слонами

**Тема 4.** Тактические удары и комбинации. Двойной удар

##### **Практика:**

**Тема 1.** Нападение и защита. Размен. Выигрыш фигуры устранением защищающего удара.

**Тема 2.** Защита фигуры. Контрудар.

**Тема 3.** Мат ладьей, мат двумя слонами.

**Тема 4.** Решение упражнений на мат в два хода.

**Тема 5.** Двойной удар. Связки фигур. Двойной, вскрытый шах.

**Тема 6.** Сквозное нападение (рентген). Перекрытие.

**Тема 7.** Разрушение пешечного прикрытия короля.

**Тема 8.** Сочетание тактических приемов нападения.

**Тема 9.** Стратегия: принципы реализации материального преимущества.

**Тема 10.** Тренировочные партии.

**4. Подведение итогов.** Участие в соревнованиях внутришкольного и муниципального уровня.

#### **Ожидаемые результаты:**

К окончанию 2 модуля обучающиеся должны знать:

- понятия шах, мат, пат;
- владеть шахматной нотацией;
- постановку мата одинокому королю;
- стадии шахматной партии и основные задачи для каждой стадии;
- чемпионов мира по шахматам;
- тактические приемы (нападение, защита, двойной удар, связка, уничтожение защиты, отвлечение)

- понятие комбинации;

### Модуль 3 "Стадии шахматной игры "

Реализация этого модуля направлена на освоение знаний, приобретение навыков игры, развитию комбинационного и стратегического мышления. Осуществление обучения детей по данному модулю дает им возможность корректировать план по ходу партии, проводить несложные комбинации.

**Цель 3 модуля:** Овладение основными тактическими приемами шахматной игры, получение знаний по стадиям шахматной партии - дебюту, миттель шпилью и эндшпилью.

**Задачи 3 модуля:** научить детей основным способам атаки на короля; ознакомить с основными тактическими ударами; дать сведения о принципах игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле.

#### Учебно-тематический план 3 модуля

№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
<b>3 модуль "Стадии шахматной игры "</b>					
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1	-	Анализ сыгранных партий
2	Эндшпиль	14	2	12	
3	Середина игры. Миттельшпиль	13	2	11	
4	Дебют	12	2	10	
5	Подведение итогов.	2	1	1	
<b>Всего</b>		<b>42</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	

#### Содержание 3 модуля «Стадии шахматной игры»

**1. Вводное занятие. Теория.** Правила техники безопасности и охраны жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий.

##### **2. Эндшпиль**

**Теория:**

**Тема 1.** Правила игры в эндшпиле.

**Тема 2.** Курс шахматных окончаний. Пешечные окончания. Король и пешка против короля.

**Тема 3.** Оппозиция. Цугцванг.

**Тема 4.** Ладейные окончания; коневые и слоновые окончания.

**Тема 5.** Отдаленная проходная. Защищенная проходная. Ферзь против ферзя и пешки.

**Практика:**

**Тема 1.** Тренировочные позиции, партии.

**Тема 2.** Тренировочные партии.

##### **3. Середина игры. Миттельшпиль**

**Теория**

**Тема 1.** Оценка позиции. Атака на короля. Борьба за центр.

**Тема 2.** Взаимодействие сил. Борьба за открытые линии и поля.

**Практика:**

**Тема 1.** Образование форпоста.

**Тема 2.** Вторжение на седьмую горизонталь.

**Тема 3.** Ограничение подвижности фигур соперника.

##### **4. Дебют**

**Теория:**

**Тема 1.** Классификация дебютов. Принципы развития в дебюте. Основные цели дебюта. Главное – быстрое развитие фигур и борьба за центр. Преждевременный выход ферзем.

Тема 2. Итальянская партия. Сицилианская защита. Ферзевый гамбит.

**Практика:**

**Тема 1.** Тренировочные партии по заданному дебюту.

**5. Подведение итогов.** Участие в соревнованиях разного уровня.

**Ожидаемые результаты:**

К окончанию 3 модуля обучающиеся должны знать:

- понятие комбинации;
- 2-3 открытых дебюта;
- простейшие окончания;
- пешечные структуры (слабые и сильные)
- хорошие и плохие поля для расположения фигур;
- правила игры в соревнованиях.

