СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управляющего совета
_____Д. В. Мелихов
«__18___»_марта__ 2024 г

УТВЕРЖДЕНО:
Начальник СП-ДЮСШ:
_____ С. В. Романов
«_18_» _марта__2024 г

C=RU, O="СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 ""ОЦ"" с. Большая Глушица", CN=Романов С_В_, E=diussh_bgl@samara.edu.ru
00d9da7bc5a280b71
2024-03-26 15:27:00

Отчёт
о результатах самообследования
СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица
за 2023 год

Введение.

Самообследование деятельности структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И. Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области «Детско-юношеская спортивная школа» (далее – СП-ДЮСШ) проведено в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом министерства образовании и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462 (с изменениями дополнениями) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом министерства образовании и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;
- пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582;
- Уставом школы, локальными актами с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности СП-ДЮСШ.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления СП-ДЮСШ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности СП-ДЮСШ, подлежащей самообследованию.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.1. Сведения об учреждении

Полное наименование учреждения: Структурное подразделение, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные общеразвивающие программы, именуемое Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И. Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области «Детско-юношеская спортивная школа (далее – СП-ДЮСШ).

Сокращенное наименование – СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица
Фамилия, имя, отчество начальника СП-ДЮСШ: Романов Сергей Владимирович
Юридический адрес: 446180, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица, ул. Гагарина, 82;

Фактический адрес: 446180, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица, ул. Советская, 39;
Телефон: 8(84673)21180,
email: so_diussh_bgl@samara.edu.ru
Официальный адрес сайта: https://diusschbg.minobr63.ru/
официальная группа в социальной сети «В контакте» https://vk.com/club193670162
Наименование муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности;
Объём муниципальной услуги: 1065 чел.
Категория потребителей муниципальной услуги: физические лица преимущественно от 5 до 18 лет;
Формы оказания муниципальной услуги: очная, очно-заочная, с применением дистанционных технологий, индивидуальная работа;
Язык обучения: русский

1.1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности СП-ДЮСШ

С 1 января 2012 года является структурным подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И. Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области.

Свою деятельность СП-ДЮСШ осуществляет в соответствии:
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г (в редакции от 17.02.2023 г);
- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 304-ФЗ от 31.07.2020.;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 467 от 03.09.2019 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Распоряжения Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996- р.;
- Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификат персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- нормативными и правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерством образования и науки Самарской области, Южного управления МОН СО.

Нормативные локальные акты в части содержания образования, организации деятельности СП-ДЮСШ:
- Программа развития СП -ДЮСШ (2021-2025 г.г.)
- Учебный план
- Образовательная программа СП – ДЮСШ
- Штатное расписание
- Тарификационный список
- Локальные нормативные акты (положения)
- Должностные инструкции работников учреждения
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Расписание учебных занятий
- Протоколы заседаний педагогических, управляющих, методических советов
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
- План работы СП-ДЮСШ
- План внутриучережденческого контроля

СП-ДЮСШ самостоятельно разработал программу своей деятельности (программу развития, образовательную программу, перспективный план работы на год) с учетом запросов детей, потребностей семей, образовательных учреждений м.р. Большеглушицкий, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций Самарского региона.

Выводы: СП-ДЮСШ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Нормативная документация, разработанная СП-ДЮСШ, соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативным положениям в системе дополнительного образования, Уставу школы.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП-ДЮСШ

1.2.1 Структура управления учреждением:

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г., № 629, иными законодательными актами Российской Федерации. Строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство и управление структурным подразделением осуществляет начальник структурного подразделения – Романов Сергей Владимирович. Финансовое сопровождение деятельности структурного подразделения осуществляет директор ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица – Фёдоров Евгений Юрьевич, по согласованию с начальником структурного подразделения.

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляет инструктор-методист – Фирсина Галина Анатольевна. Руководителем Центра тестирования ГТО среди учащихся образовательных организаций является Романов Сергей Владимирович.

Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: педагогический совет, управляющий совет.

Педагогический совет – постоянно действующим коллективным органом управления СП-ДЮСШ, который создается для решения задач развития и совершенствования образовательной деятельности.

Управляющий совет – орган государственно-общественного управления школой, в первую очередь – стратегического управления. В своей деятельности Управляющий совет руководствуется законодательством и иными правовыми актами РФ, Уставом школы, Положением о структурном подразделении.

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция, порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми СП-ДЮСШ и утверждаемые начальником. Все мероприятия (Педагогические советы, Управляющий Совет), проводятся в соответствии с утвержденным в СП-ДЮСШ годовым планом работы.

1.2.2. Управление реализацией образовательного процесса:

Учреждение дополнительного образования как социальная организация представляет собой систему совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров и др. Управление включает в себя функции: руководство, планирование, организация и контроль.

Педагогическое управление в СП-ДЮСШ основано на положениях современного менеджмента, критерием которого является развитие личности обучающегося работников педагогического коллектива. Условием достижения успешного развития СП-ДЮСШ является Программа развития и Образовательная программы СП-ДЮСШ.

Определение состава, возможностей и структуры будущих действий, в целях получения желаемых результатов образовательной деятельности, решаются в процессе планирования Программы деятельности СП-ДЮСШ на год, календарных планов, общеобразовательных программ. Полномочия и ответственность участников совместной деятельности, правила их взаимодействия организованы и отражены в договорах с родителями об обучении детей и подростков, сотрудничества с учреждениями образования (СОШ, БГТ, ДОУ), культуры, спорта, расписании учебных занятий, общеобразовательных программах и т.д.

Контроль как основная функция управления образованием представлен системой наблюдения и проверки на предмет соответствия образовательных услуг, образовательного процесса и образовательного продукта (результата) установленным нормам, образцам, показателям, принятым управленческим решениям. Проводится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Минпросвещения РФ, МО, а также локальными актами СП-ДЮСШ: Уставом, Образовательной программой, Правилами внутреннего распорядка, положениями о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, о контроле качества образовательной деятельности в учреждении, приказами по организации образовательной деятельности, комплектованием, календарным учебным планом, расписанием.

Действенным механизмом управления качеством образовательного процесса СП-ДЮСШ является организация мониторинга образовательного процесса (сбор данных для накопления, систематизации, обработки, хранения и представления информации «на входе», «в процессе» и «на выходе»). Образовательный уровень обучающихся - выявление количественных и качественных показателей. Количественные показатели: сведения об обучающихся по возрасту, полу, социального риска, из малообеспеченных семей, с ограниченными возможностями в здоровье, детях-инвалидах, наполняемости групп, объединений, сохранности контингента обучающихся и т.д. Качественные показатели: результаты диагностики компетенций, мотивации посещения занятий и ценностных ориентаций обучающихся. Профессиональное мастерство педагогических работников: сформированность базовых компетенций, повышение профессиональной компетентности (аттестация, КПК), выполнение педагогической деятельности (проведение занятий, реализация общеобразовательных программ), ведение

документации (электронных журналов), формирование психологического климата. Мониторинг программы АСУ РСО по зачислению, переводу, отчислению обучающихся в СП-ДЮСШ. Данная программа дает возможность формировать информационную и образовательную среду СП-ДЮСШ, что в будущем позволит комплексно решать управленческие, образовательные, информационные и коммуникационные задачи.

1.2.3. Функционирование внутренней системы оценки качества учреждения:

Внутренняя система оценки качества образования в СП-ДЮСШ осуществляется в соответствии с локальными актами СП-ДЮСШ и предназначена для практической реализации стратегии по улучшению качества образования и других видов деятельности, с целью повышения удовлетворенности потребителей (обучающихся, их родителей (законных представителей), общества и государства в целом). Разработка, внедрение и постоянное совершенствование внутренней системы оценки качества признается первоочередной задачей учреждения, позволяющей обеспечить повышение удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон, развитие образовательной и методической деятельности, мотивации работников учреждения, а, следовательно, конкурентоспособности и устойчивости на рынке образовательных услуг.

Цели внутренней системы оценки качества образования являются:

- систематическое отслеживание и анализ состояния дополнительного образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного результата, образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс;

- получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования обучающихся, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество дополнительного образования;

- реализация механизмов гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества дополнительного образования обучающихся СП-ДЮСШ.

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества дополнительного образования включает администрацию СП-ДЮСШ, методический и педагогический советы, тренерские советы. Согласованность их действий позволяет обеспечить внутренний стандарт качества дополнительного образования обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по трем направлениям:

- качество образовательных результатов (личностные и метапредметные результаты, включая показатели социализации обучающихся, результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы, достижения обучающихся на фестивалях, соревнованиях, турнирах, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов);

- качество условий обеспечения образовательной деятельности (нормативно-правовое, материально-техническое, информационное, методическое, кадровое обеспечение; комплексная безопасность; психологический климат; использование социальной сферы района; стимулирование качества образования). Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством системы внутри учрежденческого контроля, мониторинга качества дополнительного образования.

