

**Отзыв наставника Фирсиной Г. А. о проделанной работе с молодым специалистом
Судариковой В. В. за 2021-2024 гг**

Наставник: Фирсина Галина Анатольевна – старший методист СП-ДЮСШ (педагогический стаж работы – 36 лет)

Молодой специалист: Сударикова Виктория Владимировна – педагог дополнительного образования

Цель наставника:

- оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышения его педагогического мастерства, создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому педагогу в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Основные направления и содержание методического сопровождения молодого специалиста.

Информационно-консультативное направление.

1. Ознакомление с законодательными актами, инструкциями.
2. Проведение инструктажа по работе с электронным журналом.
3. Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету.

Учебно-методическое направление.

1. Выявление педагогического потенциала и педагогических трудностей молодого специалиста.
2. Методическая помощь педагогу в организации образовательного процесса по основным темам учебного предмета.
3. Самообразование как источник индивидуального роста педагога.

Диагностическое направление.

1. Способы и формы оценивания предметных, метапредметных результатов и личностных достижений обучающихся.
2. Общие вопросы по составлению контрольно-измерительных материалов.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение занятий;
- открытые уроки;
- теоретические выступления.

Прогнозируемый результат:

- успешная адаптация вновь прибывшего педагога в учреждении;
- становление молодого педагога как педагога-профессионала;

- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- овладение системой контроля и оценки знаний, обучающихся;
- повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.

Нашу работу я выстроила в 3 этапа:

1-й этап – адаптационный.

Этап знакомства молодого педагога с коллективом, корпоративной культурой и особенностями образовательного процесса. В начале сотрудничества была проведена диагностика с использованием методики оценки профессиональной направленности.

2-й этап – основной (проектировочный).

Разработка и реализация программы адаптации с целью корректировки профессиональных умений молодого педагога. С целью проведения качественной работы в области наставничества и получения желаемых результатов была разработана индивидуальная программа молодого специалиста, которая определяет направления работы по сопровождению молодого педагога Судариковой В. В. Кроме того, в программе прослеживается работа с молодым специалистом по индивидуальному профессионально-педагогическому маршруту, составление портфолио достижений педагога, организация и проведение образовательного процесса, воспитательной работы, индивидуальное консультирование наставником молодого специалиста.

3-й этап – контрольно-оценочный.

Проверка уровня профессиональной компетентности молодого педагога, определения степени его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Именно на этом этапе, чтобы помочь начинающему свою деятельность педагогу справиться с возникающими трудностями, необходимо, на мой взгляд, представить весь комплекс проблем, с которыми может столкнуться молодой педагог в своей работе.

В течение 2021-2024 гг продела следующая работа с педагогом:

- беседы, консультации;
- взаимопосещение занятий;
- совместная разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности по дзюдо и баскетболу;
- консультация по работе в системе АСУ РСО и навигаторе дополнительного образования;
- разработка документации по спортивно-массовым мероприятиям: положение, протоколы, итоговые таблицы;

Молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности обучающихся.

Результаты, достигнутые Судариковой Викторией Владимировной за 2021-2024 гг.

2021 год

участие в курсах повышения квалификации

- «Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе» (базовый уровень)
- «Кафедра воспитательных технологий «Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового формата»

2022 год

Участие обучающихся в соревнованиях разного уровня:

- Межрайонный турнир по баскетболу среди юношей 2006 г.р. и моложе, посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне – третье место
- Первенство ДЮСШ по стритболу среди юношей и девушек 2006 гр и моложе – первое место

2023 год

Участие в курсах повышения квалификации

- «Развитие взаимодействия педагога дополнительного образования с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования»;
- «Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями как мотивационный ресурс образовательной деятельности»

Участие обучающихся в соревнованиях разного уровня:

Открытый межрайонный турнир по стритболу, посвященный Дню Победы, среди девушек 2007 г.р. и моложе – второе место;

Первенство ДЮСШ по стритболу среди юношей и девушек 2006 гр и моложе – первое место

Участие в Финале Зональных соревнований школьных спортивных лиг по баскетболу, среди девушек 2005 г.р. и моложе;

Участие в межрайонном турнире по баскетболу, среди девушек 2008 г.р. и моложе, на призы Журавлева И.В.

Участие педагога в мероприятиях

- Молодежный форум Приволжского федерального округа «iВолга» (молодежь в возрасте от 18 до 35 лет).

2024 год

Участие в курсах повышения квалификации

- «Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями как мотивационный ресурс образовательной деятельности»;

Участие обучающихся в соревнованиях разного уровня:

Сударикова Виктория Владимировна – педагог дополнительного образования по баскетболу.

- Районные соревнования среди обучающихся 2007 г.р. и моложе по стритболу – второе место
- Межрайонный турнир по баскетболу на призы Стародубцевой среди девушек 2007 гр. И моложе – второе место
- Открытый межрайонный турнир по волейболу памяти И. Н. Перова среди девушек – первое место

- Открытый межрайонный турнир по стритболу среди девушек 2007 г.р. и моложе – второе место
- Муниципальный этап ШБЛ КЭС-БАСКЕТ среди юношей и девушек 2006-2010 г.р. – первое место
- Открытый новогодний турнир по баскетболу среди юношей и девушек 2007 г.р. и моложе – первое место
- Районный турнир по баскетболу, посвященный Дню Защитника Отечества, среди юношей 2006 г.р. и моложе – первое место
- Муниципальный этап соревнований ШСЛ по баскетболу среди юношей и девушек 2006 г.р. и моложе – первое место
- Межрайонные турнир по баскетболу, среди девушек 2007 г.р. и моложе – второе место

Участие педагога в мероприятиях

Сударикова Виктория Владимировна – педагог дополнительного образования по баскетболу.

- Окружной конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2024 г» в номинации «Педагог дополнительного образования» - первое место;
- Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», в номинации «Педагог дополнительного образования» - участник заочного этапа.

Таким образом, можно сделать вывод, что правильно выбранные формы методического сопровождения позволяют начинающему педагогу раскрыть свои творческие способности, таланты, деятельностные и организаторские возможности. Молодому специалисту оказывалась помочь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

Педагог-наставник: Фирсина Г. А.