**Воспитательная деятельность.**

*Цель:* создание условий для формирования социально-активной и физически здоровой личности, через занятия физической культурой.

*Задачи:*

- способствовать воспитанию потребности в творческом труде, трудолюбия как высокой ценности в жизни;
- воспитать умение работать самостоятельно и в коллективе;
- воспитать любовь к малой родине;
- сформировать интерес к техническому творчеству;
- сформировать у обучающихся, готовности к взаимовыручке и сотрудничеству;
- способствовать развитию мотивации к трудовой деятельности.

*Технологии воспитания*

- личностно-ориентированные обучение и воспитание;
- обучение и воспитание в сотрудничестве (командная, групповая работа, коллективно-творческая деятельность);
- технология проектного обучения.

*Формы и методы воспитательной работы:* беседа, акции, методы одобрения и поощрения, педагогические требования.

*Формы и методы воспитательной работы:* беседа, акции, методы одобрения и поощрения, педагогические требования.

*Планируемые результаты воспитательной деятельности:*

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

*Работа с коллективом обучающихся нацелена на:*

- воспитание сознательного отношения к своему здоровью через занятия физкультурой.

*Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:*

- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);

*Основные воспитательные мероприятия:*

- проведение спортивных праздников;
- участие в социально-значимых акциях, мероприятиях; организация и проведение культурно-массовых, общественно-значимых мероприятий; посещение различных познавательных мест (походы в музеи).

## Календарный план воспитания на учебный год

№	Основные воспитательные качества	Формы и название события, мероприятия	Сроки	Практический результат и информационный продукт
1	Духовно-нравственные и патриотические качества	Акция «Свеча памяти» за детей, погибших в Беслане Беседа: «Страницы Великой Победы»	3 сентября 7 мая	Фото и заметка о беседе в группе ВК
2	Здоровьесбережение	Беседа: «Всемирная сеть. Польза и вред»	По графику проведения	Заметка о беседе в группе ВК
3	Активная жизненная позиция	Участие в досуговых мероприятиях СП-ДЮСШ. Участие в конкурсных мероприятиях.	По графику проведения	Заметка о беседе в группе ВК
4	Трудовое воспитание	Беседа: «Дисциплина и порядок – наши верные друзья»	сентябрь	Заметка о беседе в группе ВК
5	Сплочённость детского коллектива (добровольческие качества)	Участие в судействе соревнований.	в течение учебного года	Заметка о беседе в группе ВК

### Ожидаемые результаты воспитания:

#### Обучающийся:

- имеет результат творческой деятельности (проект);
- имеет способность работать самостоятельно и в коллективе; проявляет активное участие в мероприятиях;
- демонстрирует готовность к взаимовыручке и сотрудничеству;

#### Показатели уровня сформированности различных качеств личности:

- личностный рост каждого ребенка;
- позитивная система его отношений к миру, строящаяся на основе его положительной самооценки;
- уровень духовно-нравственной воспитанности обучающихся;
- уровень трудовой культуры;
- наличие творческого итогового проекта.

Форма диагностики: наблюдение, анкетирование.

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### Методическое обеспечение программы

На протяжении всего периода обучения проводятся продуктивные формы занятий - спортивные соревнования внутри объединения, они повышают интерес к занятиям, проводятся систематически, с приглашением родителей (законных представителей).

#### Формы занятий:

- учебно-тренировочные;
- соревнования;

- работа по индивидуальным планам.

*Основные методы обучения:*

- объяснительно-иллюстративные и репродуктивные методы, позволяющие в кратчайший срок передать и освоить большую по объему информацию (беседы, объяснения, демонстрации, показы, повторения, отработка упражнений и др.)
- проблемные, частично-поисковые и творческие методы, позволяющие обучающимся или активно овладевать приёмами анализа материала с целью постановки проблемы и нахождения путей её решения, или осваивать приёмы самостоятельной постановки проблем и нахождения способов их решения (организация соревнований и т.д.).