В качестве источников данных для оценки качества дополнительного образования обучающихся используются: образовательная статистика, текущая, промежуточная аттестация, мониторинговые исследования, статистические исследования, анкетирование, отчеты педагогических и административно-управленческих работников, анализы посещения занятий,

досуговых и организационно-массовых мероприятий, аттестация педагогических работников, иные исследования.

Выводы: В СП-ДЮСШ создана система управления деятельностью СП-ДЮСШ, позволяющая качественно выполнить госзадание по предоставлению дополнительных образовательных услуг, своевременно выявлять тенденции состояния образовательного процесса, принимать верные и своевременные управленческие решения по стабилизации положения и развитию СП-ДЮСШ.

1.2.4. Мониторинг качества образовательного процесса:

В СП-ДЮСШ организован мониторинг образовательной деятельности. Контроль за результативностью образовательной деятельности осуществляется в разнообразной форме: анализ посещенных занятий, ведение таблицы личных достижений обучающихся, соревнования.

Целью мониторинга является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень:

- Анкетирование, контрольные нормативы для определения уровня знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой,

- Уровень практической реализации достижений детей. Заполнение данных о результатах участия в различных соревнованиях, мероприятиях.

Контроль качества дополнительного образования осуществляется согласно графику внутриучрежденческого контроля, зафиксированному в плане работы СП -ДЮСШ на учебный год. Учебный процесс организовывается в соответствии с расписанием занятий, разработанным на основе КТП педагогов ДО и утвержденным начальником СП-ДЮСШ.

Показателями и критериями оценки качества образования в СП-ДЮСШ являются:

- оценка выполнения госзадания на предоставление дополнительного образования обучающимся (сохранность контингента), удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования; подготовка и проведение массовых мероприятий;

- оценка программного обеспечения (наличие программы развития, разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, наличие детей «группы риска», детей-инвалидов, положительная динамика расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ);

- оценка организации образовательного процесса (наличие позитивной динамики обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности, наличие победителей и призеров в мероприятиях областного и Всероссийского уровня, организация летнего отдыха детей, отсутствие случаев травматизма, связанных с плохой организацией образовательного процесса);

- оценка информационной открытости СП-ДЮСШ (соблюдение порядка информирования потенциальных потребителей; размещение на официальном сайте СП-ДЮСШ в сети Интернет и соц.сетях обновление информации об СП-ДЮСШ согласно требованиям законодательства);

- оценка кадрового обеспечения образовательного процесса (доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, закрепление в учреждении молодых педагогов, соблюдение сроков повышения квалификации, положительная динамика участия педагогических работников в мероприятиях профессионального мастерства, проектах разного уровня);

- оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса (позитивные изменения в оснащенности образовательного процесса, развития материально-технической базы учреждения);

- оценка комплексной безопасности и охраны труда, организация мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности СП-ДЮСШ, противодействия терроризму, пожарной безопасности, ГО и ЧС, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности.

Внутренняя система оценки качества образования предполагает:

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного результата, образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс;

- получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования детей, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество дополнительного образования;

- гласность и коллегиальность при принятии стратегических решений в области оценки качества дополнительного образования детей.

Результаты внутренней системы оценки качества образования являются документальной основой:

- для определения стимулирующих выплат (надбавок) по показателям и критериям оценки качества и эффективности деятельности педагогическим и административно-управленческим работникам;

- для подготовки ежегодного отчета по результатам самообследования СП-ДЮСШ и размещения их в открытом доступе на официальных электронных ресурсах в информационно-коммуникационной сети Интернет;

- для разработки стратегии и перспективного планирования развития СП-ДЮСШ.

Оценка качества образования осуществляется на основании планового мониторинга и контрольных мероприятий всех сфер деятельности СП-ДЮСШ.

Выводы: В целом содержание и качество подготовки обучающихся соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей, приоритетным направлениям модернизации дополнительного образования. Внутренняя система оценки качества образования способствует совершенствованию качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей.

1.2.5. Маркетинговые меры:

- в мае 2023 уч. г. проведен комплексный анализ результативности деятельности педагогов дополнительного образования;

-на основании анализа рынка образовательных услуг, фактических и потенциальных потребителей смоделирован учебный план на 2023-2024 уч. г.;

- в целях мониторинга качества образования разработана диагностическая карта оценки выполнения педагогами дополнительных общеобразовательных программ;

- в целях обеспечения профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования определена тематика курсов ПК;

- составлена карта территориального охвата детей дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности;

- создана база данных перспективных обучающихся по видам спорта в объединениях;

- составлена характеристика социального состояния контингента обучающихся СП-ДЮСШ;

- в целях обеспечения имиджа нашего учреждения на рынке образовательных услуг создана и периодически пополняется официальная группа в социальной сети «В контакте» https://vk.com/club193670162 , «ГТО в Большеглушицком районе» https://vk.com/gto_bg организовано сотрудничество со СМИ;

- обновлено содержание дополнительных общеобразовательных программ;

- продвижение деятельности структурного подразделения: в средствах массовой информации - еженедельная газета «Степные известия», на официальной странице СП-ДЮСШ https://diusschbg.minobr63.ru/

1.2.6. Трансформация социального заказа в специфику и уникальность образовательной среды СП-ДЮСШ:

Востребованность СП-ДЮСШ в социуме проявляется наличием пользующихся популярностью у родителей и детей видов спорта, возможностью участия обучающихся в соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях, летней оздоровительной компании. Степень позитивности имиджа СП–ДЮСШ (отличительные особенности от других ОУ) определяется наличием 7 видов спорта: баскетбол, волейбол, футбол, лёгкая атлетика, дзюдо, настольный теннис, шахматы, а также имеющимися достижениями обучающихся на различных уровнях. Обучающиеся имеют высокие результаты на областном, всероссийском уровнях.

1.2.7. Ближайшие перспективы развития ОУ:

Развитие в СП-ДЮСШ новых направлений, пользующихся спросом у социума, повышение качества образования, повышение информированности социума об СП-ДЮСШ, повышение уровня методической работы, повышение квалификации педагогов, увеличение количества достижений обучающихся.

1.2.8. Организация безопасности образовательной деятельности

В СП-ДЮСШ созданы все условия для организации комплексной безопасности образовательной деятельности: антитеррористическая защищённость, пожарная безопасность, гражданская оборона и предотвращение чрезвычайных ситуаций, охрана труда и техника безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

Мероприятия по организации безопасности образовательной деятельности СП-ДЮСШ регламентируются законодательными нормативными документами и локальным актом СП-ДЮСШ «Паспорт безопасности».

Выводы: Условия обеспечения образовательной деятельности СП-ДЮСШ (инфраструктура) соответствуют требованиям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП-ДЮСШ

1.3.1. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица осуществляется по физкультурно-спортивной направленности и базируется на избирательности и добровольности участия детей и их родителей в деятельности учреждения дополнительного образования.

В основу образовательного процесса СП-ДЮСШ положены принципы приоритета интересов и потребностей детей, добровольности и права выбора ребенком того или иного вида деятельности.

Форма обучения — очная. Нормативные сроки обучения определяются дополнительными

общеобразовательными программами.

Язык обучения — русский.

Организация образовательного процесса в СП – ДЮСШ характеризуется следующими особенностями:
-обучение обучающихся организуется на добровольных началах по заявлению родителей (законных представителей) или обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет;
-образовательный процесс имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей, развитию у них общих, специальных и творческих возможностей;
-организация образовательного процесса предполагает соответствие технике безопасности и санитарным требованиям;
-расписание учебных занятий составляется согласно учебному плану, комплектованию, требованиям СанПиН, с учетом интересов воспитанников и педагогов, загруженности учебных помещений.

В целях достижения целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Самарской области, с учетом анализа деятельности дополнительного образования детей были определены следующие направления развития на 2023 год:
1. Обеспечение функционирования целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Самарской области с целью сохранения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными услугами дополнительного образования (на основе персонифицированного учета детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно), охваченных дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности через:
- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечение доступности дополнительного образования, в том числе с помощью использования сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.
2. Усиление воспитательного компонента дополнительного образования через включение в дополнительные общеобразовательные программы компонентов, обеспечивающих формирование навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.
3. Продолжение работы по выявлению и развитию способностей и талантов детей, в том числе у детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ и/или инвалидностью), и обеспечению их участия в мероприятиях различных уровней, в том числе дистанционных.
4. Использование возможностей сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования.
5. Изучение и использование лучших образовательных практик реализации программ физкультурно-спортивной направленности для профилактики правонарушений через вовлечение несовершеннолетних, находящихся в «группе риска» н трудной жизненной ситуации.
6. Активизация работы по использованию возможностей Навигатора дополнительного образования детей Самарской области и других информационно-коммуникационных технологий для формирования открытого информационного пространства, позволяющего всем субъектам дополнительного образования активно участвовать в формировании социального заказа и оценке качества образовательных услуг, мероприятий и проектов системы дополнительного образования детей.
7. Обеспечение возможности непрерывного повышения квалификации педагогов дополнительного образования, в том числе через деятельность наставничества.
8. Активизация работы по вовлечению родительского сообщества в процесс обучения и воспитания детей путем привлечения их к участию в воспитательных мероприятиях для укрепления детско-родительско-педагогического сообщества.

Основной целью деятельности СП-ДЮСШ является предоставление обучающимся муниципального района Большеглушицкий образовательных услуг по дополнительным

общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности; формирование здорового образа жизни; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, уважение к правам и свободам человека.

Цель реализовывалась через следующие задачи:

- сохранение и развитие системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности как неотъемлемой части единого доступного образовательного пространства Самарской области, соответствующего запросам личности, общества и государства;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- организация активного и содержательного досуга детей, подростков и их родителей;
- сохранение и приумножение ныне существующих достижений дополнительного образования детей в территории;
- совершенствование содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий;
- организация массовых мероприятий на уровне муниципального района Большеглушицкий, Южного образовательного округа, области;
- сохранение и развитие образовательных, научно-методических, кадровых, материально-технических, информационных и иных ресурсов, необходимых для реализации деятельности СП -ДЮСШ.

Режим работы учреждения:

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия проводятся во второй половине дня после окончания учебных занятий. Продолжительность занятий в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей: для дошкольников до 45 минут, I, II, III ступени - 45 минут. Продолжительность одного занятия не превышает двух академических часов в день. При проведении занятия более одного часа в день через каждые 45 минут (для дошкольников – через 30 минут) организуются перерывы для отдыха со сменой вида деятельности. Продолжительность перерывов 5-10 минут. Они используются для отдыха детей и проветривания помещения.

Начало занятий в СП -ДЮСШ 1 сентября, продолжительность учебного года 36 учебных недель.

В образовательном процессе могут использоваться электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий.

Сетевое взаимодействие СП-ДЮСШ осуществляется со всеми образовательными учреждениями муниципального района Большеглушицкий.

Оценка уровня знаний обучающихся проводится по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основным нормативным документом, регламентирующим образовательный процесс в учреждении, является учебный план СП –ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица. Учебный план СП -ДЮСШ отражает содержание образования, направленное на оказание качественного дополнительного образования детей, удовлетворение потребностей населения в услугах дополнительного образования, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом; выявление, развитие и поддержку талантливых детей; формирование общей культуры; адаптацию воспитанников к жизни в обществе; организацию содержательного досуга; профессиональное самоопределение обучающихся.

Учебный план дополнительного образования составлен с учетом специфики СП-ДЮСШ, включает в себя перечень объединений физкультурно-спортивной направленности; место проведения занятий в объединениях; количество часов по предметам, входящих в направленности; количество групп и обучающихся по годам обучения.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей, и развития.

Для более полного представления о дополнительном образовании физкультурно-спортивной направленности, реализуемом в районе, составлена карта объединений.

Физкультурно-спортивная направленность представлена комплексом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: по легкой атлетике, футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, шахматам, дзюдо, общей физической подготовке (подвижные игры, подвижные игры для дошкольников, азбука ГТО, навстречу ГТО, эстетическая гимнастика, фитнес-аэробика).

СП-ДЮСШ самостоятельно разработал программу своей деятельности (программу развития, образовательную программу, перспективный план работы на год) с учетом запросов детей, потребностей семей, образовательных учреждений м.р. Большеглушицкий, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций Самарского региона.

СП-ДЮСШ осуществляет свою работу по направлениям:
- физкультурно-спортивное;
- информационно-методическое;
- реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Образовательная деятельность осуществляется через деятельность объединений:

Объединение	**Количество**		
	Часов в неделю	**Групп**	**Детей**
БАСКЕТБОЛ	31,5	9	130
ВОЛЕЙБОЛ	45,5	13	209
ДЗЮДО	10,5	3	41
ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА	21	6	90
ФУТБОЛ	38,5	11	187
ШАХМАТЫ	14	4	60
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	7	2	30
ОФП («Подвижные игры», «Эстетическая гимнастика», «Подвижные игры для дошкольников», «Азбука ГТО», «Навстречу к ГТО», «Фитнес-аэробика»)	77	22	318
Итого:	245	710	1065

Для более полного представления о дополнительном образовании физкультурно-спортивной направленности, реализуемом в районе, составлена карта объединений.

Выводы: Организация образовательного процесса в СП-ДЮСШ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами. Режим организации образовательного процесса отвечает всем нормативным требованиям. В СП-ДЮСШ созданы педагогические условия для качественного обеспечения образовательной, максимальной самореализации обучающихся и их готовности к самоопределению.

1.3.2. Реализуемые образовательные программы

Характеристика образовательных программ:

Современный этап развития региональной системы дополнительного образования предъявляет новые: современные программы должны обеспечивать выравнивание доступности дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями через использование различных форм организации образовательной деятельности, в том числе основанных на

модульном принципе представления содержания образовательных программ, путем реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

В Самарской области, с начала реализации на территории региона основных мероприятий по внедрению федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2018 г. запущен процесс по модернизации программно-методического обеспечения системы дополнительного образования детей. На основании распоряжения Правительства Самарской области от 9.08.2019 г. № 748-р с 1 сентября 2019 года на территории Самарской области началось внедрение модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на основе сертификатов (далее - ПФДО). В условиях внедрения системы ПФДО и соблюдения ее принципов, основным требованиям к разработчикам программы является использование модульного подхода (Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области утверждены приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 № 262-од). Анализ состояния программно-методического обеспечения СП-ДЮСШ осуществлялся по следующим показателям: количество программ по срокам реализации; количество программ по уровням сложности содержания программы; количество программ с учетом возраста обучающихся по направленностям; соответствие дополнительных общеобразовательных программ требованиям целевой модели; количество обучающихся по программам.

В СП-ДЮСШ в 2023 г. реализовывались 13 дополнительных программ, построенных по модульному принципу, по 7 видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, настольный теннис, дзюдо, шахматы и по ОФП - программы «Навстречу ГТО», «Азбука ГТО», «Подвижные игры», «Подвижные игры для дошкольников», «Фитнес-аэробика», «Эстетическая гимнастика».

Характеристика программ СП-ДЮСШ

Критерии прогарам		
Количество программ по уровням сложности содержания программы		
ознакомительный	количество программ	6
	количество обучающихся	195
разноуровневый	количество программ	7
	количество обучающихся	870
Количество программ по срокам реализации		
1 год	количество программ	2
	количество обучающихся	75
2 года	количество программ	3
	количество обучающихся	105
3 года	количество программ	8
	количество обучающихся	885
Итого программ:		13 программ / 1065 чел.

Самооценка реализуемых программ:

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы скорректированы в соответствии с современными требованиями. Программы сопровождаются учебно-методическими комплексами и имеют контрольно-диагностический инструментарий. Ее содержание не может сохраняться в неизменном виде, поэтому предусмотрена динамика внесения корректив в течение всего срока деятельности программы.

Выводы: Мониторинг состояния программно-методического обеспечения по обеспечению эффективности дополнительного образования в СП - ДЮСШ показал следующее:

- Соответствие сведений о программах дополнительного образования СП - ДЮСШ, реализуемых образовательной организацией, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО - 100%.
- Доля программ образовательной организации (структурного подразделения) в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области, имеющих положительные отзывы

обучающихся или их родителей (законных представителей) составляет - 55 % от общего количества программ СП-ДЮСШ.
- В соответствии с установленными приоритетами развития дополнительного образования детей, заявленных в Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования, ежегодно обновляется содержания дополнительных общеобразовательных программ СП-ДЮСШ.
- Авторы программ придерживаются личностно-ориентированного и коммуникативно-деятельностного подхода к осуществлению образовательного процесса.

Количество программ по уровням сложности содержания распределилось следующим образом: - преобладают программы разноуровневого уровня – 7 программ, ознакомительного уровня - 6 программ.

