МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 "Образовательный центр" имени Героя Советского Союза И. Т. Краснова с. Большая Глушица

муниципального района Большеглушицкий Самарской области

С П - ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица

ПРОЕКТ «Мини-футбол для дошкольников»



Автор проекта: Попов А. В. старший педагог дополнительного образования СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица

Вид проекта: спортивно-оздоровительный, познавательный

Продолжительность проекта: 8 месяцев

Начало проекта: с 01.09.2020 г. **Окончание проекта**: 31.05.2021 г.

Участники проекта: дошкольники 6 -7 лет, педагог дополнительного образования,

родители (законные представители)

Актуальность проекта.

С раннего детства любимой и одной из первых игрушек и забав у ребёнка был и остается мяч. Мини-футбол — спортивная игра. Динамичность, эмоциональность, разнообразие действий в различных ситуациях в футболе (мини-футболе) привлекают детей ситуациях в футболе (мини-футболе) привлекают детей старшего дошкольного возраста, формируют интерес и увлеченность ею. Игра с мячом позволяет всестороннее воздействовать на мышечную систему детей. укреплять костный аппарат, развивать дыхательную и сердечнососудистую систему, регулировать обмен веществ, усиливая его функциональный эффект.

Спортивные игры воспитывают национальную культуру. Спортивные игры — это не только средство полноценного развития растущего организма, но и широко раскрытые ворота в мир физической культуры и спорта.

Все дети знают, что есть такая игра, как футбол (мини-футбол), но к сожалению, имеют только самые узкие представления. С помощью взрослых картина мира у ребенка расширится и наполнится интересными и удивительными знаниями об истории футбола, об игроках, о футбольных клубах и еще много интересных вещах, которых никогда не представлял.

Проблемы, на решение которых направлен проект:

- снижение интереса к спортивным играм ведёт к дефициту двигательной активности и нарушению функциональных возможностей организма;
- узкие знания детей об игре в мини-футбол.

Цель проекта: содействие оздоровлению и физическому развитию ребенка дошкольного возраста в процессе обучения игре в мини-футбол.

На базе СП-ДЮСШ организация учебно-тренировочного процесса и формирования спортивно-оздоровительной группы возрастной категории 6 - 7 лет для занятий минифутболом из числа дошкольников общим охватом 15 человек; поддержание интереса к командному виду спорта –мини- футболу.

Задачи проекта:

- организовать учебные занятия (тренировки) с сентября 2022 года по май 2023 года;
- развивать у дошкольников точность, координацию движений, быстроту реакций, силу и т.п.;
- обучать дошкольников правильной технике выполнения элементов спортивной игры мини-футбол (удар, передача, ведение);
 - формировать у дошкольников устойчивый интерес к спортивным играм;
 - воспитывать у детей морально-волевые качества;

- организовать спортивно-оздоровительные мероприятия для детей 6 - 7 лет совместно с родителями.

Ожидаемые результаты:

- 1. Овладение теоретическими и практическими знаниями дошкольников, элементами спортивной игры в мини-футбол.
- 2. Повышение двигательной активности, формирование таких качеств, как коллективизм, выдержка, целеустремленность, дисциплинированность.

Идея проекта:

Обучить дошкольников элементам игры в мини-футбол.

Использование научно-обоснованных рекомендаций по обучению дошкольников элементам спортивных игр приводит к тому, что у детей старшего дошкольного возраста формируется стойкий интерес к занятиям мини-футболом, что позволяет этот вид спорта не только как средство физического развития, но и как важный фактор воспитательного, педагогического воздействия.

Сроки и этапы реализации проекта:

- 1. подготовительный сентябрь 2022 года,
- 2. реализация проекта октябрь 2022 года май 2023 года,
- 3. анализ результатов май 2023 года.

Планирование стратегии проекта:

- 1. Изучить теоретические основы по теме проекта.
- 2. В процессе совместной деятельности формировать у дошкольников такие качества, как коллективизм, выдержка, целеустремленность, дисциплинированность, потребность в двигательной активности.
- 3. Провести футбольный матч (по упрощенным правилам) среди мальчиков 6-7 лет.
- 4. Провести спортивные мероприятия с родителями.

Основные направления реализации проекта:

- беседы;
- проведение футбольного матча среди дошкольников.

Этапы реализации проекта:

No	Содержание деятельности		сроки	ответственный
	1.	Подготовительный этап	сентябрь, 2022 г	педагог
				дополнительного
				образования,
				родители

1. Изучение методических		
пособий, изданий периодической		
литературы, Интернет-ресурсов на		
тему «Мини-футбол»		
2. Создание мутимедийной		
презентации о мини-футболе,		
3. Беседы о спортивной игре.		
Опрос среди дошкольников: «Что я		
знаю о футболе, о мини-футболе?»		
4. Формирование спортивно-		
оздоровительной группы		
5. Консультация для родителей		
2. Реализация проекта	октябрь 2022 года	педагог
•	– май 2023 года	дополнительного
		образования,
		родители
1.Организация учебных занятий		
(тренировки)		
2.Обучение дошкольников		
правильной технике выполнения		
элементов спортивной игры мини-		
футбол (удар, передача, ведение)		
3.Организация спортивных		
мероприятий с родителями		
4.Организация соревнований внутри		
группы по мини-футболу		
3. Анализ результатов	май 2023 года	педагог
		дополнительного
		образования
- проведение мастер-класса		
- проведение соревнования по мини-		
футболу		

Итоги проекта:

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты: дети овладели теоретическими и практическими знаниями, элементами спортивной игры футбол. Повысилась двигательная активности, сформировались такие качества, как коллективизм, выдержка, целеустремленность, дисциплинированность. В период работы над проектом пополнился словарный запас детей. Привлечение родителей дало большой плюс в социальном воспитании детей группы.

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил игры в футбол, закрепление знаний и умений, формированию осознанного отношения к физическому развитию ребенка