

АННОТАЦИЯ

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «СПОРТИВНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

Спортивное программирование — это интеллектуальное соревнование, в котором участники решают алгоритмические задачи на время, демонстрируя свои навыки в области программирования, математики и алгоритмического мышления.

По программе «Спортивное программирование» могут обучаться школьники среднего и старшего звена, в том числе и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, которые в доступной форме познакомятся с основами программирования.

Обучение по данной программе служит хорошей пропедевтикой для всех форм последующего обучения школьников среднего и старшего возраста в области информатики и программирования.

Целью программы является развитие алгоритмического мышления у обучающихся и освоение базовых навыков программирования посредством языка программирования Python.

Задачи программы.

Обучающие:

- сформировать у обучающихся устойчивые знания в области основных принципов программирования;
- сформировать ряд основополагающих алгоритмических понятий;
- обучить базовым алгоритмам и основам программирования на языке Python.

Развивающие:

- сформировать у обучающихся системный подход к изучению программирования;
- развивать у обучающихся познавательный интерес к программированию, математике и происходящим процессам в сфере IT.
- способствовать развитию коммуникативных навыков, психологической совместимости и адаптации в учебной группе

Воспитательные:

- раскрыть творческий потенциал с дальнейшей ориентацией на участие в соревнованиях разного уровня;
- содействовать выработке целесообразных ценностных ориентаций, потребностей и мотивов поведения, обучающихся в сфере компьютерного обеспечения;
- сформировать правильное восприятие системы ценностей, принципов, правил информационного общества;
- воспитывать социально-значимые качества личности человека: ответственность, коммуникабельность, добросовестность, взаимопомощь, доброжелательность.

Возраст детей: Программа ориентирована на обучение детей 12-17 лет. Возрастная категория обучающихся – разновозрастная.

Наличие определенной физической и практической подготовки для изучения учебной программы не требуется.

Доступность реализации программы: в программе предусмотрено участие образовательными потребностями: детей с ограниченными возможностями здоровья (отдельные категории обучающихся

возможностями здоровья); детей талантливых (одарённых, мотивированных); детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год, объем часов – 126 часов.

Форма обучения: очная, дистанционная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Формы организации деятельности: фронтальная (беседа, опрос), групповая, работа в парах, индивидуальная (самостоятельная) работа.

- *Интерактивные проблемные лекции* - предполагает наиболее полное вовлечение всех участников лекционного занятия в процесс изучаемого материала, демонстрация слайд-презентации или фрагментов учебных фильмов.
- *Мозговой штурм* - предполагает генерацию идей, которую применяют для выявления проблем или поиска решений.
- *Практикум* – предполагает решение задач.
- *Учебно-тренировочные мероприятия* – предполагает подготовку к выступлениям на соревнованиях, разработку стратегии, работа в командах.

Режим занятий

Количество часов в неделю – 3,5 часа. Режим занятий: 2 раза в неделю: одно занятие 2 академических часа, второе 1,5 академических часа (с перерывом 10 минут).

Режим обучения: занятия проводятся согласно утвержденного расписания образовательной организации.

Наполняемость учебных групп: составляет от 15 до 25 человек.

Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы.

Результативность отслеживается методом анализа практических и творческих работ, участия в мероприятиях (соревнованиях) и т.п.

Виды контроля:

- вводный, который проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;
- текущий, проводимый в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме;
- итоговый, проводимый после завершения всей учебной программы.

Формы проверки результатов:

- наблюдение за детьми в процессе работы;
- соревнования;
- индивидуальные и творческие проекты.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выполнение зачетных и итоговых работ;
- презентация результатов.

Критерии результативности программы:

Высокий уровень (10-9 баллов) – полное усвоение учебного материала. Умеет изложить его своими словами. Самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами. Правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы, планирует

выполнение работы. Самостоятельно использует знания программного материала. В основном правильно и аккуратно выполняет задания. Умеет пользоваться наглядными пособиями и дидактическим материалом.

Средний уровень (8-4 балла) – в основном усвоил учебный материал. Допускает незначительные ошибки при пояснении. Подтверждает ответ конкретным примером. Правильно отвечает на дополнительные вопросы. Самостоятельно использует знания программного материала. В основном правильно и аккуратно выполняет задания. Умеет пользоваться наглядными пособиями и дидактическим материалом.

Низкий уровень (3-1 балла) – не усвоил существенную часть учебного материала. Допускает значительные ошибки при изложении ответа. Затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами. Слабо отвечает на дополнительные вопросы, допускает ошибки при планировании и выполнении работы. Не может самостоятельно использовать значительную часть программного материала. Допускает ошибки и не аккуратно выполняет задания. Затрудняется использовать наглядные пособия и дидактический материал.