

Министерство образования и науки Самарской области

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И. Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области «Детско- юношеская спортивная школа», реализующие дополнительные общеразвивающие программы

Принята на заседании
методического совета
от 20.06.2023 г
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Начальник СП-ДЮСШ:
С. В. Романов
Распоряжение
СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»
с. Большая Глушица
№ 3 от 20.06.2023 г.

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая
программа**

«Шах и мат (Шахматы)»

физкультурно-спортивной направленности

Возраст обучающихся: 8 - 18 лет

Срок реализации: 3 года

Разработчик:
Фирсина Г. А.-
ст. инструктор-методист

с. Большая Глушица, 2021 г.

Краткая аннотация

Программа по функциональному предназначению является досуговой, учебно-познавательной. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

Данная программа предназначена для всех обучающихся, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1. Пояснительная записка

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шах и мат. Шахматы» (далее программа) имеет физкультурно-спортивную направленность.

Нормативными основаниями для разработки данной программы являются:

- 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- 3. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- 4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- 6. План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- 7. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификат персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- 9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 10. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- 11. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- 12. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196»;
- 13. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- 14. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»);
- 15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации (с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
- 16. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.17 № 816.

Дополнительная общеобразовательная программа может реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме; с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

Программа ориентирована на обучение детей в возрасте 8-18 лет. Учебный материал программы учитывает специфику вида спорта, возрастные особенности, занимающихся и распределён по уровням обучения:

1 уровень «Ознакомительный» — для детей от 8 до 10 лет (в этом возрасте начинают формироваться интересы и склонности к определённым видам физической активности, выявляется специфика индивидуальных моторных проявлений, предрасположенность к виду спорта. Это создаёт условия, способствующие успешной физкультурно-спортивной ориентации);

2 уровень «Базовый» — для учащихся 11-14 лет (особенностью занятий с детьми этого возраста является углублённое изучение избранного вида спорта. Очень важен дифференцированный и индивидуальный подход для обучающихся, имеющих или низкий, или высокий уровень физической подготовки);

3 уровень «Продвинутый» — для учащихся 15-18 лет (в работе с обучающимися этого уровня рекомендуется активнее применять метод индивидуальных заданий, дополнительных упражнений. Заданий по овладению двигательными действиями, развитию физических способностей с учётом типа телосложения, наклонностей, физической и технико-тактической подготовленностью).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шах и мат. Шахматы» имеет физкультурно-спортивную направленность, рассчитана на 3 года обучения.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной. Учебный план каждого года обучения программы «Шах и мат. Шахматы» состоит из 3 модулей. Педагог дополняет содержание модуля самостоятельно, разрабатывая дополнительный учебно-методический комплект к данной программе.

Программа построена циклично, темы изучаются последовательно, усложняясь ежегодно.

Актуальность программы продиктована требованиями времени. Так как шахматы - это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий — способности действовать в уме. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Отличительной особенностью программы является подвижность содержания и технологий, учет индивидуальных интересов и запросов обучающихся. Применяются дистанционные образовательные технологии.

Педагогическая целесообразность. В данной программе предусмотрено, что в образовании развивается не только ученик, но и программа его самообучения. Она может составляться и корректироваться в ходе деятельности самого ученика, который оказывается субъектом, конструктором своего образования, полноправным источником и организатором своих знаний. Учащийся с помощью педагога может выступать в роли организатора своего образования: формулирует цели, отбирает тематику, составляет план работы, отбирает средства и способы достижения результата, устанавливает систему контроля и оценки своей деятельности.

Особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению ребенка. Индивидуальный подход заложен в программу. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым юным шахматистом с учётом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого обучающегося, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает знание индивидуальности ребёнка, подростка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, логического мышления, способности к анализу и обобщению, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи.

Обучающие:

- Познакомить с историей шахмат;
- Обучить правилам игры;
- Дать учащимся теоретические знания по шахматной игре, ознакомление с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
- Способствовать формированию выдержки, критического отношения к себе и к сопернику;
- Сформировать навыки запоминания;
- Вводить в мир логической красоты и образного мышления, расширять представления

обокружающем мире.

Воспитывающие:

- привить бережное отношение к окружающим, стремление к развитию личностных качеств;
- Прививать навыки самодисциплины;
- Способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.

Категория, возраст детей, обучающихся по данной программе – от 8 до 18 лет. Зачисляются все желающие, не имеющие противопоказания к занятиям. Доступность реализации дополнительной программы: в программе предусмотрено участие образовательными потребностями: детей с ограниченными возможностями здоровья (отдельные категории обучающихся возможностями здоровья); детей талантливых (одарённых, мотивированных); детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Ежегодная продолжительность обучения - 126 часов.

