Министерство образования и науки Самарской области

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И. Т. Краснова с. БольшаяГлушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области «Детско- юношеская спортивная школа», реализующие дополнительные общеразвивающие программы

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица протокол №__3_ *от «18» 03. 2024г.*	Согласовано с Управляющим советом СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица протокол №___2_ *от 18» 03. 2024г*	Утверждено приказом начальника СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица *от 18» 03. 2024г* *№ _26_* _____С. В. Романов

C=RU, OU="начальник ", O="СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 ""ОЦ"" с. Большая Глушица", CN=С_В_ Романов, E=so_diussh_bgl@samara.edu.ru
00d9da7bc5a280b711
2024-03-21 14:50:27

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности с применением дистанционных образовательных технологий в СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Настоящее положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности с применением дистанционных образовательных технологий» (далее - Положение) устанавливает правила применения структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И. Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области «Детско-юношеская спортивная школа», реализующие дополнительные общеразвивающие программы (далее – СП-ДЮСШ) дистанционных образовательных технологий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее –программ).

1.2.Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:
- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказа Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при

реализации образовательных программ»;

- приказа Минпросвещения РФ от 27.07.2022. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности подополнительным общеобразовательным программам»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1.3. Основной целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся равного доступа к образованию, обеспечение возможности изучать программы (модули, блоки) с использованием современных информационных технологий.

1.4. Применение дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

– обеспечение непрерывности организации образовательного процесса во время каникул, чрезвычайных ситуаций, связанных с карантином и другими стихийными бедствиями, не позволяющими организовывать образовательный процесс в очной форме;

– повышение эффективности организации образовательного процесса;

– развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к познанию;

– развитие творческих способностей обучающихся, их способностик личностному самоопределению и самореализации;

– развитие навыков самостоятельной образовательной деятельности;

– разработка образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей обучающихся;

– обучения по программам дополнительного образования в заочной форме, без посещения образовательной организации;

– использование эффективных образовательных технологий для обучающихся;

– информационно-методическая поддержка педагогам и обучающимся.

2. Основными принципами организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий являются:

– принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянного контакта участников образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационной образовательной среды (в том числе: форумы, Интернет-конференции, online-занятия и др.);

– принцип адаптивности, позволяющий использовать современные

образовательные ресурсы, в условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию дидактических моделей проведения занятий с применением таких дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

– принцип доступности, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в удобное для себя время;

– принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.1. Дистанционные технологии обучения позволяют реализовывать программы в очно-заочной, заочной формах получения образования, что способствует реализации программы в полном объеме.

2.2. Элементы дистанционного обучение применяются в случае отмены очных занятий и непредвиденных обстоятельствах, в период карантинов или длительной болезни обучающегося, педагога.

3. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Организация дистанционного обучения проводится в соответствии с нормативными документами РФ в области образования и локальными актами учреждения.

3.2. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает методическое и дидактическое сопровождение, регулярный систематический контроль и анализ знаний, полученных обучающимися.

3.3. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

– электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные на образовательных сайтах;
– видеоконференции;
– вебинары;
– e-mail;
– облачные сервисы;
– электронные пособия;
– электронные порталы и социальные сети

Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, должны быть отражены в дополнительных общеобразовательных программах. В электронных ресурсах и дистанционных технологий используются следующие формы учебной деятельности:

– лекция;
– консультация;
– практическое занятие;
– контрольная работа;

- самостоятельная работа

3.4. Педагог может применять для дистанционного обучения платформы и другие программные средства (социальные сети: "ВКонтакте", приложения-мессенджеры и др.), которые позволяют обеспечить доступ к ресурсам каждого обучающегося.

3.5. Педагог проверяет выполненные обучающимися задания, анализирует их и обеспечивает обратную связь с обучающимися и родителями (законными представителями).

3.6. Дистанционное обучение организуется и проводится с учетом санитарно-эпидемиологических требований.

3.7. При дистанционном обучении в «Журнале учета работы педагога дополнительного образования» производится запись «Дистанционное обучение», а также дата и тема занятий, в соответствии с календарно-тематическим планом.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Деятельность педагогических работников в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.

4.2. Выполнение работы педагогами в он-лайн с обучающимися регулируется утвержденным расписанием занятий.

4.3. Оплата труда педагогических работников, использующих дистанционные образовательные технологии, осуществляется исходя из общей часовой нагрузки.

4.4. Педагогические работники несут ответственность за качество дистанционного обучения и выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями.

4.5. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения, содержанием дистанционного обучения и конкретными цифровыми образовательными ресурсами, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

4.6. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения должны быть ознакомлены с минимальными техническими требованиями к оборудованию для реализации дистанционного обучения. Родители несут ответственность за соблюдение норм техники безопасности при работе с компьютером в сети Интернет.