Разноуровневые программы ориентированы на обучение детей в возрасте 6-18 лет (срок реализации 3 года). При разработке таких программ важно понимать, что разноуровневость программы — это не новое формально-нормативное требование к программам дополнительного образования, а прежде всего базовое свойство программы, позволяющее ей стать более клиентоориентированной, увеличить охват детей образовательным процессом. Учебный материал программы учитывает специфику вида спорта, возрастные особенности, занимающихся и распределён по уровням обучения:

Программы ознакомительного уровня рассчитаны, прежде всего, на дошкольников и младших школьников, которым в рамках данных программ предоставляется возможность раскрыть способности и склонности, и выбрать сферу и виды деятельности, в которых в дальнейшем им будет интересно развивать свои способности и удовлетворять интересы.

1.3.3. Состояние и анализ воспитательной работы

Воспитательная система в СП-ДЮСШ в своей основе имеет конкретную цель – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ребенка, способного понимать ситуацию, ставить цели, решать поставленные задачи, обнаруживать новые ресурсы для деятельности.

Основными задачами воспитательной работы СП-ДЮСШ, исходя из поставленной цели, являются: приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям через систему обучения и воспитания; обеспечение их физического, интеллектуального и личностного развития; сохранение физического и психического здоровья; обеспечение процесса формирования социальной активности и адаптации к жизни в обществе; взаимодействие с семьей в интересах развития личности; организация их содержательного досуга.

Воспитательная работа осуществляется посредством реализации воспитательного потенциала общеобразовательных программ, усвоения детьми не только программного минимума знаний, но и осознания и принятия моральных норм, традиций, отношений, принятых в данном профессиональном сообществе. В деятельности групп, объединений разрабатывались и проводились интересные воспитательные мероприятия, направленные на формирование ценностно-смысловых установок обучающихся, социальных компетенций, их личностных качеств (турниры, праздники с родителями и др.).

Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

Широкому вовлечению обучающихся м.р. Большеглушицкий в занятия спортом способствует система проводимых СП-ДЮСШ районных, окружных и областных этапов спартакиад, спортивно-массовых мероприятий и общероссийских проектов.
В 2023 году было проведено 39 спортивных мероприятий, не включая мероприятий по тестированию нормативов ВФСК ГТО.

Улучшению показателей обучающихся в спортивной, образовательной, культурной, и иных сферах, повышению уровня обученности способствовала и внедренная система наставничества («учитель» - «ученик»; «ученик – ученик»; «педагог – ученик»), количество обучающихся СП - ДЮСШ, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества – 122 чел. (11,5 % от общего числа обучающихся в СП-ДЮСШ).

Можно ознакомиться в разделе «Наставничество» на официальном сайте https://diusschbg.minobr63.ru/%d0%bd%d0%b0%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%b2%d0%bd%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%be/

В 2015 г. на базе СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица создан и успешно работает районный центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В соответствии с планом мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, утвержденного распоряжением правительства РФ от 30 июня 2014 г № 1165-р, в 2023 году были проведены муниципальные физкультурные мероприятий и спортивных мероприятий по оценке выполнения нормативов комплекса ГТО:
- летний фестиваль ВФСК «ГТО»;
- «Единый день ГТО»;
- физкультурно-спортивная акция «Лето с ГТО» (200 чел.);
- военно-спортивная игра «Зарница»,
- легкоатлетическая эстафета,
- «День физкультурника»;
- «Кросс нации»,
- Приняли участие в региональном Летнем Фестивале ГТО (4 чел.),

В течение года проведен 1 семинар по внедрению ГТО среди ответственных за ГТО в ДОУ и ОО.
В 2023 году приняли участие в сдаче норм ВФСК «ГТО» - 1247 чел., из них: сдали на знак отличия 680 чел.:
- «золото» - 34 чел.;
- «серебро» - 117 чел.;
- «бронза» - 529 чел.

Все мероприятия были направлены на развитие творческих, познавательных, коммуникативных способностей, социальных компетенций, личностных качеств обучающихся.

Выводы: основные показатели эффективности воспитательной деятельности СП-ДЮСШ имеют позитивную динамику развития, результаты воспитательной деятельности становятся главным ресурсом её развития по ключевым направлениям.

Работа с родителями:
В основу построения воспитательной системы СП-ДЮСШ положена идея сотрудничества, которая предполагает совместную развивающую деятельность воспитанников, их родителей и педагогов.
Родители являются активными участниками образовательного процесса. Работа по взаимодействию с родителями направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей через:
- включение воспитательных блоков, блоков работы с родителями в образовательные дополнительные программы. Реализация образовательных программ обеспечивает педагогическое сопровождение семьи, делая родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса, вовлекая семью в единое образовательное пространство;
- благотворительную помощь в проведение мероприятий, участие обучающихся в соревнованиях;
- вовлечение родителей в воспитательный процесс: участие родителей в социально-значимой деятельности (открытые занятия, коллективные творческие дела и т.п.). Посещение родителями спортивно-массовых мероприятий позволяет изменять и обогащать эмоциональный опыт общения родителей и детей в результате совместных сопереживаний.
Индивидуальные формы работы с родителями строились на взаимодоверии и готовности

решать возникающие проблемы совместно с руководителем объединения.

Многие из известных форм уже имеет свои традиции, проверенные временем, описаны методики их проведения. Однако развитие общества, науки, технологии способствуют постоянному поиску и выстраиванию эффективных путей взаимодействия с родителями. В 2023 г. продолжает активно выстраиваться система общения с родителями через социальные сети, в созданных группах (напр., Платформа «Сферум»).

Организовано добровольчество (волонтёрство).

Обучающиеся СП-ДЮСШ принимают активное участие в волонтёрском движении.

В 2020 году на базе СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица был создан волонтёрский отряд «Волонтёры» из числа волонтеров-добровольцев обучающихся (и их законных представителей) СП-ДЮСШ с переменным составом (любой желающий может войти в отряд и помочь). Отряд имеет своё направление — «Спортивные волонтёры». Основным направлением нашей работы является организация и проведение спортивных, культурно-массовых и просветительских мероприятий для детей и молодежи.

Требования ко всем добровольцам предъявляются одни и те же — это ответственность, трудолюбие, умение работать в команде, желание помогать и развиваться.

В течение года волонтёрами была организована помощь в проведении соревнований (судейство, сопровождение команд по станциям, встреча спортивных команд, подготовка спортивной площадки для проведения соревнований), в организации поездок детей на соревнования, в расчистке снега, в проведении приема нормативов (тестов) ВФСК ГТО. Всего приняло участие около 50 добровольцев.

Педагоги дополнительного образования выражают благодарность родителям детей за помощь в организации соревнований.

С работой можно ознакомиться в разделе «Волонтёрство» на официальном сайте https://diusschbg.minobr63.ru/%d0%b2%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%bd%d1%82%d1%91%d1%80%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%be/

В объединениях установлены партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создана атмосфера общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, взаимозаинтересованности и взаимопроникновения в проблемы друг друга. Тесные контакты с родителями обеспечили СП-ДЮСШ выполнение социального заказа и высокую сохранность детского контингента.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.4.1. Результаты и качество освоения реализуемых образовательных программ

Главной задачей СП-ДЮСШ является привлечение максимально возможного числа способных, одаренных детей и подростков к систематическим занятиям, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни, повышение качества обучения, об уровне которого свидетельствует динамика роста спортивных результатов, обучающихся на соревнованиях различного уровня, выполнение спортивных разрядов, сохранность контингента на этапах многолетней подготовки.

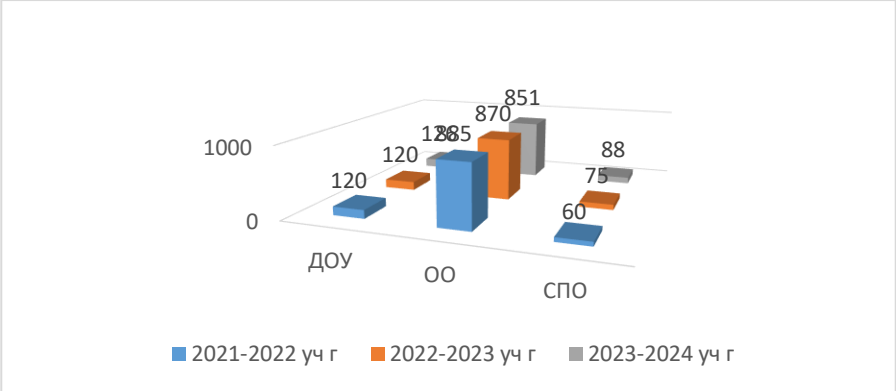
1.4.1. Обучающиеся и система работы с ними

СП-ДЮСШ активно работает на социальный заказ общества по привлечению к систематическим занятиям спортом максимального числа обучающихся. Физкультурно-спортивная направленность остается по-прежнему одной из самых массовых и популярных в системе дополнительного образования на уровне района, как и на уровне области, и по России.