Количество часов в неделю – 3,5 часа. Режим занятий: 2 раза в неделю: одно занятие 2 академических часа, второе 1,5 академических часа.

Наполняемость в группе- составляет от 15 до 25 человек.

Формы и режим занятий.

Занятия проводятся в комбинированной форме, и могут включать теоретическую и практическую части (игру и разбор партий) или быстрые шахматы в равном соотношении. Учитывая большую важность практики, учащимся рекомендуется регулярно проводить практическую самоподготовку, играя в свободное время с различными соперниками, и участвовать в соревнованиях. Режим занятий должен соответствовать санитарным нормативам для образовательных учреждений. Желательно равномерное распределение учебной нагрузки в течение недели.

Методы и приемы обучения.

Для проведения теоретической части занятия педагогом используется словесный и наглядный методы, на практической части занятия – практический метод организации занятия.

Основные приемы на теории: устный рассказ, показ материала на демонстрационной доске, показ материала на проекторе, самостоятельное решение учащимися аналогичных задач.

На практике основными приемами является игра в шахматы и разбор сыгранных учащимися партий.

Планируемые образовательные результаты программы

Личностные	– проявляют устойчивый интерес, мотивацию к занятиям шахматами и к здоровому образу жизни; – проявляют дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей; – умеют оказывать помощь своим сверстникам.
-------------------	--

<p>Метапредметные</p>	<p style="text-align: center;">Познавательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеют ориентироваться в различных правилах игры, усваивают информацию, получаемую из различных источников; - владеют навыками ясно, излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; <p style="text-align: center;">Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеют продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - готовы и способны вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, проявляют толерантность, <p style="text-align: center;">Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> - знают приемы анализа данной ситуации и определение путей достижения поставленной цели; - владеют элементарными навыками планирования своих действий; - умеют самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; - имеют навыки адекватно оценивать свои реальные и потенциальные возможности; - умеют управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
<p>Предметные</p>	<p>первый год обучения, знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы гражданской идентичности; - ключевые компетенции, составляющие основу умения учиться; - правила игры, ценность фигур; - легенду возникновения и историю развития шахматной игры (на уровне начальной школы) - понятия шах, мат, пат; - владеть шахматной нотацией; - постановку мата одинокому королю; - стадии шахматной партии и основные задачи для каждой стадии; - чемпионов мира по шахматам; - тактические приемы (нападение, защита, двойной удар, связка, уничтожение защиты, отвлечение) - понятие комбинации; - 2-3 открытых дебюта; - простейшие окончания; - пешечные структуры (слабые и сильные) - хорошие и плохие поля для расположения фигур; - правила игры в соревнованиях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; - ставить мат в 1 ход разными фигурами; - ставить мат ферзем, ладьей, линейный мат; - ставить «детский мат» и защищаться от него; - ставить мат в 2 хода разными фигурами; - проводить пешку с помощью короля; - находить простые тактические удары и комбинации;

	<p>второй год обучения, знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно –смысловых установок; - спортивные звания в шахматах, рейтинги и выдающихся шахматистов; - 2-3 классические партии; - тактические приемы (завлечение, перекрытие, блокировка, освобождение пространства, рентген) - 4-5 открытых дебютов, 4-5 полуоткрытых и закрытых дебютов; - теоретические окончания пешка против фигуры, фигура против фигуры и пешки. - сильные и слабые поля; - построение простых планов игры. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - играть и записывать партию; - использовать межпредметные понятия в учебной, познавательной и социальной практике; - ставить мат в 3 хода; - находить 2-3 ходовые удары и комбинации; - играть в силу 3 разряда (лучшие учащиеся).
	<p>третий год обучения, знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно –смысловых установок; - спортивные звания в шахматах, рейтинги и выдающихся шахматистов; - 2-3 классические партии; - тактические приемы (завлечение, перекрытие, блокировка, освобождение пространства, рентген) - 4-5 открытых дебютов, 4-5 полуоткрытых и закрытых дебютов; - теоретические окончания пешка против фигуры, фигура против фигуры и пешки. - сильные и слабые поля; - построение простых планов игры. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - играть и записывать партию; - использовать межпредметные понятия в учебной, познавательной и социальной практике; - ставить мат в 3 хода; - находить 2-3 ходовые удары и комбинации; - играть в силу 3 разряда (лучшие учащиеся).

Диагностика результативности выполнения образовательных задач проводится в форме тест – заданий и оценки итогов выступлений учащихся в соревнованиях.

Диагностика результативности выполнения развивающих и воспитательных задач проводится в форме беседы с родителями, классными руководителями, а также в форме анкетирования учащихся.

