

Министерство образования и науки Самарской области

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И. Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области «Детско- юношеская спортивная школа», реализующие дополнительные общеразвивающие программы

Принята на заседании  
методического совета  
от 21. 06. 2024 г  
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник СП-ДЮСШ:  
\_\_\_\_\_ С. В. Романов  
Распоряжение  
СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»  
с. Большая Глушица  
№ 6 от 21. 06. 2024 г.

**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
«Подвижные игры»  
физкультурно-спортивной направленности**

Возраст обучающихся: 6-11 лет

Срок реализации: 1 года

Разработчик:  
Фирсина Г. А.-  
ст. инструктор-методист

с. Большая Глушица, 2024 г.

## Краткая аннотация

Дополнительная общеразвивающая программа «Подвижные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в спортивной школе. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников.

Подвижная игра - осмысленная деятельность, направленная на достижение конкретных двигательных задач в быстроменяющихся условиях. Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

Данная программа предназначена для всех обучающихся, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## Пояснительная записка

Решая вопросы модернизации отечественного образования и системы дополнительного образования Самарской области, одним из приоритетных направлений является сохранение уровня охвата детей дополнительным образованием через увеличение кружков физкультурно-спортивной направленности. Из этого следует, что одним из приоритетных направлений социально-экономического развития Самарской области (*Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года*) является поддержка детского спорта.

В муниципальном районе Большеглушицкий подвижные игры среди начального возраста пользуются популярностью, у каждого юного жителя района есть возможность бесплатно удовлетворить индивидуальные потребности в занятиях физической культурой и спортом с раннего возраста. Очень важно, чтобы ребенок мог после уроков снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь на стадионе, в спортивном зале посредством занятий игровыми видами спорта, способствующими развитию не только комплекса физических способностей и навыков, но и личностных качества, которые позволят детям легко адаптироваться в социуме.

### ***Направленность программы.***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры» (далее программа) имеет физкультурно-спортивную направленность.

***Актуальность программы заключается*** в том, что она нацелена на решение задач, определенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р г., направленных на физическое воспитание и формирования культуры здоровья, формирования у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Если учесть, что двигательная активность является еще и условием, стимулирующим фактором развития интеллектуальной, эмоциональной и других сфер, то становится очевидным актуальность создания этой программы.

***Новизна программы базируется*** на понимание приоритетности игры, направленной содействием процессу правильного физического развития обучающихся. Учебный материал состоит из трёх модулей. Педагог дополняет содержание модуля самостоятельно, разрабатывая дополнительный учебно-методический комплект к данной программе. Программа состоит в том, что она разработана с учётом современных тенденций в образовании по принципу блочно-модульного освоения материала, что максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания ребёнком индивидуальной образовательной траектории.

**Отличительной особенностью программы** является подвижность содержания и технологий, учет индивидуальных интересов и запросов обучающихся. Применяются дистанционные образовательные технологии.

Дополнительная общеобразовательная программа может реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме; с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

Программа также предусматривает реализацию с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и (или) детьми-инвалидами.

***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана на основе и с учетом нормативно-правовых актов:***

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (в редакции от 04.08.2023 г.);

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 302 от 21.04.2023 г «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г № 467»;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996- р.

- Концепции развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-Р);

- Распоряжения Правительства Самарской области от 9.08.2019 № 748-р «О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановления Правительства Самарской области от 12.07.2017г. № 441 «О стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (редакция от 01.01.2021г.).

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется тем, что данная программа направлена на огромную потребность в движении детей, обычно стремящихся удовлетворить её в играх. Они оказывают укрепляющее действие на нервную систему ребёнка, способствуют созданию бодрого

настроения у детей. Данная программа направлена на формирования стойкого интереса к занятиям физической культуры, а в дальнейшем и спортом. Средства обучения, предлагаемые в программе, будут способствовать быстрейшему приобретению детьми хорошей физической подготовки, раскрытию индивидуальности ребёнка.

### ***Воспитательный потенциал программы***

Решение задач воспитания в ходе реализации программы осуществляется в процессе учебных занятий в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, событий;
- использование воспитательных возможностей содержания учебных тем для формирования у обучающихся российских традиционных духовно- нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения;
- включение в содержание занятий игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогают установлению доброжелательной атмосферы;
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в форме включения различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения проблем

***Цель программы:*** содействие гармоничному физическому развитию детей через удовлетворение потребности в двигательной активности посредством подвижных игр.

#### ***Задачи:***

##### ***Обучающие:***

- обучить технике выполнения различных видов двигательной деятельности;
- обучить правилам гигиены, технике безопасности и поведения на занятиях;
- обучить игровой и соревновательной деятельности.

##### ***Развивающие:***

- развить интерес к занятиям физической культурой;
- развить самостоятельность, наблюдательность, творческие способности детей;
- развить силовые и координационные способности, быстроту, ловкость, выносливость;
- развить скорость реакции в быстро меняющихся игровых условиях.

##### ***Воспитательные:***

- воспитать навык работы в команде: способность договариваться, согласовывать свои действия с действиями других, проявлять уважительное отношение к членам команды;
- воспитать целеустремлённость, силу воли, уверенность, выдержку и самообладание;
- воспитать дисциплинированность во время занятий.

#### ***Возраст обучающихся.***

Программа «Подвижные игры» адресована обучающимся с 6 лет до 11 лет. Набор в группы осуществляется на добровольной основе, то есть принимаются все желающие заниматься в объединении и не имеющих медицинских противопоказаний.

Доступность реализации дополнительной программы: в программе предусмотрено участие образовательными потребностями: детей с ограниченными возможностями здоровья (отдельные категории обучающихся возможностями здоровья); детей талантливых (одарённых, мотивированных); детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

***Сроки реализации:*** программа рассчитана на 1 год, объем часов – 126 часов.

**Формы организации деятельности:** по группам, индивидуально или всем составом.

**Форма обучения.**

Форма занятий - очная, очно-дистанционная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**Формы организации занятий.**

Основными формами организации обучающего процесса в объединении являются: групповые занятия, индивидуальные, комбинированные; виды занятий: теоретические (лекции), практические, мастер-классы, соревнования, турниры, самостоятельная работа, электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) по приказу учреждения.

**Формы и режим занятий**

Количество часов в неделю – 3,5 часа. Режим занятий: 2 раза в неделю: одно занятие 2 академических часа, второе 1,5 академических часа.

**Режим обучения:** занятия проводятся согласно утвержденного расписания образовательной организации.

**Наполняемость учебных групп:** составляет от 15 до 25 человек.

### **Прогнозируемые результаты и способы определения их результативности.**

Программа ориентирована на достижение личностных и предметных результатов, в том числе на развитие универсальных учебных действий.

*Личностные результаты* – потребность к ведению здорового образа жизни, укреплению здоровья; умение работать в группе, команде.

*Метапредметные результаты* – формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- Планирование общей цели и ролей в совместной деятельности;
- Правильно оценивать результаты своей деятельности.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр.

Коммуникативные УУД:

- учиться работать в коллективе;
- проявлять индивидуальность и самостоятельность;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- учиться выполнять различные роли в группе.

*Предметные результаты.*

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

### **Критерии оценки достижения планируемых результатов**

**Теоретическая подготовка (знания игр по темам программы)**

**Устный опрос** проводится с целью выявления предметных знаний о играх вначале учебного года, а также в течении года по темам программы.

**Тестирование** проводится в конце учебного года с целью подведения итогов по предметным знаниям программы.

- **Низкий уровень** (1 балл) - ребёнок не может самостоятельно провести игру т.к. не может объяснить содержание и правила игры или отказывается проводить игру.
  - **Средний уровень** (2 балла) - ребёнок проводит самостоятельно игру, используя алгоритм проведения игр и помощь педагога, т.к. затрудняется в объяснениях содержания и правил игры.
  - **Высокий уровень**(3 балла) - ребёнок без замечания, без помощи педагога самостоятельно проводит игру, используя алгоритм проведения игр, считалки, вовлекая всех ребят в игру
- Все баллы суммируются и выводятся в общий балл.

### **Практическая подготовка**

- **Наблюдение** осуществляется в течении всего года с целью выявления личностных, метапредметных качеств каждого ребёнка.
- **Самостоятельное проведение игр** проводится в конце 1 полугодия как итоговое занятие по пройденным темам программы с целью выявления личностных и метапредметных качеств каждого ребёнка.
- **Праздник** – проводится в конце учебного года с целью подведения итогов по пройденному материалу программы

### **Способы проверки знаний и умений:**

- проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей) на предмет удовлетворенности результатами данной программы;
- участие воспитанников в праздниках, конкурсах, спортивных соревнованиях и мероприятиях школы и города;
- открытые занятия, внеклассные мероприятия данной направленности.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

**Результативность обучения** определяется умением играть и проводить подвижные игры, в том числе и на различных праздничных мероприятиях:

- весёлые старты;
- спортивные эстафеты;
- фестиваль игр;
- праздник «Игромания»;
- «День здоровья».

### Учебный план программы.

№ п/п	Наименование модуля	Всего	Теория	Практика
1	«Быстрый»	42	6	36
2	«Сильный»	42	8	34
3.	«Ловкий»	42	6	36
	Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий	по приказу учреждения Обеспечение образовательного процесса с применением образовательных технологий		
	<b>ИТОГО</b>	<b>126</b>	<b>18</b>	<b>108</b>

#### Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий (по приказу учреждения).

Онлайн-сервисы для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1 Платформа Сферум.

2 В-контакте (организация обучения в группе «В контакте»)

В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Консультация;
- Практическое занятие;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;

Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;

#### Учебно-тематический план 1 модуля «Быстрый»

Модуль разработан с личностно-ориентированным подходом и составлен так чтобы каждый ребенок имел возможность выбрать конкретный вид игровой деятельности, наиболее интересный и приемлемый для него.

**Цель:** формирование физических навыков и умений через подвижные игры, направленные на развитие физического качества: быстроты.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- обучить технике выполнения физических упражнений, акцентируя внимание на скорость их выполнения;
- обучить правилам взаимодействия в игре.

**Развивающие:**

- развить интерес к осваиванию физической деятельности;
- развить быстроту реакции на часто меняющиеся условия и обстановку.

**Воспитательные:**

- воспитать навык самоконтроля;
- воспитать чувство взаимопомощи, коллективизма, честности, дисциплинированности.

*Предметные ожидаемые результаты*

**Обучающийся должен знать:**

- определение понятий «Колонна», «Шеренга», «Становись», «Равняйся», «Смирно» и др. строевые команды;
- технику выполнения физических упражнений;
- основные правила подвижных игр.

**Обучающийся должен уметь:**

- безошибочно выполнять физические упражнения;
- строго соблюдать правила игры.

**Обучающийся должен приобрести навык:**

- выполнения физических упражнений в быстром темпе.

№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Правила безопасного поведения в места проведения подвижных игр.	2	2		Беседа, опрос
2.	Строевые упражнения	5	1	4	Беседа, опрос
3.	Разновидности ходьбы	17	0,5	15,5	выполнения упражнений,
4.	Разновидности бега	17	1,5	15,5	выполнения упражнений,
5.	Итоговое занятие	2	1	1	проведение соревнований
	<b>ИТОГО</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	

**СОДЕРЖАНИЕ 1 модуля «Быстрый»**

**1. Вводное занятие.** Правила безопасного поведения в места проведения подвижных игр.

**2. Строевые упражнения.**

**Теория:** Техника безопасности на занятиях. Знакомство с понятиями «шеренга» и «колонна». Знакомство со строевыми командами: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!».

**Практика:** Отработка строевых упражнений посредством подвижных игр «На свои места» или «В колонну», «Кто быстрее в колонну?» «По свистку», «Ловишки», «Не ошибись!», «Капитаны», «Невод».

**3. Разновидности ходьбы.**

*Умеренная ходьба и ходьба с изменением направления.*

**Теория:** демонстрация и объяснение педагогом точности (верности) выполнения физических упражнений; обсуждение правил подвижных игр.

**Практика:** Отработка скорости передвижения и изменения направления передвижения в процессе подвижных игр «Змейка», «Ловишки», «Море волнуется раз, море волнуется два...».

*Ходьба на носочках.*

**Теория:** демонстрация и объяснение педагогом точности (верности) выполнения физического упражнения; обсуждение правил подвижных игр.

**Практика:** Отработка техники выполнения физического упражнения в процессе подвижных игр «Серый волк и зайки», «Два берега».

*Ходьба на пятках.*

**Теория:** демонстрация и объяснение педагогом точности (верности) выполнения физического упражнения; обсуждение правил подвижных игр.

**Практика:** Отработка техники выполнения физического упражнения в процессе подвижных игр «Два берега», «Ганцы на углях».

*Ходьба широким шагом.*

**Теория:** демонстрация и объяснение педагогом точности (верности) выполнения физического упражнения; обсуждение правил подвижных игр.

**Практика:** Отработка техники выполнения физического упражнения в процессе подвижных игр «Не попади в болото», «Два берега».

*Ходьба приставным шагом.*

**Теория:** демонстрация и объяснение педагогом точности (верности) выполнения физического упражнения; обсуждение правил подвижных игр.

**Практика:** Отработка техники выполнения физического упражнения в процессе подвижных игр «Скалолазы», «Тонкая тропинка».

*Ходьба в полуприседе.*

**Теория:** демонстрация и объяснение педагогом точности (верности) выполнения физического упражнения; обсуждение правил подвижных игр.

**Практика:** Отработка техники выполнения физического упражнения в процессе подвижных игр «В засаде», «Низкий потолок».

*Ходьба в приседе.*

**Теория:** демонстрация и объяснение педагогом точности (верности) выполнения физического упражнения; обсуждение правил подвижных игр.

**Практика:** Отработка техники выполнения физического упражнения в процессе подвижных игр «Гуси за рекой», «В засаде».

#### **4. Разновидности бега**

*Бег спиной вперед.*

**Теория:** демонстрация и объяснение педагогом точности (верности) выполнения физического упражнения; обсуждение правил подвижных игр.

**Практика:** Отработка техники выполнения физического упражнения в процессе подвижных игр «Поводырь», «По свистку».

*Бег по сигналу.*

**Теория:** демонстрация и объяснение педагогом точности (верности) выполнения физического упражнения; обсуждение правил подвижных игр.

**Практика:** Отработка техники выполнения физического упражнения в процессе подвижных игр «Повар и котята», «Пятнашки».

*Бег с высоким подниманием бедра.*

**Теория:** демонстрация и объяснение педагогом точности (верности) выполнения физического упражнения; обсуждение правил подвижных игр.

**Практика:** Отработка техники выполнения физического упражнения в процессе подвижных игр «Не попади в болото», «Рыбак и рыбки», «Быстро по местам».

*Бег с захлестыванием голени.*

**Теория:** демонстрация и объяснение педагогом точности (верности) выполнения физического упражнения; обсуждение правил подвижных игр.

**Практика:** Отработка техники выполнения физического упражнения в процессе подвижных игр «Рыбак и рыбки», «Ловишки», «Ключик».

*Бег с прямыми ногами.*

**Теория:** демонстрация и объяснение педагогом точности (верности) выполнения физического упражнения; обсуждение правил подвижных игр.

**Практика:** Отработка техники выполнения физического упражнения в процессе подвижных игр «На рыбалке», «Буратино».

*Бег спиной вперед.*

**Теория:** демонстрация и объяснение педагогом точности (верности) выполнения физического упражнения; обсуждение правил подвижных игр.

**Практика:** Отработка техники выполнения физического упражнения в процессе подвижных игр «Самый быстрый», «Поводырь», «К своим флажкам».

*Бег с изменением направления. Бег змейкой.*

**Теория:** демонстрация и объяснение педагогом точности (верности) выполнения физических упражнений; обсуждение правил подвижных игр.

**Практика:** Отработка техники выполнения физического упражнения в процессе подвижных игр «Невод», «Два берега», «Рыбки».

### **5. Итоговое занятие.**

**Теория:** демонстрация и объяснение педагогом точности (верности) выполнения физических упражнений; обсуждение правил соревнований.

**Практика:** проведение командных соревнований, «Весёлых стартов».

### **Учебно-тематический план 2 модуля «Сильный»**

**Цель:** формирование физических навыков и умений через подвижные игры, направленные на развитие физического качества: силы.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- обучить технике выполнения физических упражнений с учётом изменения мышечных усилий;
- обучить правилам взаимодействия в игре.

**Развивающие:**

- развить интерес к осваиванию физической деятельности;
- развить силовые качества.

**Воспитательные:**

- воспитать навык самоконтроля;
- воспитать чувство взаимопомощи, коллективизма, честности, дисциплинированности.

**Предметные ожидаемые результаты**

**Обучающийся должен знать:**

- технику выполнения физических упражнений;
- основные правила подвижных игр.

**Обучающийся должен уметь:**

- выполнять комплексы физических упражнений;
- строго соблюдать правила игры.

**Обучающийся должен приобрести навык:**

- выполнения физических упражнений с изменением мышечных усилий.

№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Правила безопасного поведения в места проведения подвижных игр.	2	2		Беседа, опрос
2.	Разновидности прыжков	20	2,5	17	Беседа, опрос
3.	Упражнения с инвентарем	19	2,5	16	выполнения упражнений,
4.	Итоговое занятие	2	1	1	проведение

					соревнований
	<b>ИТОГО</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	

## Содержание 2 модуля «Сильные»

**1. Вводное занятие.** Правила безопасного поведения в места проведения подвижных игр.

### 2. Разновидности прыжков.

*Прыжки на месте.*

**Теория:** демонстрация и объяснение педагогом точности (верности) выполнения физического упражнения; обсуждение правил подвижных игр.

**Практика:** Отработка техники прыжков на одной, на двух ногах, с поворотами вправо-влево в процессе подвижных игр «Болото», «Быстрый зайка», «Рыбак и рыбки», «Попрыгунчик».

*Прыжки с продвижением вперёд и назад.*

**Теория:** демонстрация и объяснение педагогом точности (верности) выполнения физических упражнений; обсуждение правил подвижных игр.

**Практика:** Отработка техники прыжков с продвижением вперёд и назад в процессе подвижных игр «Быстрый зайка», «Не попадись», «Не попадись в болото».

*Прыжки левым и правым боком.*

**Теория:** демонстрация и объяснение педагогом точности (верности) выполнения физических упражнений; обсуждение правил подвижных игр.

**Практика:** Отработка техники прыжков левым и правым боком в процессе подвижных игр «С кочки на кочку», «Найди свой домик».

*Прыжки в длину с места*

**Теория:** демонстрация и объяснение педагогом точности (верности) выполнения физического упражнения; обсуждение правил подвижных игр.

**Практика:** Отработка техники прыжков в длину с места в процессе подвижных игр «Кенгуру», «Зайцы и волк».

*Прыжки через скакалку.*

**Теория:** демонстрация и объяснение педагогом точности (верности) выполнения физического упражнения; обсуждение правил подвижных игр.

**Практика:** Отработка техники прыжков на скакалке в процессе подвижных игр «Волк и семеро козлят», «Десятки».

*Полуприседы и приседы.*

**Теория:** демонстрация и объяснение педагогом точности (верности) выполнения физических упражнений; обсуждение правил подвижных игр.

**Практика:** Отработка техники приседаний в процессе подвижных игр «Уточки», «Передал – садись»..

*Прыжки с приседа, полуприседа.*

**Теория:** демонстрация и объяснение педагогом точности (верности) выполнения физического упражнения; обсуждение правил подвижных игр.

**Практика:** Отработка техники выполнения прыжков с приседа, полуприседа в процессе подвижных игр «Попрыгунчик», «Кто выше прыгнет?», «Лягушата».

### 3. Упражнения с инвентарем

*Упражнения с использованием мяча.*

**Теория:** демонстрация и объяснение педагогом точности (верности) выполнения физических упражнений с использованием мяча (броски и ловля мяча, метание мяча на дальность, метание мяча в цель) обсуждение правил подвижных игр.

**Практика:** Подвижные игры с использованием мяча «Мяч в стенку», «Гол в ворота», «Сбей предмет», «Пас в кругу» «Ловко и быстро».

*Упражнения с использованием скакалки.*

**Теория:** демонстрация и объяснение педагогом точности (верности) выполнения физических упражнений; обсуждение правил подвижных игр.

**Практика:** подвижные игры «Часы», «Выручалочка» с использованием скакалки.

*Упражнения с использованием каната.*

**Теория:** демонстрация и объяснение педагогом точности (верности) выполнения физических упражнений; обсуждение правил подвижных игр.

**Практика:** подвижные игры «Змейка», «Канатная дорожка», «Перетягивание каната» с использованием каната.

*Упражнения с использованием обруча.*

**Теория:** демонстрация и объяснение педагогом точности (верности) выполнения физических упражнений; обсуждение правил подвижных игр.

**Практика:** подвижные игры «Каракатица», «Тоннель», «Быстрый змей», «Меткий стрелок» с использованием обруча.

*Упражнения с использованием гимнастической скамейки.*

**Теория:** демонстрация и объяснение педагогом точности (верности) выполнения физических упражнений; обсуждение правил подвижных игр.

**Практика:** подвижные игры «С берега на берег», «По мосту» с использованием гимнастической скамейки.

*Лазанье по гимнастической стенке.*

**Теория:** демонстрация и объяснение педагогом точности (верности) выполнения физического упражнения; обсуждение правил подвижных игр.

**Практика:** подвижные игры «Пожарные на учении», «Смелые верхолазы» с использованием гимнастической стенки.

*Упражнения на развитие координации движений.*

**Теория:** демонстрация и объяснение педагогом точности (верности) выполнения физических упражнений; обсуждение правил подвижных игр.

**Практика:** подвижные игры «Баскетболист», «Кошки – мышки», «Мяч в цели», направленные на развитие координации движений.

**4. Итоговое занятие. Теория:** демонстрация и объяснение педагогом точности (верности) выполнения физических упражнений; обсуждение правил соревнований.

**Практика:** Проведение командных соревнований, «Веселых стартов»

### Учебно-тематический план 3 модуля «Ловкий»

**Цель:** формирование физических навыков и умений через подвижные игры, направленные на развитие физического качества: ловкости.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- обучить быстрому перестроению двигательной деятельности в соответствии с внезапно меняющейся обстановкой;
- обучить правилам взаимодействия в игре.

**Развивающие:**

- развить интерес к освоению физической деятельности;
- развить быстроту реакции;
- развить координационные способности;
- развить точность выполнения движения.

**Воспитательные:**

- воспитать навык самоконтроля;
- воспитать чувство взаимопомощи, коллективизма, честности, дисциплинированности.

*Предметные ожидаемые результаты*

**Обучающийся должен знать:**

- основные правила подвижных игр.

**Обучающийся должен уметь:**

- быстро и точно исполнять двигательные действия;
- строго соблюдать правила игры.

**Обучающийся должен приобрести навык:**

- быстрого перестроения двигательной деятельности в соответствии с внезапно меняющейся обстановкой

№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила безопасного поведения в места проведения подвижных игр. Значение здорового образа жизни.	2	2		Беседа, опрос
2	Разновидности упражнений	19	1	18	Беседа, опрос
3	Прыжки в длину с места, разбега	5	0,5	4	выполнения упражнений,
4	Упражнения с использованием мяча	5	0,5	4	выполнения упражнений,
5	Эстафеты	10	1	9	
6	Итоговое занятие	2	1	1	проведение соревнований
	<b>ИТОГО</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	

**СОДЕРЖАНИЕ 3 модуля «Ловкий»**

**1. Вводное занятие. Теория.** Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни.

**2. Разновидности упражнений**

*Гимнастические вольные упражнения.*

**Теория:** демонстрация и объяснение педагогом точности (верности) выполнения физических упражнений; обсуждение правил подвижных игр.

**Практика:** отработка гимнастических вольных упражнений, направленных на развитие сложной координации движений в процессе подвижных игр «Мост над рекой», «Весёлая гимнастика», «Море волнуется раз...».

*Акробатические упражнения.*

**Теория:** демонстрация и объяснение педагогом точности (верности) выполнения физических упражнений; обсуждение правил подвижных игр.

**Практика:** Отработка акробатических упражнений: прыжки, кувырки, перевороты, перекаты с простыми сочетаниями из этих элементов в процессе подвижных игр «Быстрые перекаты», «Ловцы и раки», «Акробатическая цепочка», «Быстро по местам».

*Упражнения в лазании.*

**Теория:** демонстрация и объяснение педагогом точности (верности) выполнения физических

упражнений; обсуждение правил подвижных игр.

**Практика:** Отработка техник лазания: лазание в висе, смешанном висе или упоре, перелезания в процессе подвижных игр в процессе подвижных игр «Кто быстрее до флажка», «Пожарные на учении», «Скалолазы».

*Упражнения в балансировании на уменьшенной площади опоры.*

**Теория:** демонстрация и объяснение педагогом точности (верности) выполнения физических упражнений; обсуждение правил подвижных игр.

**Практика:** Отработка упражнений в балансировании на уменьшенной площади опоры в процессе подвижных игр «Мост над пропастью», «С берега на берег», «Переправа».

*Упражнения в перебрасывании, ловле различными способами малых набивных и теннисных мячей.*

**Теория:** демонстрация и объяснение педагогом точности (верности) выполнения физических упражнений; обсуждение правил подвижных игр.

**Практика:** Отработка навыка работы с мячами в процессе подвижных игр «Пас в кругу», «Ловко и быстро».

### **3. Прыжки в высоту и длину с места, разбега.**

**Теория:** демонстрация и объяснение педагогом точности (верности) выполнения физических упражнений; обсуждение правил подвижных игр.

**Практика:** Отработка техники выполнения физического упражнения в процессе подвижных игр «Скок – поскок», «Вороны», «Достань до цели».

### **4. Упражнения с использованием мяча.**

**Теория:** демонстрация и объяснение педагогом точности (верности) выполнения физических упражнений; обсуждение правил подвижных игр. Броски и ловля мяча; Метание мяча на дальность; Метание мяча в цель;

**Практика:** проведение подвижных игр «Мяч в стенку», «Гол в ворота», «Сбей предмет», «Пас в кругу», «Ловко и быстро», «Граната», «Подбрось, поймай», «Лови – бросай» с использованием мяча.

### **5. Эстафеты.**

**Теория:** демонстрация и объяснение педагогом точности (верности) выполнения физических упражнений; обсуждение правил эстафет.

**Практика:** проведение подвижных игр, эстафет.

### **6. Итоговое занятие.**

**Теория:** демонстрация и объяснение педагогом точности (верности) выполнения физических упражнений; обсуждение правил соревнований.

**Практика:** проведение командных соревнований, «Весёлых стартов».

## ***РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ***

### ***Методическое обеспечение программы***

Методическое обеспечение программы: игры, эстафеты, весёлые старты, рассказ, беседа, считалки, загадки, стихи, кроссворды, экскурсии, пословицы, поговорки, встречи со специалистами, народные приметы, ребусы.

Основу учебного материала составляют игры, сходные по определённым признакам:

- по видовому отражению национальной культуры (отражается отношение к окружающей природе, быт русского народа, игры русских детей, вечная борьба добра против зла);

- по интенсивности используемых в игре движений (игры бывают малой, средней и высокой интенсивности);
- по содержанию и сложности построения игры (простые, переходящие, командные);
- по способу проведения (с водящим, без водящего, с предметами, без предметов, ролевые, сюжетные);
- по физическим качествам, преимущественно проявленным в игре (игры, преимущественно способствующие воспитанию силы, выносливости, ловкости, быстроты, гибкости);
- по отношению к структуре занятий (для подготовительной, основной, заключительной частей занятий).

#### ***Материально-техническое обеспечение программы:***

- школьный стадион
- спортивный зал
- баскетбольные мячи
- скакалки
- разноцветные фишки
- гимнастические маты
- шведская стенка
- гимнастические скамейки
- кегли
- обручи
- свисток

#### ***Кадровое обеспечение программы***

Данная программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства. Уровень педагогических компетенций педагога дополнительного образования должен соответствовать профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 652-н от 22 сентября 2021 г.

#### **Список литературы:**

1. Аранская О. С. Игра, как средство формирования здорового образа жизни. 2012 г.
2. Божович Л. И. Личность и её формирование в дет ком возрасте. СПб –Питер. 2017 г.
3. Колемаскина Л. В., Акимова Н. М. Игры для динамической паузы. Ж. «Начальная школа» 2012 г.
4. Подвижные игры: 1-4 классы / Авт.-сост. А. Ю. Патрикеев. – М.: ВАКО, 2007 Г

#### **Использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

- **Официальные ресурсы образовательного содержания**

- Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Сайт федеральных образовательных стандартов <http://standart.edu.ru/>
- Образовательные ресурсы сети Интернет <http://www.catalog.iot.ru>

Министерство спорта РФ

[www.minsport.gov.ru](http://www.minsport.gov.ru)

Министерство образования и науки РФ

<http://минобрнауки.рф/>

Российский футбольный союз

<http://www.rfs.ru/>

**Календарный учебный график  
программы «Подвижные игры»**

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Модуль «Быстрый»</b>							
1	02.09.2024	14.00-15.30	2	Вводное занятие. Правила безопасного поведения в месте проведения подвижных игр.	Лекция	спортивный зал	Беседа/опрос
2	04.09.2024	14.00-15.10	1,5	Знакомство с правилами игры «Игра белок». Игра по правилам.	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
3	09.09.2024	14.00-15.30	2	Знакомство с правилами игры «Щенок».	тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
4	11.09.2024	14.00-15.10	1,5	Знакомство с правилами игры «Разведчики». Игра по правилам.	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
5	16.09.2024	14.00-15.30	2	Ходьба на носках, пятках, внутренней и внешней сторонах стопы	тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
6	18.09.2024	14.00-15.10	1,5	Знакомство с правилами игры «Хвостики». Игра по правилам.	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
7	23.09.2024	14.00-15.30	2	Знакомство с правилами игры «Паровоз». Игра по правилам	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
8	25.09.2024	14.00-15.10	1,5	Повторение игры «Хвостики».	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль

							умений и навыков, наблюдение
9	30.09.2024	14.00-15.30	2	Повторение игры «Паровоз».	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
10	02.10.2024	14.00-15.10	1,5	«Очистить свой сад от камней».	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
11	07.10.2024	14.00-15.30	2	«Удочка с прыжками».	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
12	09.10.2024	14.00-15.10	1,5	«Салки со стопами».	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
13	14.10.2024	14.00-15.30	2	Ходьба на носках, пятках, внутренней и внешней сторонах стопы	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
14	16.10.2024	14.00-15.10	1,5	Повторение игры «Кто сильнее?»	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
15	21.10.2024	14.00-15.30	2	Повторение игры «Очистить свой сад от камней».	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
16	23.10.2024	14.00-15.10	1,5	Повторение игры «Удочка с прыжками».	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
17	30.10.2023	14.00-15.30	2	Повторение игры «Салки со стопами».	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
18	28.10.2024	14.00-15.10	1,5	Что такое ловкость и гибкость? Подвижные игры с использованием	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков,

				ловкости и гибкости			наблюдение
19	30.10.2024	14.00-15.30	2	Знакомство с правилами игры «Быстрая тройка». Игра по правилам.	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
20	04.11.2024	14.00-15.10	1,5	Знакомство с правилами игры «Снип–Снап». Игра по правилам.	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
21	06.11.2024	14.00-15.30	2	Повторение игры «Быстрая тройка»	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
22	11.11.2024	14.00-15.10	1,5	Повторение игры «Снип–Снап».	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
23	13.11.2024	14.00-15.30	2	Повторение ранее изученных игр	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
24	18.11.2024	14.00-15.10	1,5	Итоговое занятие	Контрольные испытания	спортивный зал	Сдача контрольных нормативов
<b>Модуль «Сильный»</b>							
1	20.11.2024	14.00-15.30	2	Вводное занятие. Правила безопасного поведения в места проведения подвижных игр.	Лекция	спортивный зал	Беседа/ опрос
2	25.11.2024	14.00-15.10	1,5	«Командные салки». Игра по правилам.	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
3	27.11.2024	14.00-15.30	2	«Сокол и голуби». Игра по правилам.	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
4	02.12.2024	14.00-15.10	1,5	«Сокол и голуби», «Командные салки»	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков,

							наблюдение
5	04.12.2024	14.00-15.30	2	Метко в цель. Упражнения для развития меткости.	Тренировка	спортивный зал	Беседа/ опрос Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
6	09.12.2024	14.00-15.10	1,5	Знакомство с правилами игры «Метко в цель». Игра по правилам	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
7	11.12.2024	14.00-15.30	2	«Салки с большими мячами». Игра по правилам	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
8	16.12.2024	14.00-15.10	1,5	Игра по правилам «Метко в цель», «Салки с большими мячами»	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
9	18.12.2024	14.00-15.30	2	Повторение ранее изученных игр	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
10	23.12.2024	14.00-15.10	1,5	Развиваем точность движений. Где это может пригодиться? Правила безопасного поведения при проведении эстафет.	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
11	25.12.2024	14.00-15.30	2	«Вращающаяся скакалка». Игра по правилам.	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
12	13.01.2025	14.00-15.10	1,5	«Подвижная цель». Игра по правилам.	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
13	15.01.2025	14.00-15.30	2	«Вращающаяся скакалка», «Подвижная цель», «Воробушки и кот».	тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
14	20.01.2025	14.00-15.10	1,5	Повторение ранее изученных игр.	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль

							умений и навыков, наблюдение
15	22.01.2025	14.00-15.30	2	Игры на свежем воздухе. Из чего состоит воздух.	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
16	27.01.2025	14.00-15.10	1,5	«Штурм высоты». Игра по правилам	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
17	29.01.2025	14.00-15.30	2	«Поезд». Игра по правилам	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
18	03.02.2025	14.00-15.10	1,5	«Салки». Игра по правилам.	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
19	05.02.2025	14.00-15.30	2	Игры на свежем воздухе. Из чего состоит воздух.	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
20	10.02.2025	14.00-15.10	1,5	«Штурм высоты». Игра по правилам	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
21	12.02.2025	14.00-15.30	2	«Поезд». Игра по правилам	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
22	17.02.2025	14.00-15.10	1,5	«Салки». Игра по правилам.	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
23	19.02.2025	14.00-15.30	2	Игры на свежем воздухе. Из чего состоит воздух.	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
24	24.02.2025	14.00-15.10	1,5	Итоговое занятие.	Спортивный праздник.	спортивный зал	Сдача контрольных нормативов
<b>Модуль «Ловкий»</b>							

1	26.02.2025	14.00-15.30	2	Вводное занятие. Правила безопасного поведения в места проведения подвижных игр. Значение здорового образа жизни.	Лекция	спортивн ый зал	Беседа/ опрос
2	03.03.2025	14.00-15.10	1,5	Удивительная пальчиковая гимнастика. Знакомство с правилами игры «Метание в цель».	Тренировка	спортивн ый зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
3	05.03.2025	14.00-15.30	2	Знакомство с правилами игры «Попади в мяч».	Тренировка	спортивн ый зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
4	10.03.2025	14.00-15.10	1,5	Развитие выносливости. Знакомство и изучение правил игр.	Тренировка	спортивн ый зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
5	12.03.2025	14.00-15.30	2	«Назови имя». Игра по правилам.	тренировка	спортивн ый зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
6	17.03.2025	14.00-15.10	1,5	«Бездомный заяц». Игра по правилам	Тренировка	спортивн ый зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
7	19.03.2025	14.00-15.30	2	Знакомство с правилами игры «Лошадки». Игра по правилам.	Тренировка	спортивн ый зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
8	24.03.2025	14.00-15.10	1,5	Повторение игр «Назови имя», «Бездомный заяц», «Лошадки».	Тренировка	спортивн ый зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
9	26.03.2025	14.00-15.30	2	Повторение ранее изученных игр.	Тренировка	спортивн ый зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
10	31.03.2025	14.00-15.10	1,5	Что такое реакция? Игры на развитие	Тренировка	спортивн ый зал	Текущий контроль

				реакции.			умений и навыков, наблюдение
11	02.04.2025	14.00-15.30	2	«Пустое место». Игра по правилам.	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
12	07.04.2025	14.00-15.10	1,5	«Часовые и разведчики». Игра по правилам.	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
13	09.04.2025	14.00-15.30	2	«Пустое место», «Часовые и разведчики»	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
14	14.04.2025	14.00-15.10	1,5	Повторение ранее изученных игр	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
15	16.04.2025	14.00-15.30	2	Мы стали быстрыми, ловкими, сильными, выносливыми	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
16	21.04.2025	14.00-15.10	1,5	«Точный поворот». Игра по правилам.	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
17	23.04.2025	14.00-15.30	2	«Второй лишний». Игра по правилам	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
18	28.04.2025	14.00-15.10	1,5	Повторение игр «Точный поворот», «Второй лишний»	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
19	30.04.2025	14.00-15.30	2	Повторение ранее изученных игр	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
20	05.05.2025	14.00-15.10	1,5	«Пустое место». Игра по правилам.	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение

21	07.05.2025	14.00-15.30	2	«Часовые и разведчики». Игра по правилам.	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
22	12.05.2025	14.00-15.10	1,5	«Пустое место», «Часовые и разведчики»	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
23	14.05.2025	14.00-15.30	2	Повторение ранее изученных игр	Тренировка	стадион	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
24	19.05.2025	14.00-15.10	1,5	Повторение ранее изученных игр	Тренировка	стадион	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
25	21.05.2025	14.00-15.30	2	Повторение ранее изученных игр	Тренировка	стадион	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
26	26.05.2025	14.00-15.10	1,5	Повторение ранее изученных игр	Тренировка	стадион	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
27	28.05.2025	14.00-15.30	2	Итоговое занятие.	Праздник игр..	стадион	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение