

Министерство образования и науки Самарской области

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И. Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области «Детско- юношеская спортивная школа», реализующие дополнительные общеразвивающие программы

Принята на заседании
методического совета
от 20.06.2023 г
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Начальник СП-ДЮСШ:
С. В. Романов
Распоряжение
СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»
с. Большая Глушица
№ 3 от 20.06.2023 г.

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Подвижные игры»
физкультурно-спортивной направленности**

Возраст обучающихся: 6-11 лет

Срок реализации: 3 года

Разработчик:
Фирсина Г. А.-
ст. инструктор-методист

с. Большая Глушица, 2021 г.

Краткая аннотация

Дополнительная общеразвивающая программа «Подвижные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в спортивной школе. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников.

Подвижная игра - осмысленная деятельность, направленная на достижение конкретных двигательных задач в быстроменяющихся условиях. Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

Данная программа предназначена для всех обучающихся, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Пояснительная записка

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры» (далее программа) имеет физкультурно-спортивную направленность.

Нормативными основаниями для разработки данной программы являются:

- 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- 3. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- 4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- 6. План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- 7. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификат персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- 9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 10. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 11. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

- 12. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196»;
- 13. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- 14. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»);
- 15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации (с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- 16. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.17 № 816.

Программа ориентирована на обучение детей в возрасте 6-11 лет. Учебный материал программы учитывает специфику вида спорта, возрастные особенности, занимающихся и распределён по уровням обучения:

1 уровень «Ознакомительный» — для детей от 6 до 7 лет (в этом возрасте начинают формироваться интересы и склонности к определённым видам физической активности, выявляется специфика индивидуальных моторных проявлений, предрасположенность к виду спорта. Это создаёт условия, способствующие успешной физкультурно-спортивной ориентации);

2 уровень «Базовый» — для учащихся 8-9 лет (особенностью занятий с детьми этого возраста является углублённое изучение избранного вида спорта. Очень важен дифференцированный и индивидуальный подход для обучающихся, имеющих или низкий, или высокий уровень физической подготовки);

3 уровень «Продвинутый» — для учащихся 10-11 лет (в работе с обучающимися этого уровня рекомендуется активнее применять метод индивидуальных заданий, дополнительных упражнений. Заданий по овладению двигательными действиями, развитию физических способностей с учётом типа телосложения, наклонностей, физической и технико-тактической подготовленностью).

Дополнительная общеобразовательная программа может реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме; с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

Актуальность предлагаемой образовательной программы определяется тем, что данная программа способствует развитию интереса у воспитанников к здоровому образу жизни. Если учесть, что двигательная активность является еще и условием, стимулирующим фактором развития интеллектуальной, эмоциональной и других сфер, то становится очевидным актуальность создания этой программы.

Новизна программы базируется на понимании приоритетности игры, направленной содействию процессу правильного физического развития обучающихся. Учебный материал состоит из трёх модулей. Педагог дополняет содержание модуля самостоятельно, разрабатывая дополнительный учебно-методический комплект к данной программе.

Программа также предусматривает реализацию с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и (или) детьми-инвалидами.

Отличительной особенностью программы является подвижность содержания и технологий, учет индивидуальных интересов и запросов обучающихся. Применяются дистанционные образовательные технологии.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что она направлена на укрепление здоровья и гармоничное развитие обучающихся, формирование стойкого интереса к занятиям спортом, развитие и совершенствование физических качеств (с преимущественной направленностью на развитие быстроты, ловкости, гибкости, координации движений), воспитание морально-волевых и духовных качеств.

Цель программы: Формирование потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании обучающихся средством подвижных игр. Привлечение детей с ОВЗ и (или) детей-инвалидов (при наличии медицинского допуска) к занятиям физической культурой и спортом, формирование у них устойчивого интереса к систематическим занятиям подвижными играми с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

Задачи:

обучающие:

- сформировать гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни, а также навыки соревновательной деятельности;
- обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам.

развивающие:

- развивать основные физические способности (качества) и повышение функциональных возможностей организма;
- развивать интерес и любовь к занятиям различным видам спортивной и игровой деятельности; играм;
- развивать потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, укрепления здоровья.

воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение в коллективе, формировать коммуникативные компетенции;
- укреплять волевые качества, смелость, решительность, инициативу, выдержку, осторожность, терпение;
- воспитывать культуру общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 6-11 лет. Для зачисления в объединение специальных знаний и подготовки не требуется. Зачисляются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Доступность реализации дополнительной программы: в программе предусмотрено участие образовательными потребностями: детей с ограниченными возможностями здоровья (отдельные категории обучающихся возможностями здоровья); детей талантливых (одарённых, мотивированных); детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на 3 года, 126 часов в год. Годовой объем обучения определяется из расчета недельного режима работы для данной группы на 36 недель учебно-тренировочной деятельности. Учебная работа планируется из расчета 3,5 часа в неделю.

Режим занятий: на реализацию программы выделяются 3,5 часа (академический час - 45 минут) в неделю при 2-х разовых занятиях.

Наполняемость групп: составляет минимально от 15 до 25 человек.

Основными **формами** образовательного процесса являются:

- групповые и индивидуальные учебно-тренировочные занятия;
- теоретические занятия;
- тестирование.

Дополнительные **формы** учебно-тренировочного процесса:

- открытые учебно-тренировочные занятия;
- спортивно-массовые мероприятия (соревнования и др.);

Формы организации деятельности: групповая, фронтальная, индивидуальная.

При обучении используются **методы:**

- упражнения, с частности, метод целостного упражнения;
- сопряженного воздействия;
- игровой;
- соревновательный;
- словесный,
- наглядный;

Планируемые результаты

Личностные результаты – потребность к ведению здорового образа жизни, укреплению здоровья; умение работать в группе, команде.

Метапредметные результаты – формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- принимать задачи, поставленные педагогом;
- знать технологическую последовательность выполнения работы;
- правильно оценивать результаты своей деятельности.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды

Коммуникативные УУД:

- учиться работать в коллективе;
- проявлять индивидуальность и самостоятельность.

Предметные результаты.

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

Критерии и способы определения результативности:

Тестирование, наблюдение, выполнение диагностических заданий, опрос проводятся в течении года по темам программы.

Диагностика обучающихся осуществляется в конце 1 полугодия и 2 полугодия по двум показателям: теоретическая подготовка, практическая подготовка.

Формы подведения итогов.

- Самостоятельное проведение игр;
- праздник;
- соревнования.

Учебный план программы.

№	Название модуля	Количество часов								
		1 г обучения			2 г обучения			3 г обучения		
		Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика
1	«Подвижные игры на развитие ловкости, силы, гибкости»	36	12	24	35	10	25	28	8	20
2	«Подвижные игры на развитие быстроты, точности движений»	42	12	30	43	10	33	48	8	40
3	«Подвижные игры на развитие меткости, быстроты реакции, выносливости»	48	12	36	48	10	38	50	8	42
	Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий	по приказу учреждения Обеспечение образовательного процесса с применением образовательных технологий								
	Итого	126	36	90	126	30	96	126	24	102

Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий (по приказу учреждения).

Онлайн-сервисы для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1 Платформа Сферум.

2 В-контакте (организация обучения в группе «В контакте»)

В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Консультация;
- Практическое занятие;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;

Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;

Модуль № 1 «Подвижные игры на развитие ловкости, силы, гибкости»

Данный модуль направлен на обучение первоначальным умениям и навыкам подвижных игр, способствующих формированию таких качеств как ловкость, быстрота, гибкость.

1.	Вводное занятие. Правила безопасного поведения в места проведения подвижных игр.	1	1		Беседа, опрос	1	1	-	Беседа, опрос	1	1	-	Беседа, опрос
2.	Мир движений. Значение игр в жизни человека	5	1	4	Беседа, опрос	4	1	3	Беседа, опрос	3	1	2	Беседа, опрос
3.	Красивая осанка: что это такое	8	3	5	выполнения упражнений,	8	2	6	выполнения упражнений,	7	1	6	выполнения упражнений,
4.	Сила нужна каждому.	10	3	7	выполнения упражнений,	9	2	7	выполнения упражнений,	7	2	5	выполнения упражнений,
5.	Ловкий. Гибкий.	9	3	6	выполнения упражнений,	10	3	7	выполнения упражнений,	7	2	4	выполнения упражнений,
6.	Итоговое занятие.	3	1	2	игра	3	1	2	игра	3	1	2	игра
	ИТОГО	36	12	24		35	10	25		28	8	20	

СОДЕРЖАНИЕ 1 МОДУЛЯ

Тема № 1. Вводное занятие. Вводное занятие. Правила безопасного поведения в места проведения подвижных игр.

Тема № 2. Теория: Мир движений. Значение игр в жизни человека

Практика: Знакомство с правилами игры «Игра белок». Игра по правилам. Знакомство с правилами игры «Разведчики». Игра по правилам. Знакомство с правилами игры «Щенок». Игра по правилам. Повторение игры «Играбелок». «Разведчики».

Тема № 3. Красивая осанка: что это такое

Теория: Правильная осанка ее значения для здоровья и хорошей учебы.

Практика: Знакомство с правилами игры «Хвостики». Игра по правилам. Знакомство с правилами игры «Паровоз». Игра по правилам Повторение игр «Паровоз», «Хвостики».

Тема № 4. Сила нужна каждому.

Теория: Что такое сила? Знакомство с правилами игры на развитие силы:

«Кто сильнее?» «Очистить свой сад от камней», «Удочка с прыжками», «Салки со стопами».

Практика: Игры «Кто сильнее?» «Очистить свой сад от камней». «Удочка с прыжками», «Салки со стопами». «Кто сильнее». Ходьба на носках, пятках, внутренней и внешней сторонах стопы

Тема № 5. Ловкий. Гибкий.

Теория: что такое ловкость и гибкость.

Практика: Знакомство с правилами игры «Снип–Снап». Игра по правилам. Знакомство с правилами игры «Быстрая тройка». Игра по правилам Повторение игр «Снип–Снап», «Быстрая тройка». Повторение ранее изученных игр.

Тема № 6. Итоговое занятие.

Модуль № 2 «Подвижные игры на развитие быстроты, точности движений»

Реализация данного модуля предполагает оздоровление и всестороннеefизическое развитие ребёнка.

Цель: формирование двигательных навыков и умений с развитиемefизических качеств таких, как быстрота, метание, точность движения.

Задачи:

Обучающие:

- Обучать правилам поведения во время занятий;
- Обучать тактическим действиям в игровых ситуациях;
- Обучать правилам игры;
- Обучать общеразвивающим упражнениям с метанием на быстроту и точность движений;
- Воспитывать инициативу культуру поведения, творческий подход к игре.

Развивающие:

- Развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;
- Развитие внимательности, как черты характера, свойства личности.

Воспитательные:

- Воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям.

Предметные ожидаемые результаты:

Обучающийся должен знать:

- Тактические действия в играх;
- Комплексы ОРУ с предметами и без предметов.

Обучающийся должен уметь:

- Правильно выполнять технику подвижных игр;
- Адекватно оценивать свое поведение в жизненных ситуациях, отвечать за свои поступки;
- Выполнять комплекс игр и игровых упражнений на развитие быстроты, метаний, точности движений;

- Правильно проводить комплекс ОРУ и зарядку.

Обучающийся должен приобрести навык:

- Метания предметов.

Учебно-тематический план второго модуля.

№ п / п	Тема занятий	1 год обучения Количество часов			Формы контроля	2 год обучения Количество часов			Формы контроля	3 год обучения Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика		Всего	Теория	Практика		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Значение подвижных игр для здорового образа жизни.	2	2		Беседа, опрос	2	2		Беседа, опрос	2	2		Беседа, опрос
2.	Развитие быстроты.	10	2	8	Беседа, опрос	10	2	8	Беседа, опрос	12	2	10	Беседа, опрос
3.	Метко в цель. Упражнения для развития меткости.	10	3	7	выполнения упражнений,	10	3	7	выполнения упражнений,	11	1	10	выполнения упражнений,
4.	Развиваем точность движений. Где это может пригодиться? Правила безопасного поведения при проведении эстафет	10	3	7	выполнения упражнений,	10	2	8	выполнения упражнений,	11	2	9	выполнения упражнений,
5.	Игры на свежем воздухе	8	2	6	выполнения упражнений,	9	1	8	выполнения упражнений,	10	1	9	выполнения упражнений,
6.	Итоговое занятие	2		2	Спортивный праздник	2		2	Спортивный праздник	2		2	Спортивный праздник
	ИТОГО	42	12	30		43	10	33		48	8	40	

СОДЕРЖАНИЕ 2 МОДУЛЯ

Тема № 1. Вводное занятие. Значение подвижных игр для здорового образа жизни. Развитие быстроты.

Тема № 2. Теория: Знакомство с правилами игр.

Практика: «Командные салки». Игра по правилам. «Сокол и голуби». Игра по правилам. «Сокол и голуби», «Командные салки». Повторение ранее изученных игр.

Тема № 3. Метко в цель. Упражнения для развития меткости. Теория: Знакомство и изучение правил игр.

Практика: Знакомство с правилами игры «Метко в цель». Игра по правилам «Салки с большими мячами». Игра по правилам «Метко в цель». Повторение ранее изученных игр.

Тема № 4. Развиваем точность движений. Где это может пригодиться? Правила безопасного поведения при проведении эстафет.

Теория: Знакомство и изучение правил игр. Правила безопасного поведения при проведении эстафет.

Практика: «Вращающаяся скакалка». Игра по правилам. «Подвижная цель». Игра по правилам. «Вращающаяся скакалка», «Подвижная цель», «Воробушки и кот». Повторение ранее изученных игр.

Тема № 5. Игры на свежем воздухе. Из чего состоит воздух. Итоговое занятие.

Теория: Знакомство и изучение правил игр

Практика: «Штурм высоты». Игра по правилам «Поезд». Игра по правилам «Салки». Игра по правилам. Игры по выбору учащихся

Тема № 6. Итоговое занятие. Спортивный праздник.

Модуль № 3 «Подвижные игры на развитие меткости, быстроты реакции, выносливости»

Реализация данного модуля многообразие двигательных действий, входящих в состав подвижных игр, оказывает также комплексное воздействие на совершенствование координационных и кондиционных способностей. В этом возрасте закладываются основы игровой деятельности, направленные на совершенствование, прежде всего, естественных движений

- ходьбы, бега, прыжков, метаний; элементарных игровых умений - ловли мяча, передачи, бросков; технико – тактических взаимодействий - выбор места.

Цель: формирование двигательных навыков и умений с развитием физических таких качеств, как меткость, быстрота реакции, выносливость

Задачи

Обучающие:

- Обучить подвижным играм на развитие меткости, быстроты реакции, выносливости;
- Обучить упражнениям с гимнастической палкой;
- Обучить технике передачи эстафетной палочки на месте и в ходьбе.

Развивающие:

- Совершенствовать координации движения.
- Развивать способность моделировать индивидуальный оздоровительно образовательный маршрут с использованием подвижных игр;
- Развивать креативные способности через индивидуальную и коллективную физкультурно-оздоровительную деятельность.

Воспитательные:

- вырабатывать умение регулировать степень внимания в любой игровой ситуации;
- вырабатывать умение находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- Правила безопасного поведения при проведении эстафет;
- Упражнения для верхнего плечевого пояса, туловища, ног с гимнастической палкой;
- Эстафеты без предметов и с предметами;
- Правила безопасности при проведении игр.

Обучающийся должен уметь:

- Активно включаться в игру;
- Проявлять доброжелательное отношение к участникам игры, коллективизм, чувства ответственности за команду;

Обучающийся должен приобрести навык:

- Правильно выполнять двигательные игры и упражнения с предметами и без них.

Учебно-тематический план третьего модуля.

№ п / п	Тема занятий	1 год обучения Количество часов			Формы контроля	2 год обучения Количество часов			Формы контроля	3 год обучения Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика		Всего	Теория	Практика		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Роль и место игры в жизни людей.	2	2		Беседа, опрос	2	2		Беседа, опрос	2	2		Беседа, опрос
2.	Удивительная пальчиковая гимнастика.	4			Беседа, опрос	10	2	8	Беседа, опрос	12	2	10	Беседа, опрос
3.	Развитие выносливости.	14	2		выполнения упражнений,	10	3	7	выполнения упражнений,	11	1	10	выполнения упражнений,
4.	Развитие реакции.	14		12	выполнения	10	2	8	выполнения	11	2	9	выполнения

					упражнений,				упражнений,				упражнений,
5.	Мы стали быстрыми, ловкими, сильными, выносливыми.	12		10	выполнения упражнений,	9	1	8	выполнения упражнений,	10	1	9	выполнения упражнений,
6.	Итоговое занятие.	2		6	Спортивный праздник	2	-	2	Спортивный праздник	2	-	2	Спортивный праздник
	ИТОГО	42	12	30		43	10	33		48	8	40	

СОДЕРЖАНИЕ 3 МОДУЛЯ

Тема № 1. Вводное занятие. Роль и место игры в жизни людей.

Тема № 2. Удивительная пальчиковая гимнастика.

Теория: Знакомство с правилами игр. Повторение ранее изученных игр.

Практика: «Метание в цель». «Попади в мяч».

Тема № 3. Развитие выносливости.

Теория: Знакомство и изучение правил игр. Повторение ранее изученных игр.

Практика: «Назови имя». Игра по правилам. «Бездомный заяц». Игра по правилам. Знакомство с правилами игры «Лошадки». Игра по правилам. Повторение игр «Назови имя», «Бездомный заяц», «Лошадки».

Тема № 4. Развитие реакции

Теория: Повторение ранее изученных игр.

Практика: «Пустое место». Игра по правилам. «Часовые и разведчики». Игра по правилам. «Пустое место», «Часовые и разведчики».

Тема № 5. Мы стали быстрыми, ловкими, сильными, выносливыми.

Теория: Повторение ранее изученных игр.

Практика: «Точный поворот». Игра по правилам. «Второй лишний». Игра по правилам. Повторение игр «Точный поворот», «Второй лишний». Повторение ранее изученных игр.

Тема № 6. Итоговое занятие. Праздник игр.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Методическое обеспечение программы: игры, эстафеты, весёлые старты, рассказ, беседа, считалки, загадки, стихи, кроссворды, экскурсии, пословицы, поговорки, встречи со специалистами, народные приметы, ребусы.

Основу учебного материала составляют игры, сходные по определённым признакам:

- по видовому отражению национальной культуры (отражается отношение к окружающей природе, быт русского народа, игры русских детей, вечная борьба добра против зла);

- по интенсивности используемых в игре движений (игры бывают малой, средней и высокой интенсивности);
- по содержанию и сложности построения игры (простые, переходящие, командные);
- по способу проведения (с водящим, без водящего, с предметами, без предметов, ролевые, сюжетные);
- по физическим качествам, преимущественно проявленным в игре (игры, преимущественно способствующие воспитанию силы, выносливости, ловкости, быстроты, гибкости);
- по отношению к структуре занятий (для подготовительной, основной, заключительной частей занятий).

Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы

Теоретическая подготовка (знания игр по темам программы)

Устный опрос проводится с целью выявления предметных знаний о играх в начале учебного года, а также в течении года по темам программы.

Тестирование проводится в конце учебного года с целью подведения итогов по предметным знаниям программы.

- **Низкий уровень** (1балл) - ребёнок не может самостоятельно провести игру т.к. не может объяснить содержание и правила игры или отказывается проводить игру.
- **Средний уровень** (2балла) - ребёнок проводит самостоятельно игру, используя алгоритм проведения игр и помощь педагога, т.к. затрудняется в объяснениях содержания и правил игры.
- **Высокий уровень** (3балла) - ребёнок без замечания, без помощи педагога самостоятельно проводит игру, используя алгоритм проведения игр, считалки, вовлекая всех ребят в игру
Все баллы суммируются и выводятся в общий балл.

Практическая подготовка

- **Наблюдение** осуществляется в течении всего года с целью выявления личностных, метапредметных качеств каждого ребёнка.
- **Самостоятельное проведение игр** проводится в конце 1 полугодия как итоговое занятие по пройденным темам программы с целью выявления личностных и метапредметных качеств каждого ребёнка.
- **Праздник** – проводится в конце учебного года с целью подведения итогов по пройденному курсу программы

Способы проверки знаний и умений:

- проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей) на предмет удовлетворенности результатами данной программы;
- участие воспитанников в праздниках, конкурсах, спортивных соревнованиях и мероприятиях школы и города;
- открытые занятия, внеклассные мероприятия данной направленности.

Формы подведения итогов реализации программы

Результативность обучения определяется умением играть и проводить подвижные игры, в том числе и на различных праздничных мероприятиях:

- весёлые старты;
- спортивные эстафеты;
- фестиваль игр;
- праздник «Игромания»;
- спортивный праздник «Богатырские потешки»;
- «День здоровья».

Материально- техническое обеспечение программы:

- школьный стадион
- спортивный зал
- баскетбольные мячи
- скакалки
- разноцветные фишки
- гимнастические маты
- шведская стенка
- гимнастические скамейки

Список литературы:

1. Аранская О. С. Игра, как средство формирования здорового образа жизни. 2012 г.
2. Божович Л. И. Личность и её формирование в дет ком возрасте. СПб –Питер. 2017 г.
3. Колемаскина Л. В., Акимова Н. М. Игры для динамической паузы. Ж. «Начальная школа» 2012 г.
4. Подвижные игры: 1-4 классы / Авт.-сост. А. Ю. Патрикеев. – М.: ВАКО, 2007 Г

Использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

- **Официальные ресурсы образовательного содержания**
- Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Сайт федеральных образовательных стандартов <http://standart.edu.ru/>
- Образовательные ресурсы сети Интернет <http://www.catalog.iot.ru>

Министерство спорта РФ

www.minsport.gov.ru

Министерство образования и науки РФ

<http://минобрнауки.пф/>

Российский футбольный союз

<http://www.rfs.ru/>

**Календарный учебный график
программы «Подвижные игры»**

№ п/п	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Модуль «Подвижные игры на развитие ловкости, силы, гибкости»							
1	04.09.2023	14.00-15.30	2	Вводное занятие. Правила безопасного поведения в месте проведения подвижных игр. Мир движений. Значение игр в жизни человека.	Лекция	спортивный зал	Беседа/ опрос
2	06.09.2023	14.00-15.10	1,5	Знакомство с правилами игры «Игра белок». Игра по правилам.	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
3	11.09.2023	14.00-15.30	2	Знакомство с правилами игры «Щенок».	тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
4	13.09.2023	14.00-15.10	1,5	Знакомство с правилами игры «Разведчики». Игра по правилам.	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
5	18.09.2023	14.00-15.30	2	Ходьба на носках, пятках, внутренней и внешней сторонах стопы	тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
6	20.09.2023	14.00-15.10	1,5	Знакомство с правилами игры «Хвостики». Игра по правилам.	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
7	25.09.2023	14.00-15.30	2	Знакомство с правилами игры «Паровоз». Игра по правилам	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение

8	27.09.2023	14.00-15.10	1,5	Повторение игры «Хвостики».	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
9	02.10.2023	14.00-15.30	2	Повторение игры «Паровоз».	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
10	04.10.2023	14.00-15.10	1,5	«Очистить свой сад от камней».	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
11	09.10.2023	14.00-15.30	2	«Удочка с прыжками».	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
12	11.10.2023	14.00-15.10	1,5	«Салки со стопами».	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
13	16.10.2023	14.00-15.30	2	Ходьба на носках, пятках, внутренней и внешней сторонах стопы	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
14	18.10.2023	14.00-15.10	1,5	Повторение игры «Кто сильнее?»	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
15	23.10.2023	14.00-15.30	2	Повторение игры «Очистить свой сад от камней».	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
16	25.10.2023	14.00-15.10	1,5	Повторение игры «Удочка с прыжками».	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
17	30.10.2023	14.00-15.30	2	Повторение игры «Салки со стопами».	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений навыков, наблюдение

18	01.11.2023	14.00-15.10	1,5	Что такое ловкость и гибкость? Подвижные игры с использованием ловкости и гибкости	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
19	06.11.2023	14.00-15.30	2	Знакомство с правилами игры «Быстрая тройка». Игра по правилам.	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
20	08.11.2023	14.00-15.10	1,5	Знакомство с правилами игры «Снип–Снап». Игра по правилам.	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
21	13.11.2023	14.00-15.30	2	Повторение игры «Быстрая тройка»	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
22	15.11.2023	14.00-15.10	1,5	Повторение игры «Снип–Снап».	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
23	20.11.2023	14.00-15.30	2	Повторение ранее изученных игр	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
24	22.11.2023	14.00-15.10	1,5	Итоговое занятие	Контрольные испытания	спортивный зал	Сдача контрольных нормативов
Модуль «Подвижные игры на развитие быстроты, точности движений»							
1	27.11.2023	14.00-15.30	2	Вводное занятие. Значение подвижных игр для здорового образа жизни. Развитие быстроты.	Лекция	спортивный зал	Беседа/ опрос
2	29.11.2023	14.00-15.10	1,5	«Командные салки». Игра по правилам.	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
3	04.12.2023	14.00-15.30	2	«Сокол и голуби». Игра по правилам.	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений навыков,

							наблюдение
4	06.12.2023	14.00-15.10	1,5	«Сокол и голуби», «Командные салки»	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
5	11.12.2023	14.00-15.30	2	Метко в цель. Упражнения для развития меткости.	Тренировка	спортивный зал	Беседа/ опрос Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
6	13.12.2023	14.00-15.10	1,5	Знакомство с правилами игры «Метко в цель». Игра по правилам	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
7	18.12.2023	14.00-15.30	2	«Салки с большими мячами». Игра по правилам	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
8	20.12.2023	14.00-15.10	1,5	Игра по правилам «Метко в цель», «Салки с большими мячами»	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
9	25.12.2023	14.00-15.30	2	Повторение ранее изученных игр	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
10	27.12.2023	14.00-15.10	1,5	Развиваем точность движений. Где это может пригодиться? Правила безопасного поведения при проведении эстафет.	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
11	10.01.2024	14.00-15.30	2	«Вращающаяся скакалка». Игра по правилам.	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
12	15.01.2024	14.00-15.10	1,5	«Подвижная цель». Игра по правилам.	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
13	17.01.2024	14.00-15.30	2	«Вращающаяся скакалка»,	тренировка	спортивный зал	Текущий контроль

				«Подвижная цель», «Воробушки и кот».			умений навыков, наблюдение	и
14	22.01.2024	14.00-15.10	1,5	Повторение ранее изученных игр.	Тренировка	спортивн ый зал	Текущий контроль умений навыков, наблюдение	и
15	24.01.2024	14.00-15.30	2	Игры на свежем воздухе. Из чего состоит воздух.	Тренировка	спортивн ый зал	Текущий контроль умений навыков, наблюдение	и
16	29.01.2024	14.00-15.10	1,5	«Штурм высоты». Игра по правилам	Тренировка	спортивн ый зал	Текущий контроль умений навыков, наблюдение	и
17	31.01.2024	14.00-15.30	2	«Поезд». Игра по правилам	Тренировка	спортивн ый зал	Текущий контроль умений навыков, наблюдение	и
18	05.02.2024	14.00-15.10	1,5	«Салки». Игра по правилам.	Тренировка	спортивн ый зал	Текущий контроль умений навыков, наблюдение	и
19	07.02.2024	14.00-15.30	2	Игры на свежем воздухе. Из чего состоит воздух.	Тренировка	спортивн ый зал	Текущий контроль умений навыков, наблюдение	и
20	12.02.2024	14.00-15.10	1,5	«Штурм высоты». Игра по правилам	Тренировка	спортивн ый зал	Текущий контроль умений навыков, наблюдение	и
21	14.02.2024	14.00-15.30	2	«Поезд». Игра по правилам	Тренировка	спортивн ый зал	Текущий контроль умений навыков, наблюдение	и
22	19.02.2024	14.00-15.10	1,5	«Салки». Игра по правилам.	Тренировка	спортивн ый зал	Текущий контроль умений навыков, наблюдение	и
23	21.02.2024	14.00-15.30	2	Игры на свежем воздухе. Из чего состоит воздух.	Тренировка	спортивн ый зал	Текущий контроль умений навыков, наблюдение	и

24	26.02.2024	14.00-15.10	1,5	Итоговое занятие.	Спортивный праздник.	спортивный зал	Сдача контрольных нормативов
Модуль «Подвижные игры на развитие меткости, быстроты реакции, выносливости»							
1	28.02.2024	14.00-15.30	2	Вводное занятие. Роль и место игры в жизни людей	Лекция	спортивный зал	Беседа/опрос
2	04.03.2024	14.00-15.10	1,5	Удивительная пальчиковая гимнастика. Знакомство с правилами игры «Метание в цель».	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
3	06.03.2024	14.00-15.30	2	Знакомство с правилами игры «Попади в мяч».	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
4	11.03.2024	14.00-15.10	1,5	Развитие выносливости. Знакомство и изучение правил игр.	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
5	13.03.2024	14.00-15.30	2	«Назови имя». Игра по правилам.	тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
6	18.03.2024	14.00-15.10	1,5	«Бездомный заяц». Игра по правилам	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
7	20.03.2024	14.00-15.30	2	Знакомство с правилами игры «Лошадки». Игра по правилам.	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
8	25.03.2024	14.00-15.10	1,5	Повторение игр «Назови имя», «Бездомный заяц», «Лошадки».	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
9	27.03.2024	14.00-15.30	2	Повторение ранее изученных игр.	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений и навыков, наблюдение
10	01.04.2024	14.00-15.10	1,5	Что такое реакция? Игры на развитие	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль

				реакции.			умений навыков, наблюдение
11	03.04.2024	14.00-15.30	2	«Пустое место». Игра по правилам.	Тренировка	спортивн ый зал	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
12	08.04.2024	14.00-15.10	1,5	«Часовые и разведчики». Игра по правилам.	Тренировка	спортивн ый зал	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
13	10.04.2024	14.00-15.30	2	«Пустое место», «Часовые и разведчики»	Тренировка	спортивн ый зал	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
14	15.04.2024	14.00-15.10	1,5	Повторение ранее изученных игр	Тренировка	спортивн ый зал	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
15	17.04.2024	14.00-15.30	2	Мы стали быстрыми, ловкими, сильными, выносливыми	Тренировка	спортивн ый зал	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
16	22.04.2024	14.00-15.10	1,5	«Точный поворот». Игра по правилам.	Тренировка	спортивн ый зал	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
17	24.04.2024	14.00-15.30	2	«Второй лишний». Игра по правилам	Тренировка	спортивн ый зал	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
18	29.04.2024	14.00-15.10	1,5	Повторение игр «Точный поворот», «Второй лишний»	Тренировка	спортивн ый зал	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
19	06.05.2024	14.00-15.30	2	Повторение ранее изученных игр	Тренировка	спортивн ый зал	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
20	08.05.2024	14.00-15.10	1,5	«Пустое место». Игра по правилам.	Тренировка	спортивн ый зал	Текущий контроль умений навыков, наблюдение

21	13.05.2024	14.00-15.30	2	«Часовые и разведчики». Игра по правилам.	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
22	15.05.2024	14.00-15.10	1,5	«Пустое место», «Часовые и разведчики»	Тренировка	спортивный зал	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
23	20.05.2024	14.00-15.30	2	Повторение ранее изученных игр	Тренировка	стадион	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
24	22.05.2024	14.00-15.10	1,5	Повторение ранее изученных игр	Тренировка	стадион	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
25	27.05.2024	14.00-15.30	2	Повторение ранее изученных игр	Тренировка	стадион	Текущий контроль умений навыков, наблюдение
26	29.05.2024	14.00-15.10	1,5	Итоговое занятие.	Праздник игр..	стадион	Текущий контроль умений навыков, наблюдение