Критерии и способы определения результативности

Педагогический контроль включает в себя педагогические методики, направленные на определение уровня усвоения программного материала, степень сформированности умений осваивать новые виды деятельности, развитие коммуникативных способностей, рост личностного и социального развития ребёнка.

Применяемые методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всём её протяжении и реализации. Это дает возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого ребенка его индивидуальный путь развития. На основе полученной

информации педагог вносит соответствующие коррективы в учебный процесс.

Контроль используется для оценки степени достижения цели и решения поставленных задач. Контроль эффективности осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений.

Учебный план программы «Шах и мат. Шахматы»

№ п/п	Наименование модуля	Всего	Теория	Практика
1 год обучения				
1	"Шахматная азбука"	42	10	32
2	"Стратегия и тактика игры "	42	10	32
3	"Шахматные комбинации "	42	6	36
.	Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий	по приказу учреждения Обеспечение образовательного процесса с применением образовательных технологий		
ИТОГО		126	26	100
2 год обучения				
1	" Стратегия и тактика игры "	42	8	34
2	"Стадии шахматной игры "	42	8	34
3	"Турнирная практика "	42	6	36
.	Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий	по приказу учреждения Обеспечение образовательного процесса с применением образовательных технологий		
ИТОГО		126	22	104
3 год обучения				
1	" Стратегия и тактика игры "	42	6	36
2	"Стадии шахматной игры "	42	6	36
3	"Турнирная практика "	42	4	38
.	Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий	по приказу учреждения Обеспечение образовательного процесса с применением образовательных технологий		
ИТОГО		126	16	110

Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий (по приказу учреждения).

Онлайн-сервисы для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1 Платформа Сферум.

2 В-контакте (организация обучения в группе «В контакте»)

В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Консультация;
- Практическое занятие;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;

Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;

Тематический план 1 года обучения

№ п/п	Тема	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
1 модуль "Шахматная азбука" - 42 час.		42	10	30	
1.1.	Введение в программу. Шахматы - спорт, наука, искусство	4	2	2	беседа, наблюдение
1.2.	Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы	38	8	30	
2 модуль "Стратегия и тактика игры" – 42 час.		42	10	32	
2.1.	Тактическая подготовка. План игры. Тактика игры.	24	4	20	беседа, тесты
2.2.	Эндшпиль	12	4	8	
2.3.	Дебют	6	2	4	
3 модуль "Шахматные комбинации" - 42 час.		42	6	36	игровые упражнения
3.1	Шахматные комбинации.	42	6	36	
ИТОГО		126	26	100	

Модуль 1: "Шахматная азбука"

Реализация этого модуля направлена на обучение первоначальным правилам игры в шахматы, приобретение первоначальных навыков игры. Осуществление обучения детей по данному модулю дает им возможность познакомиться с историей возникновения шахмат и их развития, с правилами игры и соревнований. Модуль разработан с учетом личностно-ориентированного подхода, составлен так, чтобы каждый ребенок овладел первоначальными навыками игры.

Цель 1 модуля: Привить интерес к игре в шахматы, овладение правилами и

перво

начальными навыками игры.

Задачи 1 модуля:

- познакомить учащихся с историей возникновения и развития шахмат;
- научить правилам игры;
- ознакомить со стадиями шахматной партии.

Учебно-тематический план 1 модуля

№ п/п	Тема	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1 модуль "Шахматная азбука"		42	10	32	
1.1.	Введение в программу. Шахматы - спорт, наука, искусство	4	2	2	беседа, наблюдение
1.2.	Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы	38	8	30	

Содержание 1 модуля

Тема 1. Введение в программу

Теория: История возникновения шахмат. Правила техники безопасности и охраны жизни и здоровья учащихся при проведении занятий. Шахматная доска и фигуры. Этика поведения шахматиста во время игры. Организационное занятие. Знакомство с детьми. Введение в программу. Постановка задач на год. Правила техники безопасности и охраны жизни и здоровья учащихся при проведении занятий.

Практика. Шахматы – спорт, наука и искусство. Шахматная доска и фигуры. История возникновения шахмат. Различные системы проведения шахматных турниров. Чемпионы мира по шахматам. Этика поведения шахматиста во время игры.

Тема 2. Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы

Теория Поля шахматной доски; о шахматных фигурах, шахматной нотации. Ходы фигур, поле под ударом. Цель игры в шахматы. Шахматные ситуации (шах, мат, пат). Рокировка. Взятие на

проходе. Превращение пешки. О правах и обязанностях игрока. Сравнительная ценность фигур. Размен.

Практика. Шахматная партия: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль). Десять правил для начинающих в дебюте. Записи партии. Различные виды преимущества. Оценка позиции. Шахматные разряды и звания. Рейтинг-лист.