На сегодняшний день в объединениях данной направленности занимаются 1065 обучающихся по 7 видам спорта: баскетбол, волейбол, дзюдо, лёгкая атлетика, шахматы, настольный теннис, футбол и ОФП (программа «Подвижные игры для дошкольников», программа «Подвижные игры», «Эстетическая гимнастика», «Азбука ГТО», «Навстречу ГТО», «Фитнес-аэробика»), из них:

-в дошкольных учреждениях – 126 чел.;

-в общеобразовательных учреждениях–851 чел.;
-в учреждениях профессионального образования – 88 чел.



В 2023 году успешно решалась первоочередная задача развития дополнительного образования, заявленная в национальном проекте «Образование», а именно - увеличение до 80% охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием к 2024 году.

В течение трех лет охват детей дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности составил 1065 чел.

Доля обучающихся СП- ДЮСШ в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему ПФДО, составляет 43 % (от общего числа в районе).

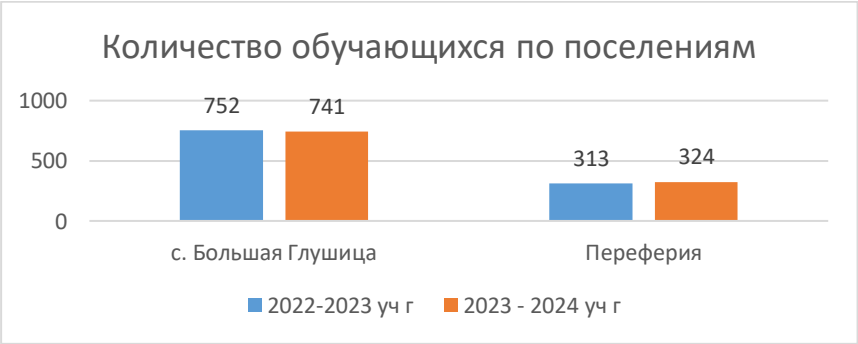
Количество обучающихся МОДО по направленностям обучения

Направленность	Количество зачислений учащихся					Количество уникальных учащихся
	На бюджетной основе	Платно	По сертификату	Не указано	Всего	
Физкультурно-спортивная	240	-	825	-	1065	960
Итого	240	0	825	0	1065	960

Численность обучающихся по программам дополнительного образования, установленная государственным заданием, соответствует количеству обучающихся по данным программам в АСУ РСО.

Решая поставленные задачи и обеспечивая максимальное соответствие спектра и качества предоставляемых услуг социальному заказу населения, в учебном году обучающиеся всех поселений, где есть школы, охвачены дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности.

В 2023 уч. году из 1065 детей:
- в с. Большая Глушица занимались – 741 чел. (в прошлом году – 752 чел.),
- в периферийных населенных пунктах – 324 чел. (в прошлом году – 313 чел.)



1.4.2. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

Возрастной состав обучающихся СПДЮСШ

Наиболее физически активными группами детского населения м.р. Большеглушицкий являются категории детей и подростков: категория «от 10 до 14 лет» - 40 % от всех детей СП, охваченных педагогическим процессом. Педколлектив СП-ДЮСШ строит свою деятельность, ориентируясь на организацию социально-педагогической поддержки детей данной категории.

Анализ состава обучающихся по возрастам показал, что доля старшеклассников заметно меньше – 26 % от всего контингента обучающихся. Возрастная категория «от 5 до 9 лет» составляет – 35 %.

Данное соотношение цифр объясняются объективными и субъективными причинами:
- субъективное значение успешности в сдаче ЕГЭ и ГИА переключает часть обучающихся старших классов преимущественно на усиленную подготовку к итоговым испытаниям;
- отток обучающихся 9-х классов в средние специальные учебные заведения.

Возрастной состав обучающихся СП ДЮСШ

	2021-2022 уч г	2022-2023 уч г	**2023-2024 уч г**	2021-2022 уч г	2022-2023 уч г	**2023-2024 уч г**	2021-2022 уч г	2022-2023 уч г	**2023-2024 уч г**
Возраст	**Количество обучающихся**			**Из них, мальчики**			**Из них, девочки**		
До 5 лет	7	0	0	5	0	0	2	0	0
5-9 лет	338	330	374	208	186	210	130	144	164
10-14 лет	480	484	416	302	315	243	178	169	173
15-17 лет	238	251	275	165	165	181	73	86	94
18 лет и старше	2	0	0	2	0	0	0	0	0
Всего	**1065**	**1065**	**1065**	**682**	**666**	**634**	**383**	**399**	**431**

В 2023году, как и в последние годы, основными потребителями дополнительного образования были мальчики и юноши – 666 чел., их доля составляет почти 63 % (в прошлом году - 64 %) от общего количества обучающихся.

Анализ социального положения на основе данных социального паспорта учреждения показал, что в СП-ДЮСШ обучаются дети из самых разных семей: но преимущественно это дети рабочих, служащих и сферы обслуживания; весьма неоднороден состав семей и по материальному благополучию.

Состав семьи	
дети, с единственным родителем	*дети, оставшиеся без попечения родителей, переданные на воспитание в семью*
112	*11*

В 2023 году в целях обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, была продолжена работа по вовлечению детей данных категории в объединения СП-ДЮСШ.

Категории и количество детей,
которым предоставляются услуги дополнительного образования

направленность программы	общее количество детей, которым оказываются услуги (чел.)	из них категории детей, которым предоставляются услуги дополнительного образования			
		дети с ограниченными возможностями здоровья (чел.)	дети, проживающие в сельской местности (чел.)	дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (чел.)	дети из малоимущих семей (чел)
физкультурно-спортивная	1065	87	1065	29 чел. из них: - социально опасном положении – 9 чел.; - трудной жизненной ситуации – 1 чел.; - приёмные семьи – 10 чел.; опекунские семьи – 1 чел.; дети-инвалиды – 8 чел.	147 чел.

Дополнительное образование детей помимо обучения, воспитания и развития личности, позволяет решать ряд социально значимых проблем, таких как: обеспечение занятости детей, социальная адаптация, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.

Статистика утверждает, что дети, состоящие на различных видах учета, склонны к физической деятельности. По этой причине в учебном году педагогический коллектив продолжил популяризировать спортивную деятельность учреждения среди этой категории детей. Сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период составляет - 100% (в 2023 г. - 5 чел., в 2022 г. - 9 чел. (4 чел. сняты с учёта).

Практически во всех объединениях сохранен контингент обучающихся не менее 80 %. Определяющими факторами, влияющими на сохранность контингента, являются: создание комфортных условий для занятий, приближенность баз проведения занятий к местам проживания и учебы детей, достаточное количество конкурсных мероприятий, в том числе выездных, индивидуальная работа педагогов с детьми и родителями, в высоком предложении секций, предоставляемых СП-ДЮСШ.

Выводы: Приоритеты СП-ДЮСШ в выборе видов деятельности связаны с современными потребностями потребителя и образовательной политикой региона. В социуме стабилен спрос на дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности. Услуги дополнительного образования детей доступны для всех категорий детей.

Но, тем не менее, вовлечение максимально возможного количества детей, склонных к

асоциальному поведению, детей с ОВЗ, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, остается первостепенной задачей и на следующий год.

1.4.3. Педагогическая поддержка одаренных обучающихся

Создание условий для поддержки и развития одаренных детей - одно из направлений деятельности СП-ДЮСШ.

Решению данной задачи способствует система соревновательных мероприятий разного уровня от муниципального до всероссийского. Выявлению выдающихся способностей и раскрытию способностей ребёнка способствует взаимодействие с федерациями СО по видам спорта. Наличие муниципальной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта м.р. Большеглушицкий» позволяет нашим спортсменам проводить планомерную подготовку для участия в соревнованиях любого уровня, повышать мастерство и показывать высокие результаты.

Сформированность ключевых компетенций, обучающихся СП-ДЮСШ, подтверждается позитивной динамикой достижений на всероссийских, региональных, районных уровнях.

Для одаренных и талантливых детей используется программа «Одарённые дети Большеглушицкого района». В мае 2023 г. в администрации муниципального района Большеглушицкий состоялось ежегодное награждение районной премией для одаренных детей и подростков. В номинации «Любительский спорт, туризм» СП -ДЮСШ представляли лучшие воспитанники: Куряев Михаил - отделение «Футбол» (педагог дополнительного объединения: Попов А.В.).

Одним из показателей работы с одаренными детьми в СП-ДЮСШ является выполнение обучающимися нормативов юношеских спортивных разрядов.

Присвоены массовые юношеские спортивные разряды – 47 чел. (9 чел. – в прошлом году).

Информация по соревнованиям СП-ДЮСШ в 2023 г.

Уровень	**Кол-во принявших участие**	**Кол-во победителей и призёров**	**Кол-во команд, победителей и призеров**	**Кол-во мероприятий, проведённых и организованных СП-ДЮСШ**	**Кол-во мероприятий, в которых приняли участие**
Районный	1129	694	102	16	26
Окружной	653	436	52	16	26
Областной	413	283	38	7	39
Федеральный	25	-	-	-	2
Итого	**2220**	**1413**	**192**	**39**	**93**

Хороших результатов, обучающихся добиваются педагоги объединений: «Футбол» (Абрашкин Е. Н., Попов А.В., Романов С. В.); «Волейбол» (Гусев П. А., Астапов Е. В., Устинов А. В.); «Лёгкая атлетика» (Кравченко С. А.).

Наиболее яркие спортивные события и достижения СП-ДЮСШ в 2023 г.

	Наименование мероприятия	***Достижения***
1	Областные зональные соревнования среди обучающихся 2009-2010 г. р. по мини-футболу	*1 место*

2	Зональные соревнования среди обучающихся 2011-2012 г. р. по мини-футболу.	*1 место*
3	Финал областных соревнований среди обучающихся 2011-2012 г.р. по мини-футболу	*3 место*
4	Финал областных соревнований среди обучающихся 2009-2010 г. р. по мини-футболу.	*3 место*
5	Первенство Самарской области по мини-футболу среди юношей до 14 лет	*2 место*
6	Межрегиональный турнир по мини-футболу «БГ CUP» среди юношей 2008-09 и 2011-2012 г.р., посвящённый 95-летию м.р.Большеглушицкий	*1 место*
7	Областные соревнования по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных» среди обучающихся 2008-2009 г.р	*1 место*
8	Областные соревнования по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных» среди обучающихся 2010-2011 г.р	*3 место*
9	Областные финальные соревнования школьных спортивных лиг по лёгкой атлетике в возрастной группе 2005-2006, 2007 г.р. и моложе	*3 место*
10	Финальный этап областных соревнований по футболу «Кожаный мяч » среди юношей 2012-2013 г.р.	*3 место*
11	Финальный этап областных соревнований по футболу «Кожаный мяч » среди юношей 2010-2011 г.р.	*1 место*
12	Зональный этап областных соревнований по футболу « Лето с футбольным мячом» среди юношей 2009-2011 г.р.	*3 место*
13	Всероссийский этап соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2010-2011 г.р. (г. Салават)	*4 место*
14	Групповой этап областных соревнований по футболу « Лето с футбольным мячом» среди юношей и девушек в возрастной категории 2009-2011 г.р. и 2012-2014 г.р.	*1 место*
15	Областные соревнования среди обучающихся по футболу среди юношей 2011-2012 г. р.	*3 место*
16	Групповые зональные соревнования среди обучающихся 2006 г. р. и моложе по футболу	*1 место*
17	Финал зональных игр областной спартакиады по футболу среди обучающихся 2006 г. р. и моложе.	*1 место*
18	Зональные соревнования школьной спортивной лиги по волейболу среди девушек 2006 г.р. и моложе	*1 место*
19	Зональные соревнования школьной спортивной лиги по волейболу среди юношей 2006 г.р.и моложе	*2 место*
20	Зональные соревнования по мини-футболу в рамках всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди юношей 2006-2007 г. р.	*1 место*
21	Зональные соревнования по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу» среди юношей 2010-2011 г. р.	*1 место*
22	Зональный этап соревнований «Мини-футбол-в школу» среди юношей 2008-2009 г. р.	*2 место*
23	Зональный этап соревнований «Мини-футбол-в школу» среди юношей 2012-2013 г. р.	*2 место*
24	Финал областного этапа Всероссийских соревнований «Мини — футбол-в школу » среди юношей 2006-2007 г. р.	*1 место*
25	Финал областного этапа Всероссийских соревнований «Мини — футбол-в школу » среди юношей 2010-2011 г. р	*1 место*
26	Финальные соревнования школьной спортивной лиги по	*2 место*

	волейболу среди юношей 2006 г.р. и моложе	
27	Первенство Самарской области среди юношей до 19 лет	*3 место*
28	Всероссийский финал проекта «Мини-футбол — в школу» среди юношей 2006-2007 г. р. (Нижегородская область, д. Суходол)	*10 место*
29	Региональный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей 2009-2010 г. р	*1 место*
30	Финальный этап Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди юношей 2010-2011 гр (Нижегородская область, д. Суходол)	*9 место*

Выводы: использование в образовательной деятельности различных форм педагогической поддержки одаренных обучающихся позволяет увидеть ступени развития каждого ребенка, реагировать на их меняющиеся потребности, корректировать и поднимать обучающихся на качественно новый уровень их развития. Систематически пополняется банк одаренных детей, имеющих высокий потенциал развития спортивной деятельности; размещается информация о них на сайте СП-ДЮСШ. В целях создания условий для оптимального развития одарённых детей следует продолжить работу по обновлению и расширению содержания образовательных программ.

1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.5.1. Характеристика кадрового состава:

Педагогический коллектив СП-ДЮСШ представляет собой монолитную группу единомышленников, способных творчески действовать, осваивать новые педагогические технологии. Их профессиональный уровень достаточно высок. Среди основных педагогических работников:

- 2 сотрудника награждены Почётной грамотой РФ (Романов С. В. и Фирсина Г. А.);
- 1 сотрудник награжден нагрудным знаком РФ «За верность профессии» (Фирсина Г. А.);
- 1 ПДО награждён Почетной грамотой МО и Н СО (Попов А. В.)

Всего в СП – ДЮСШ 33 сотрудника из них: основных педагогических работников – 5 чел. (1 начальник СП-ДЮСШ, 1 ст. инструктор-методист и 3 ПДО).

- педагогических работников в СП- ДЮСШ старше 35 лет – 48%, до 35 лет – 52 % (от общего числа педагогических работников).

Доля молодых педагогов со стажем работы до 5 лет составляет - 24 % (от общего числа педагогических работников

Количество педагогов, работающих по совместительству — 28 чел. (85 % от общего количества педагогов). Данная ситуация решает задачу расширения сферы и доступности образовательных услуг, обеспечения равных социальных гарантий детскому населению в м.р.Большеглушицкий.

Количество педагогических работников

Отчётный год	Всего	Основных педагогических работников	Педагоги-совместители
2023	33	5	28
2022	32	6	26
2021	34	6	28

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:

- до 35 лет – 17 чел. (52%),

- старше 35 лет -16 чел. (48 %)

Из основных педагогических работников:
- с высшим проф. образованием – 4 чел.,
- со средним профессиональным – 1 чел.

Из основных педагогических работников: по стажу:
- до 5 лет – 2 чел. (40%)
- 5-10 лет – 1 чел. (20%)
- более 20 лет –2 чел. (40 %).

Имеют квалификационную категорию 15 педагогических работников – 45,5%, из них:
с высшей кв. кат. – 10 чел., что составляет 30 % (в прошлом году -10 чел.);
с 1 кв. категорией – 5 чел. (48,3 %), (в прошлом году – 4 чел.)

В настоящее время в системе кадров СП-ДЮСШ наблюдается постоянство педагогического состава по стажу работы, что говорит о стабильности педагогического коллектива СП-ДЮСШ, о верности выбору своей профессии большинством педагогических работников, стабильности и эффективности работы учреждения.

Выводы: Кадровый потенциал СП-ДЮСШ, его профессиональная подготовленность позволяет в полном объеме обеспечить выполнение Учебного плана учреждения и общеобразовательных программ. Профессиональный уровень педагогических кадров достаточен для реализации заявленных дополнительных общеобразовательных программ.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.6.1. Методическое сопровождение образовательного процесса

Современная социально-экономическая ситуация в стране и области в качестве вызова для системы образования определяет задачу подготовки высококвалифицированных кадров как необходимое условие опережающего развития экономики и социальной сферы области и государства.

Методическое обеспечение, как процесс и результат оснащения педагогической деятельности, представляет собой комплекс научно-методической продукции (программно-методический пакет) и дифференцированный цикл различных форм организации информационно-методической, консультативно-методической помощи.

Зафиксированы три уровня методического обеспечения и их характеристики:

I уровень - информационно-методическая помощь:

1. Предоставление педагогическим работникам СП-ДЮСШ необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, общеобразовательным программам, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания в рамках: педагогических советов; совещаний при директоре; производственных совещаний; оперативных совещаний при директоре.

2. Информационно-методические совещания: методические (тренерские) советы.

3.Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса: база инструктивно-методических материалов; методические рекомендации по различным проблемам воспитания и дополнительного образования.

4.Система информационного обеспечения субъектов образовательной деятельности (обучающихся учреждения, родителей, социальных партнеров, педагогических работников) о жизнедеятельности учреждения и услугах по воспитанию дополнительному образованию, которая представлена информационными стендами, школьным сайтом, блогами в соц.сетях.

II уровень - консультативно-методическая помощь:

1. Тематические консультирования педагогических работников:

• рациональное комплектование групп, объединений;

• подготовка к аттестации;
• мониторинг качества образовательной деятельности;
• подготовка к конкурсам профессионального мастерства;
• подготовка выступлений к конференциям, мастер-классам;
• рациональная организация досуговой деятельности в объединениях;
• организация летнего отдыха детей;
• технология работы над сценарием досугового мероприятия;
• работа в системе АСУ РСО.

2. Выявление и обобщение передового педагогического опыта посредством:
• разработки конспектов открытых занятий, мастер-классов, методических рекомендаций, сценариев;
• участие в конкурсах профессионального мастерства.

3. Разработка мероприятий по обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования:
• курсы повышения квалификации;
• открытые занятия педагогов дополнительного образования и мастер-классы.

III уровень - научно-методическая помощь:

1. Оказание поддержки педагогическим работникам в рамках участия в научно-практических конференциях районного, областного уровня.

Реализация мероприятий по поддержке педагогических работников позволила создать условия для своевременного повышения квалификации специалистов посредством прохождения курсовой подготовки (очные, очно-заочные, дистанционные).

В учреждении налажена система непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему наставничества, аттестацию, курсовую подготовку:

- Наличие не менее чем у 45% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий;

Доля основных педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников – 3 чел. (60 %);

- Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования –13 чел. (39 %);
- Количество молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством – 2 чел. (100%)

Основной целью работы с педкадрами является включение каждого педагога дополнительного образования в педагогический поиск, направленный на обеспечение современного качества образования. Основными методами методической работы в СП -ДЮСШ выступают:

- конструирование образовательных программ и первичная помощь в их реализации;
- распространение полученного опыта и закрепление его в практике, методическое сопровождение при подготовке к конкурсам;
- методическое консультирование.

Педагогический коллектив готов к постоянному профессиональному росту, повышению эффективности своей работы, к социальной и профессиональной мобильности, что проявляется:
- в участии преподавательского состава в повышении квалификации, в тематических семинарах (конференциях) методических объединениях, в качестве членов судейских команд, в проведении открытых занятий, мастер-классов, в конкурсах педагогического мастерства.

Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников СП-ДЮСШ за 3 года

название конкурса	ФИО педагога	Результат
Окружной конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2024» в номинации «Педагог дополнительного образования»	Сударикова Виктория Владимировна – педагог дополнительного образования	первое место

Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», в номинации «Педагог дополнительного образования» 2023 г.	Сударикова Виктория Владимировна – педагог дополнительного образования	участник заочного этапа
Областной конкурс на звание лучшего специалиста в области физической культуры и спорта Самарской области в номинации «Тренер года» в группе «Тренер клубов (команд) по месту жительства», 2023 г	Абрашкин Евгений Николаевич – педагог дополнительного образования	участник конкурса
Областной конкурс «Наставник в системе образования Самарской области – 2022» в номинации «Наставник в организации дополнительного образования», 2022 г	Фирсина Галина Анатольевна – ст. инструктор-методист	участник заочного этапа
Областной конкурс на звание лучшего специалиста в области физической культуры и спорта Самарской области в номинации «Тренер года» в группе «Тренер клубов (команд) по месту жительства», 2022 г	Попов Артур Викторович – ст. педагог дополнительного образования	первое место
Окружной конкурс «Наставничество. Педагог-ученик», 2022 г	Астапов Евгений Владимирович – педагог дополнительного образования	участие
Областной конкурс «Сердце отдаю детям», 2021 г.	Гусев Пётр Анатольевич– ст. педагог дополнительного образования	участие в заочном этапе
Окружной конкурс инновационных ДООП «Новый формат»,2021 г	Фирсина Галина Анатольевна – ст. инструктор-методист	третье место
Региональный этап всероссийского конкурса среди тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования УДОД ФСН системы образования, 2021 г	Попов Артур Викторович – ст. педагог дополнительного образования	третье место
Региональный этап всероссийского конкурса среди тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования УДОД ФСН системы образования, 2021 г	Гусев Пётр Анатольевич– ст. педагог дополнительного образования Абрашкин Евгений Николаевич – педагог дополнительного образования Качимова Любовь Фёдоровна – педагог дополнительного образования	участие

Выводы: Методическое сопровождение, как процесс и результат оснащения педагогической деятельности, достаточно для реализации задач образовательной деятельности учреждения. Педагогический коллектив готов к постоянному профессиональному росту, повышению эффективности своей работы, к социальной и профессиональной мобильности, что проявляется в участии преподавательского состава в повышении квалификации, в тематических семинарах и

конференциях, в качестве членов судейских команд, в проведении открытых занятий, мастер-классов, методических сообщений, в конкурсах педагогического мастерства.

Реализация мероприятий по поддержке педагогических работников позволила создать условия для своевременного повышения квалификации специалистов посредством прохождения курсовой подготовки и профессиональной переподготовки (очные, очно-заочные, дистанционные).

Вместе с тем, возросшие требования к срокам действия курсов (3 года) поддерживают потребность в рациональной организации и контроля по вопросу постоянного повышения профессионального уровня педагогических и управленческих работников.

Педагогическим работникам:

- рассматривать непрерывное последипломное образование как неотъемлемую часть своего профессионального роста и саморазвития, в освоении инновационных технологий, систем, методик обучения и воспитания;
- активнее участвовать в профессиональном конкурсном движении, проектах, грантах в целях повышения профессионального статуса и престижа педагогической профессии.

1.6.2. Характеристика инновационной образовательной деятельности.

Серьезные изменения в информационной, коммуникационной, профессиональной и других сферах современного общества требуют корректировки содержательных, методических, технологических аспектов образования, пересмотра прежних ценностных приоритетов, целевых установок и педагогических средств.

Реализуя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области физкультуры и спорта в СП - ДЮСШ, в рамках образовательного и воспитательного процесса, педагогами дополнительного образования используются традиционные образовательные технологии и, в связи с изменением формата обучения в условиях распространения коронавирусной инфекции, активно использовались информационно-коммуникативные технологии.

Все дополнительные программы, реализуемые в СП - ДЮСШ, ставят целевую установку:

-сохранение и укрепление здоровья обучающихся, отсюда следует, что в учебно-воспитательном процессе важное место занимают здоровьесберегающие технологии, составляющими которых являются:

-технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса (температурный режим, влажная уборка, освещённость помещений, наполняемость групп) в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (редакция от 01.01.2021);

- технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности обучающихся (мотивация к познанию, обучению, осознание того чего он хочет добиться; грамотная организация учебно-тренировочного процесса, использование всех ресурсов: объём физической нагрузки, чередовании её видов деятельности);

- психолого-педагогические технологии, используемые на занятиях педагогами дополнительного образования (снятие эмоционального напряжения, использование игровых технологий, оригинальных заданий и задач, позитивная реакция педагога на деятельность обучающихся).

Разработаны и обновлены методические продукты:

- презентационные материалы по внедрению моделей наставничества в ОО,
-нормативно-правовая база по внедрению моделей наставничества в ОО (Положения о наставничестве, Дорожная карта, персонифицированная программа и др.),
-методические рекомендации по внедрению моделей наставничества.

Инновационная деятельность отражается через:

- создана тематическая страница на сайте СП-ДЮСШ - вкладка «Наставничество»,

Методический совет СП-ДЮСШ работает по утвержденному плану в соответствии с Положением о методическом совете.

Выводы: в СП-ДЮСШ налажена система непрерывного профессионального развития педагогических работников через аттестацию, курсовую подготовку. Педагоги постоянно повышают свою методическую культуру, разрабатывают новые общеразвивающие программы, используют широкий арсенал современных приемов, методов, образовательных технологий.

Применение новых технологий положительно повлияло на уровень теоретической подготовки обучающихся по видам спорта. У обучающихся улучшилось понимание значения технических элементов в игровых видах спорта, осознание содержания программного материала перешло из этапа недопонимания в этап освоенного знания; повысило самостоятельность обучающихся в данном виде деятельности.

1.6.3. Взаимодействие с социумом:

В целях качественной организации образовательного процесса СП-ДЮСШ организует совместную деятельность с социумом и привлекает к сотрудничеству работников искусства и культуры, Комитета по делам семьи и детства, специалистов различных организаций, деятельность которых способствует развитию образования

Связи и контакты:

Наименование учреждения		**Форма взаимодействия**
Учебные заведения (школы, училища и т.п.)	- ГБОУ м.р. Большеглушицкий; -ГБПОУ СПО Большеглушицкий техникум» - СП-ДДТ ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В. И. Фокина с. Большая Глушица	-Организация деятельности детских объединений. -Организация социально-педагогических акций. -Организация спортивно-оздоровительных мероприятий. -Проведение и участие в мастер-классах, обучающих семинарах, оказание методической помощи, обмен опытом.
Высшие учебные заведения	- ГАУ ДПО СО ИРО - **ГБУ ДО СО ОДЮЦРФКС** - СДДЮТ	- Методическое обеспечение спортивно-оздоровительных программ различной направленности - организация системы повышения квалификации педагогических кадров.
Творческие союзы, организации, общества, Управления культуры, спорта, семьи	- совет ветеранов Большеглушицкого района; – общественная организация «Боевое братство»; - управление культуры м.р. Большеглушицкий - отдел по молодежной политике, физической культуру и спорта администрации м.р. Большеглушицкий - Дом молодёжных организаций «ЛиК» - КДН	-Разработка совместных планов по созданию условий для успешной образовательной деятельности - Организация массовых мероприятий, решение проблемы занятости детей и подростков -Организация мероприятий по профилактике социально вредных привычек
СМИ	-Телекомпания «Пульс»; - Редакция газеты «Степные известия»	- освещение информации о мероприятиях
Предприятия, организации	- ГИБДД - ОМВД - администрация сельских поселений	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий

Задачи: - Организовать диалог со СМИ м.р. Большеглушицкий в части усиления в СМИ позитивного имиджа педагогов дополнительного образования;

- Использовать возможности сетевого взаимодействия с образовательными организациями м.р. Большеглушицкий в целях достижения целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, обеспечения функционирования целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Самарской области

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Занятия в объединениях физкультурно-спортивной направленности проводятся на базе с/к «Юбилейный», борцовский зал, ФОК «НИКА», на базе образовательных организаций м.р. Большеглушицкий.

Техническое оснащение представлено компьютерной и оргтехникой, спортивным инвентарем.

1.7.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Материальная база:

Материально-техническая база СП-ДЮСШ включает в себя 3 базы:

1) ул. Советская, 39 (с/к «Юбилейный»)
2) ул. Гагарина, 19 (борцовский зал)
3) ул. Гагарина, 82 Б (ФОК «НИКА»)

На базах имеется 2 игровых зала, 1 тренажёрный зал, 1 зал борьбы, тренерские комнаты, кабинет начальник, кабинет инструктора-методиста, душевые кабины, туалет, раздевалки. Отопление, водоснабжение, канализация – централизованные, вентиляция местная.

Санитарно-гигиенические условия, пожарные требования соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению:

- помещения светлые, просторные, большие окна оснащены откидным механизмом.

Освещение соответствует нормам, установленным Госстандартом.

Графики уборки и проветривания помещений соблюдаются.

Для проведения учебно – тренировочного процесса на договорной основе используются помещения и открытые площадки образовательных школ, детских садов и других образовательных учреждений м. р. Большеглушицкий.

Для эффективного использования современных технологий и качественного осуществления процесса управления рабочие места ст. инструктора-методиста, секретаря оборудованы ПК с выходом в Интернет.

1.7.2. Организация безопасности образовательной деятельности.

В СП-ДЮСШ созданы все условия для организации комплексной безопасности образовательной деятельности: антитеррористическая защищённость, пожарная безопасность, гражданская оборона и предотвращение чрезвычайных ситуаций, охрана труда и техника безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

Мероприятия по организации безопасности образовательной деятельности учреждения регламентируются законодательными нормативными документами и локальным актом учреждения «Паспорт безопасности».

Выводы: Условия обеспечения образовательной деятельности учреждения (инфраструктура) соответствуют требованиям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Общий вывод по результатам самообследования

Результат самообследования показал социальную значимость дополнительного образования детей в воспитании подрастающего поколения м.р. Большеглушицкий.

Педагогический процесс в СП-ДЮСШ направлен на создание для каждого ребенка комфортного образовательного пространства, поля неформального общения, культурной и эмоционально значимой среды, ситуации успеха, укрепления личного достоинства, и как следствие, дальнейшая адаптация молодого человека, умеющего самостоятельно ставить и достигать целей, реагировать на разные жизненные ситуации.

Содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам соответствует современным требованиям. Потенциал СП-ДЮСШ по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным к организации образовательной деятельности требованиям.

Используя самые различные формы работы с детьми, направляя свои усилия, как на развитие отдельного талантливого ребенка, так и на всех детей района, независимо от того, где они живут и учатся, структурное подразделение дополнительного образования детей считает, что в дальнейшем необходимо продолжить работу, расширяя и углубляя ее содержание через следующие **перспективы и задачи развития СП -ДЮСШ:**

- увеличение числа обучающихся в систему дополнительного образования детей, которые в настоящее время не посещают ни одного объединения;
- увеличение числа обучающихся, имеющих значительные успехи в спорте, рост спортивных достижений обучающихся, выполнивших массовые юношеские спортивные разряды;
- повышение интереса детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом, приобретение обучающимися навыков здорового образа жизни в соответствии с их возрастными особенностями;
- увеличение роста числа обучающихся, принявших участие в спортивных соревнованиях и турнирах различного уровня;
- увеличение роста числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов (теста) ВФСК ГТО и выполнивших на знаки;
- развитие межведомственного сотрудничества;
- обеспечение качества, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей;
- обеспечение сохранности контингента;
- участие родителей в общественной деятельности школы (волонтёрство);
- участие в развитие системы наставничества в СП-ДЮСШ.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица м.р. Большеглушицкий Самарской области

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (взятых по одному разу), в том числе:	1065 человек
1.1.1	Детей возраста до 5 лет	0 (0 %)
1.1.2	Детей возраста от 5 до 9 лет	374 чел./(35 %)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	416 чел. (39%)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет и старше)	275 чел.(26 %)

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	105 человек/ 10 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1065 человек/100 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	488 человек
1.6.1 1.6.2 1.6.3 1.6.4	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья % Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей Дети-мигранты Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	87 человек/ 8 % 11 человек/ 1,1 % 0 /0 % 29 человека /2,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в фестивали массовых мероприятиях конкурсы, соревнования, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2220 человек
1.8.1	На муниципальном уровне, округ	1782 человек/80 %
1.8.2	На региональном уровне	413 человек /19%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне (всероссийский)	25 человек/1,1 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1413 человек / 62%
1.9.1	На муниципальном уровне, округ	1130 человек/ 80 %
1.9.2	На региональном уровне	283 человек/ 20 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0человек/0, %
1.9.4	На федеральном уровне (всероссийский)	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1243 человек/62%
1.10.1	Муниципального уровня	1243 человек/ 100 %

1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %	
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%	
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ %	
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	39	
1.11.1	На муниципальном уровне, округ	32	
1.11.2	На региональном уровне	7	
1.11.3	На межрегиональном уровне	-	
1.11.4	На федеральном уровне	-	
1.11.5	На международном уровне	-	
1.12	Общая численность педагогических работников	основные	совместители
		5	28
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 чел\ 80%	21 чел \ 75 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел\ 80 %	20 чел \ 71 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел/20 %	7 чел\ 25 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел/20 %	7 чел\ 25 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел/ 20%	14 чел/50%
1.17.1	Высшая	0 чел \0 %	10 чел \ 36%
1.17.2	Первая	1 чел \ 20 %	4 чел. \14 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 чел	28 чел
1.18.1	До 5 лет	2 чел(40%)	6 чел \ 21 %
1.18.2	Свыше 20 лет	2 чел \40 %	9 чел\ 32%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	3 чел\60 %	14 чел\ 50 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел\20 %	3 чел\ 11 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение профилю квалификации/профессиональную переподготовку по педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел\100%	10 чел\ 36%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 / 20 %	-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	1	0
1.23.2	За отчетный период	-	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого- педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3	
2.2.1	Учебный класс	0	
2.2.2	Лаборатория	0	
2.2.3	Мастерская	0	
2.2.4	Танцевальный класс	0	
2.2.5	Спортивный зал	3	
2.2.6	Бассейн	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	
2.3.1	Актовый зал	0	
2.3.2	Концертный зал	0	
2.3.3	Игровое помещение	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %