

# АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ФУТБОЛ»

Футбол – это одно из самых доступных, популярных и массовых средств физического развития и укрепления здоровья широких слоев населения. Игра занимает ведущее место в общей системе физического воспитания. Коллективный характер футбольной деятельности воспитывает чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи; развивает такие ценные моральные качества, как чувство ответственности, уважение к партнерам и соперникам, дисциплинированность, активность. Каждый футболист может проявить свои личные качества: самостоятельность, инициативу, творчество. Вместе с тем игра требует подчинения личных стремлений интересам коллектива.

Систематическая тренировка и участие в соревнованиях благотворно сказываются на физическом развитии футболиста, повышают его работоспособность, улучшают работу зрительного аппарата, повышают подвижность нервной системы и развивают волевые качества.

По разноуровневой программе «Футбол» могут обучаться младшие школьники, дети среднего и старшего школьного возраста, которые в доступной форме познакомятся с элементами техники, тактики и простейшими способами игры в футбол, а также разовьют свои имеющиеся навыки в данном виде спорта. На обучение принимаются дети как не владеющие, так и владеющие навыками игры.

Данная программа предназначена для всех обучающихся, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Целью** программы является формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни через занятия футболом.

## ***Задачи программы:***

### **Обучающие:**

#### Ознакомительный уровень:

- формировать культуру движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе;
- освоить знания о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

#### базовый уровень:

- обучить навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- овладеть техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек;
- освоить удары по мячу и остановки мяча;
- овладеть игрой и комплексным развитием психомоторных способностей;

#### продвинутый уровень:

- освоить технику ведения мяча;
- освоить технику ударов по воротам;
- закрепить технику владения мячом и развитие координационных способностей;

- освоить тактику игры.

### **Развивающие:**

#### Ознакомительный уровень:

- укрепить здоровье, развить основные физические качества и повысить функциональные способности;

#### базовый уровень:

- развить выносливость;

#### продвинутый уровень:

- развить скоростные и скоростно-силовые способности;
- формировать социально-коммуникативную грамотность.

### **Воспитательные:**

#### Ознакомительный уровень:

- воспитать положительные качества личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности;

#### базовый уровень:

- воспитать чувства товарищества, чувства личной ответственности;

#### продвинутый уровень:

- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим;
- приобщить воспитанников к здоровому образу жизни и гармонии тела.

### **Возраст обучающихся.**

Программа «Футбол» адресована обучающимся с 6 лет до 18 лет. Набор в группы осуществляется на добровольной основе, то есть принимаются все желающие заниматься в объединении и не имеющих медицинских противопоказаний.

В объединение могут зачисляться одаренные дети с 5-летнего возраста (при условии предоставления медицинской справки о состоянии здоровья).

Доступность реализации дополнительной программы: в программе предусмотрено участие образовательными потребностями: детей с ограниченными возможностями здоровья (отдельные категории обучающихся возможностями здоровья); детей талантливых (одарённых, мотивированных); детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

**Сроки реализации:** программа рассчитана на 3 года, объем часов в год – 126 часов.

**Формы организации деятельности:** по группам, индивидуально или всем составом.

### **Форма обучения.**

Форма занятий - очная, очно-дистанционная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

### **Формы организации занятий.**

Основными формами организации обучающего процесса в объединении являются: групповые занятия, индивидуальные, комбинированные; виды занятий: теоретические (лекции), практические, мастер-классы, соревнования, турниры, самостоятельная работа, электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) по приказу учреждения.

### **Формы и режим занятий**

Количество часов в неделю – 3,5 часа. Режим занятий: 2 раза в неделю: одно занятие 2 академических часа, второе 1,5 академических часа.

**Режим обучения:** занятия проводятся согласно утвержденного расписания образовательной организации.

**Наполняемость учебных групп:** составляет от 15 до 25 человек.

**Уровень программы:** разноуровневый

### **Критерии оценки достижения планируемых результатов.**

1. Стабильный состав и интерес обучающихся к обучению и пропаганда занятий физической культурой и спортом.
2. Динамика прироста показателей уровня физической подготовленности.
3. Участие занимающихся в соревнованиях различного уровня, конкурсах, фестивалях, выполнение норм комплекса ГТО на знак отличия.

Уровни усвоения	Результат
Высокий уровень усвоения программы	Обучающиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт – результат выступлений на соревнованиях разного уровня по футболу.
Средний уровень усвоения программы	Обучающиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки
Низкий уровень усвоения программы	Обучающиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям

*Основные методы выполнения упражнений:*

- игровой;
- повторный;
- равномерный;
- круговой;
- соревновательный.

*Основные средства тренировочных воздействий:*

- общеразвивающие упражнения (с целью создания школы движения);
- подвижные игры и игровые упражнения;
- всевозможные прыжки и прыжковые упражнения;
- метание легких снарядов (теннисных и набивных мячей);
- спортивно-силовые упражнения (в виде комплексов тренировочных заданий).

*Ожидаемые результаты:*

*К окончанию обучения по образовательной программе учащиеся:*

- получают представление об анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и влияние различных упражнений на развитие организма.
- самостоятельно планируют пути достижения целей, в том числе альтернативные.
- осваивают технику и тактику игры в футбол.
- приобретают знания о правилах соревнований и методах организации и проведения соревнований различного уровня.
- готовы признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
- осваивают методические приемы обучения групповым и командным действиям.
- совершенствуют умение провести учебно-тренировочные занятия по обучению и совершенствованию приемов тактики игры.

*Способы определения результативности*

- текущий контроль: тестирование, опрос.
- промежуточный контроль: по окончании изучения модуля программы оценивается уровень подготовленности и овладения специальными навыками обучающиеся (тестирование).
- итоговый контроль: тестирование, участие в соревнованиях между группами; участие в соревнованиях разного уровня (районный, межрайонный, региональный, Всероссийский).

*Формы проведения итоговой аттестации по реализации образовательной программы:*

- участие в соревнованиях между группами.
- участие в товарищеских играх.
- участие в матчевых встречах и первенствах.
- открытые занятия.
- участие в соревнованиях разного уровня.