Ожидаемые результаты:

К окончанию 1 модуля учащиеся должны знать:

- основы гражданской идентичности;
- ключевые компетенции, составляющие основу умения учиться;
- правила игры, ценность фигур;
- легенду возникновения и историю развития шахматной игры (на уровне начальной школы)

Модуль 2: Стратегия и тактика игры

Реализация этого модуля направлена на закрепление знаний по правилам игры в шахматы, приобретение навыков игры, развитию элементов комбинационного мышления. Осуществление обучения детей по данному модулю дает им возможность доводить партию до логического завершения.

Цель 2 модуля: Овладение основными тактическими приемами шахматной игры, получение некоторых сведений по стадиям шахматной партии- дебюту и эндшпилю.

Задачи 2 модуля: научить детей основным способам матования короля различными фигурами; ознакомить с простейшими тактическими ударами; дать понятие о принципах игры в дебюте и в эндшпиле.

Учебно-тематический план 2 модуля

№ п/п	Тема	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
2 модуль "Стратегия и тактика игры" – 42 час.		42	10	32	
2.1.	План игры. Тактика игры.	24	4	20	Беседа, Тесты
2.2.	Эндшпиль	12	4	8	
2.3.	Дебют	6	2	4	игра

Содержание 2 модуля

Тема 2.1. Тактическая подготовка. План и тактика игры в шахматы

Теория : Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Мат в один ход. Двойной, вскрытый шах. Линейный мат двумя ладьями. Мат ферзем и ладьей. Мат в два хода. Детский мат. Тренировочные партии. Тактические удары и комбинации. Нападение на фигуру созданием удара. Нападение на фигуру устранением защищающего удара. Защита фигуры. Вилка. Обмен. Контрудар. Связки фигур. Двойной удар. Сквозное нападение (рентген). Перекрытие. Разрушение пешечного прикрытия короля. Сочетание приемов нападения. Угроза мата в один ход. Создание угрозы мата. Противодействие угрозе мата. Полезные и опрометчивые шаги.

Практика. Тренировочные партии. Стратегия: принципы реализации материального преимущества.

Тема 2.2. Эндшпиль

Теория: Шахматные окончания. Пешечные окончания. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Опозиция. Золотое правило опозиции. Король гуляет по треугольнику. Цугцванг. Ладейные, коневые и слоновые окончания. Правила игры в эндшпиле. Ферзь против пешки.

Практика. Решение задач и упражнений. Тренировочные партии.

Тема 2.3. Дебют

Теория . Принципы развития в дебюте. Основные цели дебюта. Главное – быстрое развитие фигур и борьба за центр. Преждевременный выход ферзем. Классификация дебютов. Итальянская партия. Сицилианская защита в шахматах. Ферзевый гамбит.

Практика Тренировочные партии.

Ожидаемые результаты:

К окончанию 2 модуля учащиеся должны знать:

- понятия шах, мат, пат;
- владеть шахматной нотацией;
- постановку мата одинокому королю;
- стадии шахматной партии и основные задачи для каждой стадии;
- чемпионов мира по шахматам;
- тактические приемы (нападение, защита, двойной удар, связка, уничтожение защиты, отвлечение)
- понятие комбинации;

Модуль 3. Шахматные комбинации. (42 час.)

Реализация этого модуля направлена на закрепление знаний по правилам игры в шахматы, приобретение навыков игры, развитию элементов комбинационного мышления

Осуществление обучения детей по данному модулю дает им возможность доводить партию до логического завершения.

Цель модуля: Закрепление полученных знаний и навыков путем решения упражнений и тренировочных партий

Задачи модуля:

- Разучивание основных комбинационных ударов;
- Развитие навыков решения задач на мат в 2 хода.

Учебно-тематический план 3 модуля

№	Тема	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
3 модуль "Шахматные комбинации" - 42 час.		42	6	36	
3.1	Шахматные комбинации.	42	6	36	Беседа Тесты

Содержание 3 модуля

Теория. Шахматные комбинации.

Практика. Мат различными фигурами. Превращение пешки, взятие на проходе. Решение задач на мат в два хода. Отработка правил рокировки. Игра в дебюте.

Комбинации и ловушки: перекрытие, блокирование. Двойной удар. «Связка». Полная и неполная связка. Разрушение пешечного прикрытия короля. Выигрышные комбинации с различными мотивами. Ладейные окончания. Принципы шахматной игры в эндшпиле.

Дебютные принципы. Ловушки и комбинации в итальянской партии.

Сицилийская защита в шахматах: разбор дебюта. Ферзевый гамбит - закрытый дебют. Решение шахматных задач. Тренировочные партии.

Ожидаемые результаты:

К окончанию 3 модуля учащиеся должны знать:

- понятие комбинации;
- 2-3 открытых дебюта;
- простейшие окончания;
- пешечные структуры (слабые и сильные)
- хорошие и плохие поля для расположения фигур;
- правила игры в соревнованиях.

Учебно-тематический план 2 и 3 года обучения «Базовый»

№ п/ п	Тема	Количество часов						Формы аттестации/ контроля
		Всего		Теория		Практика		
		2 г об	3 г об	2 г об	3 г об	2 г об	3 г об	
1 модуль "Стратегия и тактика игры" - 42 час.		42	42	8	6	34	36	
1.1.	Фигуры и их стратегическая роль. Выдающиеся шахматисты мира. Правилатехники безопасности.	4	3	3	3	2	2	игровые упражнения, разбор специально подобранных позиций
1.2	Тактика игры. Тактическая подготовка. План игры. Основы стратегии.	38	39	5	3	32	34	
2 модуль "Стадии шахматной игры"		42	42	8	8	34	34	

" - 42 час.								
2.1.	Эндшпиль	16	15	4	3	12	12	Анализ
2.2	Середина игры. Миттельшпиль	14	15	2	3	12	12	сыгранных партий
2.3	Дебют	12	12	2	2	10	10	
3 модуль "Турнирная практика " - 42 час.		42	42	6	6	36	36	
3.1	Контрольные игры. Турниры. Конкурсы решения задач и этюдов.	42	42	6	6	36	36	турниры, решение задач
ИТОГО		126	126	30	22	104	106	

Модуль 1 "Стратегия и тактика игры ":

Реализация этого модуля направлена на закрепление знаний по правилам игры в шахматы, приобретение навыков игры. Осуществление обучения детей по данному модулю дает им возможность познакомиться с историей возникновения шахмат и их развития, с правилами игры и соревнований. Модуль разработан с учетом личностно-ориентированного подхода, составлен так, чтобы каждый ребенок овладел первоначальными навыками игры.

Цель модуля: Развитие интереса к игре в шахматы, овладение навыками игры.

Задачи модуля: - познакомить учащихся с творчеством выдающихся шахматистов;

- научить комбинационным основам игры;
- ознакомить с основами стратегии

Содержание 1 модуля

Тема 1.1. Фигуры и их стратегическая роль.

Теория: Постановка задач на год. Шахматисты мира. Правила техники безопасности. Различные системы проведения шахматных турниров. Этика поведения шахматиста во время игры.

Практика: Шахматная доска (Линии, центр, расширенный центр). Роль центра. Шахматная нотация. Сравнительная ценность фигур.

Тема 1.2. Тактическая подготовка.

Теория: Схемы достижения матовых ситуаций. Мат в два хода. Двойной, вскрытый шах. Мат втри хода.

Практика: Тактические удары и комбинации. Нападение на фигуру созданием удара. Нападение на фигуру устранением защищающего удара. Защита фигуры. Вилка. Обмен. Контрудар. Связки фигур. Двойной удар. Сквозное нападение (рентген). Перекрытие. Разрушение пешечного прикрытия короля. Сочетание приемов нападения. Угроза мата. Создание угрозы мата. Противодействие угрозе мата. Тренировочные партии. Стратегия: принципы реализации материального преимущества.

Ожидаемые результаты:

К окончанию 1 модуля учащиеся должны знать:

- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно – смысловых установок;
- спортивные звания в шахматах, рейтинги и выдающихся шахматистов;
- 2-3 классические партии;

Модуль 2 "Стадии шахматной игры "

Реализация этого модуля направлена на освоение знаний, приобретение навыков игры, развитию комбинационного и стратегического мышления. Осуществление обучения детей по данному модулю дает им возможность корректировать план по ходу партии, проводить несложные комбинации.

Цель 2 модуля: Овладение основными тактическими приемами шахматной игры, получение Знаний по стадиям шахматной партии- дебюту, миттельшпилю и эндшпилю.

Задачи 2 модуля: научить детей основным способам матования короля; ознакомить с основными тактическими ударами; дать сведения о принципах игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле.

Учебно-тематический план 2 модуля

Содержание 2 модуля

Тема 2.1. Эндшпиль:

Теория: Курс шахматных окончаний. Пешечные окончания. Король и пешка против короля. Оппозиция. Цугцванг. Ладейные окончания; коневые и слоновые окончания. Правила игры в эндшпиле. Отдаленная проходная. Защищенная проходная. Ферзь против ферзя и пешки.

Практика: Практические занятия. Тренировочные позиции, партии.

Тема 2.2. Середина игры. Миттельшпиль.

Теория: Оценка позиции. Атака на короля. Борьба за центр. Взаимодействие сил. Борьба за открытые линии и поля.

Практика: Образование форпоста. Вторжение на седьмую горизонталь. Ограничение подвижности фигур соперника.

Тема 2.3. Дебют

Теория: Принципы развития в дебюте. Основные цели дебюта. Главное – быстрое развитие фигур и борьба за центр. Преждевременный выход ферзем. Классификация дебютов. Итальянская партия. Сицилианская защита. Ферзевый гамбит.

Практика: Тренировочные партии.

Ожидаемые результаты:

К окончанию 2 модуля учащиеся:

- 4-5 открытых дебютов, 4-5 полуоткрытых и закрытых дебютов;
- теоретические окончания пешка против фигуры, фигура против фигуры и пешки.
- сильные и слабые поля;
- построение простых планов игры.

Модуль 3. Турнирная практика

Реализация этого модуля направлена на закрепление знаний по правилам игры в шахматы, приобретение навыков игры в соревнованиях, развитию элементов комбинационного мышления. Осуществление обучения детей по данному модулю дает им возможность повысить уровень своей игры, добиваться успехов на соревнованиях.

Цель 3 модуля: Закрепление полученных знаний и навыков путем решения задач и этюдов, приобретение соревновательного опыта.

Задачи 3 модуля:

- Развитие навыков решения задач на мат в 2-3 хода, этюдов
- Приобретение турнирной практики.

Учебно-тематический план 3 модуля

Содержание 3 модуля

Тема 3.1. Контрольные игры, турниры, решение задач и этюдов:

Ожидаемые результаты:

К окончанию 3 модуля учащиеся должны уметь:

- играть и записывать партию;
- использовать межпредметные понятия в учебной, познавательной и социальной практике;
- ставить мат в 3 хода;
- находить 2-3 ходовые удары и комбинации;
- играть в силу 3 разряда (лучшие учащиеся).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятия включают организационную теоретическую и практическую части.

Организационная часть обеспечивает наличие всех необходимых для работы материалов, пособий и иллюстраций.

Теоретическая работа с детьми проводится в форме лекций, диспутов, бесед, анализа сыгранных ребятами партий, разбора партий известных шахматистов; учащиеся готовят доклады по истории шахмат.

Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, конкурсы по решению задач, этюдов, игровые занятия, турниры.

Результаты работы определяются степенью освоения практических умений на основе полученных знаний. Критерии успешности определяются результатом участия учащихся объединения в соревнованиях различного ранга.

Учебно-тематический материал по теории и практике шахмат излагается в развитии, частями. Связь между учебно-тематическими и практическими вопросами прослеживается через анализ собственных партий юного шахматиста.

Методический анализ: самостоятельное комментирование или с педагогом. При этом необходимо учитывать индивидуальный темп развития, осуществлять индивидуальный подход к каждому ученику. Такой подход обеспечивает овладение важнейшими практическими навыками: умение объективно оценивать позицию, быстро и точно рассчитывать варианты, намечать наиболее целесообразный план игры.

Метод упражнения:

Подобранные упражнения представляют собой процесс анализа, решения или разыгрывания тематических позиций, которые могут быть как:

- точные - теоретические;
- типичные - классификация по стратегическим или тактическим признакам;
- фрагменты из партий - различное игровое содержание;
- этюды - аналитические, художественные.

Формы и методы реализации программы:

- групповые занятия;
- индивидуальные занятия;
- игровая деятельность;
- конкурсы решения;
- турнирная практика;
- разбор партий;

- работа с компьютером.
Средства реализации программы:
- учебно-тематические планы;
- методические указания и методическое обеспечение программы;
- сборники задач;
- шахматная литература.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для проведения занятий необходимо помещение, оборудованное столами и стульями, демонстрационная шахматная доска. Желательно наличие компьютера и проектора.

На занятиях используются:

- шахматные часы;
- таблицы к различным турнирам;
- раздаточные материалы для тренинга;
- вопросники к контрольным занятиям и викторинам;
- словарь шахматных терминов;
- комплекты шахматных фигур с досками.

Список

литературы

Для педагога:

1. В.И. Мульдияров. Шахматы уроки мудрой игры. Ростов на Дону. Феникс, 2016.
2. Костьев А.Н. Уроки шахмат. - М.: Физкультура и спорт, 2014.
3. Сухин И.Г. Мат в два хода. Ростов на Дону. Феникс, 2019.
4. Карахал Ю.И. Шахматы – увлекательная игра. - М.: Знание, 2014.
5. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. - М.,: Физкультура и спорт, 2015.
6. Пожарский В.А. Шахматный учебник. Ростов на Дону. Феникс, 2016.

Для учащихся:

1. Агафонов А.В. Шах и Мат. Задачи для начинающих. - Казань, Учебное издание. 2019.
2. Волчок А.С. Самоучитель тренажер шахматиста. - Николаев: Мысль, 2018.
3. Горенштейн Р.Я. Подарок юному шахматисту. – М.: Синтез, 2014.
4. Давыдюк С.И. Начинающим шахматистам. Упражнения. Партии. Комбинации. - Минск: Полымя, 2014 .
5. Иващенко С.Д. Сборник шахматных комбинаций. - Киев, 2018.

Использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

- **Официальные ресурсы образовательного содержания**
- Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

- Сайт федеральных образовательных стандартов <http://standart.edu.ru/>
- Образовательные ресурсы сети Интернет <http://www.catalog.iot.ru>

Министерство спорта РФ

www.minsport.gov.ru

Министерство образования и науки РФ

<http://минобрнауки.рф/>

Российский футбольный союз

<http://www.rfs.ru/>

Интернет ресурсы:

2. Обучающий курс для начинающих шахматистов и игра в шахматы онлайн: [сайт] URL: <http://www.chess-master.net/articles/3.html> ;
3. Шахматы: [сайт] URL: <http://www.shahmatik.ru/> ;
4. Шахматы: [сайт] URL: <http://megachess.net/School/textbook/> ;
5. Шахматы: [сайт] URL: <http://megachess.net/School/textbook/> ;
6. Шахматная библиотека: [сайт] URL: <http://webchess> .

Приложение

Календарный учебный график программы «Шах и мат. Шахматы»

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Модуль «Шахматная азбука»							
1	04.09.2023	15.00-16.30	2	Вводное занятие. Техника безопасности.	Лекция	кабинет	Беседа/ опрос
2	06.09.2023	15.00-16.10	1,5	Геометрия шахматной доски. Шахматная нотация.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
3	11.09.2023	15.00-16.30	2	Практическое занятие по игре в шахматы.	тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
4	13.09.2023	15.00-16.10	1,5	Запись шахматных ходов.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
5	18.09.2023	15.00-16.30	2	Начало шахматной партии.	Лекция тренировка	кабинет	Беседа/ опрос

							Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
6	20.09.2023	15.00-16.10	1,5	Рокировка и всё о ней.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
7	25.09.2023	15.00-16.30	2	Как записывать шахматную партию	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
8	27.09.2023	15.00-16.10	1,5	Практическое занятие по игре в шахматы	Лекция/ Тренировка	кабинет	Беседа/опрос Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
9	02.10.2023	15.00-16.30	2	Основные законы дебюта. Ловушки. «Детский мат».	Лекция/ Тренировка	кабинет	Беседа/опрос Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
10	04.10.2023	15.00-16.10	1,5	Кто сколько стоит (ценность фигур).	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
11	09.10.2023	15.00-16.30	2	Практическое занятие по игре в шахматы с заданием	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
12	11.10.2023	15.00-16.10	1,5	Как избежать зевков?	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
13	16.10.2023	15.00-16.30	2	Что такое шах, мат и пат.	Лекция	кабинет	Беседа/опрос

14	18.10.2023	15.00-16.10	1,5	Мат одинокому королю. Линейный мат. Мат двумя ладьями.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
15	23.10.2023	15.00-16.30	2	Линейный мат ферзём.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
16	25.10.2023	15.00-16.10	1,5	Линейный мат ладьёй.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
17	30.10.2023	15.00-16.30	2	«Квадратный» мат ладьёй.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
18	01.11.2023	15.00-16.10	1,5	Центр. Захват центра.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
19	06.11.2023	15.00-16.30	2	Части шахматной партии	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
20	08.11.2023	15.00-16.10	1,5	Части шахматной партии.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
21	13.11.2023	15.00-16.30	2	Изучение дебюта. Испанская партия.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
22	15.11.2023	15.00-16.10	1,5	Изучение дебюта. Итальянская партия.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение

23	20.11.2023	15.00-16.30	2	Изучение дебюта. Сицилианская защита	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
24	22.11.2023	15.00-16.10	1,5	Итоговое занятие	Практическое занятие по игре в шахматы.	кабинет	Тестирование
Модуль "Стратегия и тактика игры "							
1	27.11.2023	15.00-16.30	2	Вводное занятие.	Лекция	кабинет	Беседа/опрос
2	29.11.2023	15.00-16.10	1,5	Реализация материального преимущества.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
3	04.12.2023	15.00-16.30	2	Изучение дебюта. Защита двух коней	Лекция/ Тренировка	кабинет	Беседа/ опрос Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
4	06.12.2023	15.00-16.10	1,5	Приёмы нападения. Связка.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
5	11.12.2023	15.00-16.30	2	Отгадывание ребусов и кроссвордов. Работа на компьютере. Решение шахматных задач.	Тренировка	кабинет	Беседа/ опрос Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
6	13.12.2023	15.00-16.10	1,5	Связка. Как от неё избавиться?	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
7	18.12.2023	15.00-16.30	2	Двойной удар. Практическое занятие по игре в шахматы.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение

8	20.12.2023	15.00-16.10	1,5	Повторение и закрепление изученного.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
9	25.12.2023	15.00-16.30	2	Рентгеновский удар.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
10	27.12.2023	15.00-16.10	1,5	Практическая работа по игре в шахматы.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
11	10.01.2024	15.00-16.30	2	Открытое нападение.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
12	15.01.2024	15.00-16.10	1,5	Вскрытый и двойной шах.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
13	17.01.2024	15.00-16.30	2	Как решать задачи.	Лекция	кабинет	Беседа/ опрос
14	22.01.2024	15.00-16.10	1,5	Контрудар и промежуточный удар. Классификация комбинаций. Простые комбинации.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
15	24.01.2024	15.00-16.30	2	Комбинационные удары: уничтожение и завлечение противника.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
16	29.01.2024	15.00-16.10	1,5	Завлечение и перекрытие. Работа на компьютере. Решение шахматных задач.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
17	31.01.2024	15.00-16.30	2	Освобождение пространства и блокировка.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль

							умений и навыков, наблюдение
18	05.02.2024	15.00-16.10	1,5	Вскрытие линии и захват поля. Повторение и закрепление изученного.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
19	07.02.2024	15.00-16.30	2	Стратегия. Тематические комбинации.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
20	12.02.2024	15.00-16.10	1,5	Классификация пешечных комбинаций. Практическое занятие по игре в шахматы.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
21	14.02.2024	15.00-16.30	2	Прорыв и проведение пешки.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
22	19.02.2024	15.00-16.10	1,5	Пешечный таран и тычок. Работа на компьютере. Решение шахматных задач.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
23	21.02.2024	15.00-16.30	2	Изучение дебюта. Защита двух коней	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
24	26.02.2024	15.00-16.10	1,5	Подведение итогов	Контрольные испытания.	кабинет	Сдача контрольных нормативов
Модуль "Шахматные комбинации "							
1	28.02.2024	15.00-16.30	2	Шашки. Правила игры. Правила игры с часами.	Лекция	кабинет	Беседа/ опрос
2	04.03.2024	15.00-16.10	1,5	Шахматный словарь	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение

							ие
3	06.03.2024	15.00-16.30	2	Блиц и рапид.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
4	11.03.2024	15.00-16.10	1,5	Блиц и рапид	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
5	13.03.2024	15.00-16.30	2	Цейнтнот	тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
6	18.03.2024	15.00-16.10	1,5	Цунгцванг	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
7	20.03.2024	15.00-16.30	2	«Вечный» шах	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
8	25.03.2024	15.00-16.10	1,5	Решение шахматных задач.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
9	27.03.2024	15.00-16.30	2	Тематические комбинации. Приём разрушения прикрытия короля.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
10	01.04.2024	15.00-16.10	1,5	Отгадывание ребусов и кроссвордов. Практическое занятие по игре в шахматы.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
11	03.04.2024	15.00-16.30	2	Виды ничьих. Классификация приёмов защиты.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль

							умений и навыков, наблюдение
12	08.04.2024	15.00-16.10	1,5	Закрепление изученных приемов.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
13	10.04.2024	15.00-16.30	2	Игры с гандикапом	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
14	15.04.2024	15.00-16.10	1,5	Качество фигур. Размен.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
15	17.04.2024	15.00-16.30	2	Понятие «Жертва»	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
16	22.04.2024	15.00-16.10	1,5	Реализация преимущества	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
17	24.04.2024	15.00-16.30	2	Двойные и тройные нападения	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
18	29.04.2024	15.00-16.10	1,5	Взаимодействие двух слонов	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
19	06.05.2024	15.00-16.30	2	Взаимодействие ферзя и коня	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
20	08.05.2024	15.00-16.10	1,5	Взаимодействие ферзя и короля	Тренировка	кабинет	Текущий контроль

							умений и навыков, наблюдение
21	13.05.2024	15.00-16.30	2	Взаимодействие ферзя и короля.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
22	15.05.2024	15.00-16.10	1,5	Взаимодействие ладьи и коня	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
23	20.05.2024	15.00-16.30	2	Слабые и сильные поля	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
24	22.05.2024	15.00-16.10	1,5	Превращение пешки. Проходная пешка	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
25	27.05.2024	15.00-16.30	2	Окончание. Король с пешкой против короля.	Тренировка	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
26	29.05.2024	15.00-16.10	1,5	Итоговое занятие	Практическое занятие по игре в шахматы.	кабинет	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение