

**Отзыв наставника Фирсиной Г. А. о проделанной работе с молодым педагогом  
Скворцовым Р. А. за 2021-2024 гг**

**Наставник:** Фирсина Галина Анатольевна – старший методист СП-ДЮСШ (педагогический стаж работы – 36 лет)

**Молодой специалист:** Скворцов Роман Алексеевич – педагог дополнительного образования

**Цель наставника:**

- оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышения его педагогического мастерства, создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому педагогу в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Основные направления и содержание методического сопровождения молодого специалиста.

*Информационно-консультативное направление.*

1. Ознакомление с законодательными актами, инструкциями.

2. Проведение инструктажа по работе с электронным журналом.

3. Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету.

*Учебно-методическое направление.*

1. Выявление педагогического потенциала и педагогических трудностей молодого специалиста.

2. Методическая помощь педагогу в организации образовательного процесса по основным темам учебного предмета.

3. Самообразование как источник индивидуального роста педагога.

*Диагностическое направление.*

1. Способы и формы оценивания предметных, метапредметных результатов и личностных достижений обучающихся.

2. Общие вопросы по составлению контрольно-измерительных материалов.

*Формы работы:*

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение занятий;
- открытые уроки;
- теоретические выступления.

*Прогнозируемый результат:*

- успешная адаптация вновь прибывшего педагога в учреждении;
- становление молодого педагога как педагога-профессионала;
- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- овладение системой контроля и оценки знаний, обучающихся;
- повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.

Нашу работу я выстроила в 3 этапа:

*1-й этап – адаптационный.*

Этап знакомства молодого педагога с коллективом, корпоративной культурой и особенностями образовательного процесса. В начале сотрудничества была проведена диагностика с использованием методики оценки профессиональной направленности.

*2-й этап – основной (проектировочный).*

Разработка и реализация программы адаптации с целью корректировки профессиональных умений молодого педагога. С целью проведения качественной работы в области наставничества и получения желаемых результатов была разработана индивидуальная программа молодого специалиста, которая определяет направления работы по сопровождению молодого педагога Скворцова Р. А. Кроме того, в программе прослеживается работа с молодым специалистом по индивидуальному профессионально-педагогическому маршруту, составление портфолио достижений педагога, организация и проведение образовательного процесса, воспитательной работы, индивидуальное консультирование наставником молодого специалиста.

*3-й этап – контрольно-оценочный.*

Проверка уровня профессиональной компетентности молодого педагога, определения степени его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Именно на этом этапе, чтобы помочь начинающему свою деятельность педагогу справиться с возникающими трудностями, необходимо, на мой взгляд, представить весь комплекс проблем, с которыми может столкнуться молодой педагог в своей работе.

*В течение 2021-2024 гг продела следующая работа с педагогом:*

- беседы, консультации;
- взаимопосещение занятий;
- совместная разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности по дзюдо и баскетболу;
- консультация по работе в системе АСУ РСО и навигаторе дополнительного образования;
- разработка документации по спортивно-массовым мероприятиям: положение, протоколы, итоговые таблицы;

*Молодому педагогу оказана помощь:*

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности обучающихся.

Результаты, достигнутые Скворцовым Романом Алексеевичем за 2021-2024 гг.

**2021 год**

**участие в курсах повышения квалификации**

- «Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе» (базовый уровень)
- «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
- «Кафедра воспитательных технологий «Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового формата»

**Участие обучающихся в соревнованиях разного уровня:**

- второй открытый турнир по дзюдо «Олимпийские надежды» посвященный 435-летию города Самары - Шукуров Амир. В весовой категории 46 кг - 4 место

**2022 год**

**Аттестация на соответствие занимаемой должности**

- декабрь, 2022 г

**Участие обучающихся в соревнованиях разного уровня:**

Турнир по дзюдо в с. Большая Черниговка на призы Самарского регионального отделения ВООВ «Боевое Братство» среди юношей 2011-2012, 2009-2010, 2007-2008, 2005-2006 гг.р., посвященного кавалеру «Ордена Мужества» Сухареву Дмитрию Владимировичу, погибшему при исполнении воинского долга на территории Северного Кавказа -1 место — Купцов Кирилл, 1 место — Шукров Амир, 2 место — Скворцов Данил.

**2023 год**

**Участие в курсах повышения квалификации**

- «Развитие взаимодействия педагога дополнительного образования с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования»;
- «Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями как мотивационный ресурс образовательной деятельности»;
- Проектирование дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере дополнительного образования детей»

**Участие обучающихся в соревнованиях разного уровня:**

Районные соревнования по Дзюдо, посвященные «78 летию Великой Победы» среди юношей и девушек 2008-2010 г.р. - 1 место — Ипатов Максим, 2 место — Саратовский Денис, Каллистратова Мария, Глухов Кирилл, 3 место — Сорокин Никита, Самсонкин Артемий.

**Участие педагога в мероприятиях**

Молодежный форум Приволжского федерального округа «iВолга» (молодежь в возрасте от 18 до 35 лет).

**2024 год**

**Участие в курсах повышения квалификации**

- «Проектирование ДОП в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере ДОД»
- «Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся как мотивационный ресурс образовательной деятельности»

**Участие обучающихся в соревнованиях разного уровня:**

- Областные соревнования по спортивной борьбе – Шукров - 2 место, Евсеев, Разумовский, Запорожец, Скворцов - 3 место.

**Участие педагога в мероприятиях**

Молодежный форум Приволжского федерального округа «iВолга» (молодежь в возрасте от 18 до 35 лет).

Таким образом, можно сделать вывод, что правильно выбранные формы методического сопровождения позволяют начинающему педагогу раскрыть свои творческие способности,

таланты, деятельностные и организаторские возможности. Молодому специалисту оказывалась помочь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

Педагог-наставник: Фирсина Г. А.