*Образовательные технологии:*

В основу учебно-воспитательного процесса положены личностно – ориентированные технологии и здоровьесберегающие технологии, которые позволяют обеспечить комфортные, бесконфликтные и безопасные условия развития личности ребенка, реализации ее природных потенциалов.

*Дидактические материалы:*

- методические и иллюстрированные учебные пособия по модулям дополнительной программы;
- наглядные пособия (видеоматериалы, схемы игры по виду спорта и т.д.).
- инструкции по охране жизни и здоровья при проведении занятий;
- планшет магнитный; доска мини с разметкой площадки; магнитные фигуры.
- электронные образовательные ресурсы (ЭОР) (<https://nsportal.ru/>; <http://fcior.edu.ru/> и др.)

Занятия включают организационную теоретическую и практическую части.

Организационная часть обеспечивает наличие всех необходимых для работы материалов, пособий и демонстративного материала.

Теоретическая работа с детьми проводится в форме бесед, анализа сыгранных ребятами партий, разбора партий известных шахматистов; учащиеся готовят сообщения по истории шахмат.

Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с педагогом, конкурсы по решению задач, этюдов, игровые занятия, турниры.

Результаты работы определяются степенью освоения практических умений на основе полученных знаний. Критерии успешности определяются результатом участия обучающихся объединения в соревнованиях различного уровня.

Учебно-тематический материал по теории и практике шахмат излагается в развитии, частями. Связь между учебно-тематическими и практическими вопросами прослеживается через анализ собственных партий юного шахматиста.

Методический анализ: самостоятельное комментирование учащимся или с педагогом. При этом необходимо учитывать индивидуальный темп развития, осуществлять индивидуальный подход к каждому ученику. Такой подход обеспечивает овладение важнейшими практическими навыками: умение объективно оценивать позицию, быстро и точно рассчитывать варианты, намечать наиболее целесообразный план игры.

*Метод упражнения:*

Подобранные упражнения представляют собой процесс анализа, решения или разыгрывания тематических позиций, которые могут быть как:

- точные - теоретические;
- типичные - классификация по стратегическим или тактическим признакам;
- фрагменты из партий - различное игровое содержание;
- этюды - аналитические, художественные.

*Формы и методы реализации программы:*

- групповые занятия;
- индивидуальные занятия;
- игровая деятельность;
- конкурсы решения;
- турнирная практика;

- разбор партий;
- работа с компьютером.

*Средства реализации программы:*

- учебно-тематические планы;
- методические указания и методическое обеспечение программы;
- сборники задач;
- Литература по виду спорта.

**Перечень ресурсов, при дистанционном формате обучения  
Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>**

Тематика занятия	Ссылка на ЭОР
Онлайн-курсы по шахматам ( для начинающих)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=M-A0mZmc4P4">https://www.youtube.com/watch?v=M-A0mZmc4P4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J2qSFhg3RQw">https://www.youtube.com/watch?v=J2qSFhg3RQw</a>
Основы шахматной игры. Занятие 1	<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=9W5sxBOHV2A&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=9W5sxBOHV2A&amp;feature=emb_title</a>
Основы шахматной игры. Занятие 2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?v=hAQowvU4CXg&amp;feature=emb_title</a>
Основы шахматной игры. Занятие 3	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=JLYvckM0h6o&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?v=JLYvckM0h6o&amp;feature=emb_title</a>
Основы шахматной игры. Занятие 4	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Uf4OWxTx1FU&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?v=Uf4OWxTx1FU&amp;feature=emb_title</a>
Шахматы в жизни человека	<a href="http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/shakhmaty-v-zhizni-cheloveka">http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/shakhmaty-v-zhizni-cheloveka</a>
Тренировки в шахматах	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=W4BAndtDh6Q">https://www.youtube.com/watch?v=W4BAndtDh6Q</a>
Тренируйся дома.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=pyO49P1Lcpg&amp;feature=emb_rel_pause">https://www.youtube.com/watch?v=pyO49P1Lcpg&amp;feature=emb_rel_pause</a>
Онлайн-курсы по шахматам (базовый и продвинутый уровень)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=WSBYyefCvRw">https://www.youtube.com/watch?v=WSBYyefCvRw</a>
Учимся ставить мат	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=oBkgBTa2TeU&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=oBkgBTa2TeU&amp;feature=youtu.be</a>
Мат в два хода	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=z94715hS12g&amp;t=18s">https://www.youtube.com/watch?v=z94715hS12g&amp;t=18s</a>
Основы шахматной игры	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2wArqXQDBkA">https://www.youtube.com/watch?v=2wArqXQDBkA</a>
Шахматная нотация	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=kK3tWigxO1s">https://www.youtube.com/watch?v=kK3tWigxO1s</a>
Базовый уровень	<a href="https://youtu.be/43fJ4SIBT08">https://youtu.be/43fJ4SIBT08</a>
Знаменитые шахматные партии 7-13 лет	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q7SvXnVowGQ">https://www.youtube.com/watch?v=Q7SvXnVowGQ</a>
Уроки комбинационной игры	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=FvVsre-h-O8">https://www.youtube.com/watch?v=FvVsre-h-O8</a>
Лучшая утренняя зарядка с Е. Птицыной	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c">https://www.youtube.com/watch?v=BUY8FM0o52c</a>
Интерактивная игра «Виды спорта»	<a href="http://rus4chld.pushkininstitute.ru/moduleload?id=Vidy_sporta">http://rus4chld.pushkininstitute.ru/moduleload?id=Vidy_sporta</a>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Для проведения занятий необходимо помещение, оборудованное столами и стульями, демонстрационная шахматная доска. Желательно наличие компьютера и проектора.

На занятиях используются:

- шахматные часы;
- таблицы к различным турнирам;
- раздаточные материалы для тренинга;
- вопросники к контрольным занятиям и викторинам;
- словарь шахматных терминов;
- комплекты шахматных фигур с досками.

### ***Кадровое обеспечение программы***

Данная программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства. Уровень педагогических компетенций педагога дополнительного образования должен соответствовать профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652-н от 22 сентября 2021 г.

### **Список литературы**

#### **Для педагога:**

1. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. - М.: Физкультура и спорт, 2015.
2. В.И. Мульдияров. Шахматы уроки мудрой игры. Ростов на Дону. Феникс, 2016.
3. Пожарский В.А. Шахматный учебник. Ростов на Дону. Феникс, 2016.
4. Сухин И.Г. Мат в два хода. Ростов на Дону. Феникс, 2019.

#### **Для обучающихся:**

1. Агафонов А.В. Шах и Мат. Задачи для начинающих. - Казань, Учебное издание. 2019.
2. Волчок А.С. Самоучитель тренажер шахматиста. - Николаев: Мысль, 2018.
3. Иващенко С.Д. Сборник шахматных комбинаций. - Киев, 2018.

### **Использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

- **Официальные ресурсы образовательного содержания**
- Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Сайт федеральных образовательных стандартов <http://standart.edu.ru/>
- Образовательные ресурсы сети Интернет <http://www.catalog.iot.ru>

**Интернет ресурсы:**

2. Обучающий курс для начинающих шахматистов и игра в шахматы онлайн: [сайт] URL: <http://www.chess-master.net/articles/3.html> ;  
3. Шахматы: [сайт] URL: <http://www.shahmatik.ru/> ;  
4. Шахматы: [сайт] URL: <http://megachess.net/School/textbook/> ;  
5. Шахматы: [сайт] URL: <http://megachess.net/School/textbook/> ;  
6. Шахматная библиотека: [сайт] URL: <http://webchess> .

**Приложение**

**Календарный учебный график  
программы «Шах и мат. Шахматы»**

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Модуль «Шахматная азбука»</b>							
1	01.09.2025	15.00-16.30	2	Вводное занятие. Техника безопасности.	Лекция	кабинет	Беседа/ опрос
2	03.09.2025	15.00-16.10	1,5	Геометрия шахматной доски. Шахматная нотация.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
3	08.09.2025	15.00-16.30	2	Практическое занятие по игре в шахматы.	тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
4	10.09.2025	15.00-16.10	1,5	Запись шахматных ходов.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
5	15.09.2025	15.00-16.30	2	Начало шахматной партии.	Лекция тренировка	кабинет	Беседа/ опрос Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
6	17.09.2025	15.00-16.10	1,5	Рокировка и всё о ней.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение



7	22.09.2025	15.00-16.30	2	Как записывать шахматную партию	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
8	24.09.2025	15.00-16.10	1,5	Практическое занятие по игре в шахматы	Лекция/ Тренировка	кабинет	Беседа/опрос Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
9	29.09.2025	15.00-16.30	2	Основные законы дебюта. Ловушки. «Детский мат».	Лекция/ Тренировка	кабинет	Беседа/ опрос Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
10	01.10.2025	15.00-16.10	1,5	Кто сколько стоит (ценность фигур).	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
11	06.10.2025	15.00-16.30	2	Практическое занятие по игре в шахматы с заданием	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
12	08.10.2025	15.00-16.10	1,5	Как избежать зевков?	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
13	13.10.2025	15.00-16.30	2	Что такое шах, мат и пат.	Лекция	кабинет	Беседа/ опрос
14	15.10.2025	15.00-16.10	1,5	Мат одинокому королю. Линейный мат. Мат двумя ладьями.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
15	20.10.2025	15.00-16.30	2	Линейный мат ферзём.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
16	22.10.2025	15.00-16.10	1,5	Линейный мат ладьёй.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков,

							наблюдени е
17	27.10.2025	15.00-16.30	2	«Квадратный» мат ладьей.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдени е
18	29.10.2025	15.00-16.10	1,5	Центр. Захват центра.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдени е
19	05.11.2025	15.00-16.30	2	Части шахматной партии	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдени е
20	10.11.2025	15.00-16.10	1,5	Части шахматной партии.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдени е
21	12.11.2025	15.00-16.30	2	Изучение дебюта. Испанская партия.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдени е
22	17.11.2025	15.00-16.10	1,5	Изучение дебюта. Итальянская партия.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдени е
23	19.11.2025	15.00-16.30	2	Изучение дебюта. Сицилианская защита	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдени е
24	24.11.2025	15.00-16.10	1,5	Итоговое занятие	Практическое занятие по игре в шахматы.	кабинет	Тестирован ие
<b>Модуль "Стратегия и тактика игры "</b>							
1	26.11.2025	15.00-16.30	2	Вводное занятие.	Лекция	кабинет	Беседа/ опрос
2	01.12.2025	15.00-16.10	1,5	Реализация материального преимущества.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдени

							е
3	03.12.2025	15.00-16.30	2	Изучение дебюта. Защита двух коней	Лекция/ Тренировка	кабинет	Беседа/ опрос Текущий контроль умений и навыков, наблюдени е
4	08.12.2025	15.00-16.10	1,5	Приёмы нападения. Связка.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдени е
5	10.12.2025	15.00-16.30	2	Отгадывание ребусов и кроссвордов. Работа на компьютере. Решение шахматных задач.	Тренировка	кабинет	Беседа/ опрос Текущий контроль умений и навыков, наблюдени е
6	15.12.2025	15.00-16.10	1,5	Связка. Как от неё избавиться?	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдени е
7	17.12.2025	15.00-16.30	2	Двойной удар. Практическое занятие по игре в шахматы.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдени е
8	22.12.2025	15.00-16.10	1,5	Повторение и закрепление изученного.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдени е
9	24.12.2025	15.00-16.30	2	Рентгеновский удар.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдени е
10	29.12.2025	15.00-16.10	1,5	Практическая работа по игре в шахматы.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдени е
11	12.01.2026	15.00-16.30	2	Открытое нападение.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков,

							наблюдени е
12	14.01.2026	15.00-16.10	1,5	Вскрытый и двойной шах.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдени е
13	19.01.2026	15.00-16.30	2	Как решать задачи.	Лекция	кабинет	Беседа/ опрос
14	21.01.2026	15.00-16.10	1,5	Контрудар и промежуточный удар. Классификация комбинаций. Простые комбинации.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдени е
15	26.01.2026	15.00-16.30	2	Комбинационные удары: уничтожение и завлечение противника.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдени е
16	28.01.2026	15.00-16.10	1,5	Завлечение и перекрытие. Работа на компьютере. Решение шахматных задач.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдени е
17	02.02.2026	15.00-16.30	2	Освобождение пространства и блокировка.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдени е
18	04.02.2026	15.00-16.10	1,5	Вскрытие линии и захват поля. Повторение и закрепление изученного.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдени е
19	09.02.2026	15.00-16.30	2	Стратегия. Тематические комбинации.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдени е
20	11.02.2026	15.00-16.10	1,5	Классификация пешечных комбинаций. Практическое занятие по игре в шахматы.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдени е
21	16.02.2026	15.00-16.30	2	Прорыв и проведение пешки.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдени е

22	18.02.2026	15.00-16.10	1,5	Пешечный таран и тычок. Работа на компьютере. Решение шахматных задач.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
23	25.02.2026	15.00-16.30	2	Изучение дебюта. Защита двух коней	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
24	02.03.2026	15.00-16.10	1,5	Подведение итогов	Контрольные испытания.	кабинет	Сдача контрольных нормативов
<b>Модуль "Стадии шахматной игры "</b>							
1	04.03.2026	15.00-16.30	2	Шашки. Правила игры. Правила игры с часами.	Лекция	кабинет	Беседа/ опрос
2	11.03.2026	15.00-16.10	1,5	Шахматный словарь	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
3	16.03.2026	15.00-16.30	2	Блиц и рапид.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
4	18.03.2026	15.00-16.10	1,5	Блиц и рапид	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
5	23.03.2026	15.00-16.30	2	Цейнтнот	тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
6	25.03.2026	15.00-16.10	1,5	Цунгцванг	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
7	30.03.2026	15.00-16.30	2	«Вечный» шах	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение

							е
8	01.04.2026	15.00-16.10	1,5	Решение шахматных задач.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
9	06.04.2065	15.00-16.30	2	Тематические комбинации. Приём разрушения прикрытия короля.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
10	08.04.2026	15.00-16.10	1,5	Отгадывание ребусов и кроссвордов. Практическое занятие по игре в шахматы.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
11	13.04.2026	15.00-16.30	2	Виды ничьих. Классификация приёмов защиты.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
12	15.04.2026	15.00-16.10	1,5	Закрепление изученных приемов.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
13	20.04.2026	15.00-16.30	2	Игры с гандикапом	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
14	22.04.2026	15.00-16.10	1,5	Качество фигур. Размен.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
15	27.04.2026	15.00-16.30	2	Понятие «Жертва»	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
16	29.04.2026	15.00-16.10	1,5	Реализация преимущества	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
17	06.05.2026	15.00-16.30	2	Двойные и тройные нападения	Тренировка	кабинет	Текущий контроль

							умений и навыков, наблюдение
18	07.05.2026	15.00-16.10	1,5	Взаимодействие двух слонов	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
19	12.05.2026	15.00-16.30	2	Взаимодействие ферзя и коня	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
20	13.05.2026	15.00-16.10	1,5	Взаимодействие ферзя и короля	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
21	15.05.2026	15.00-16.30	2	Взаимодействие ферзя и короля.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
22	18.05.2026	15.00-16.10	1,5	Взаимодействие ладьи и коня	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
23	20.05.2026	15.00-16.30	2	Слабые и сильные поля	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
24	22.05.2026	15.00-16.10	1,5	Превращение пешки. Проходная пешка	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
25	25.05.2026	15.00-16.30	2	Король с пешкой против короля.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
26	27.05.2026	15.00-16.10	1,5	Окончание. Король с пешкой против короля.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение

27	29.05.2026	15.00-16.30	2	Итоговое занятие	Практическое занятие по игре в шахматы.	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
----	------------	-------------	---	------------------	---	---------	---