

АННОТАЦИЯ
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-
СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Дополнительная общеразвивающая программа «Подвижные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в спортивной школе. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников.

Подвижная игра - осмысленная деятельность, направленная на достижение конкретных двигательных задач в быстромеменяющихся условиях. Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

Данная программа предназначена для всех обучающихся, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель программы: *Формирование* потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании обучающихся средством подвижных игр. Привлечение детей с ОВЗ и (или) детей-инвалидов (при наличии медицинского допуска) к занятиям физической культурой и спортом, формирование у них устойчивого интереса к систематическим занятиям подвижными играми с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

Задачи:

обучающие:

- сформировать гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни, а также навыки соревновательной деятельности;
- обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам.

развивающие:

- развивать основные физические способности (качества) и повышение функциональных возможностей организма;
- развивать интерес и любовь к занятиям различным видам спортивной и игровой деятельности; играм;
- развивать потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, укрепления здоровья.

воспитательные:

- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение в коллективе, формировать коммуникативные компетенции;
- укреплять волевые качества, смелость, решительность, инициативу, выдержку, осторожность, терпение;
- воспитывать культуру общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности.

Сроки реализации: 3 года.

Возраст детей – 6-11 лет.

Количество обучающихся в группе: 15-25 человек.

Режим работы: 2 раза в неделю: одно занятие 2 академических часа, второе 1,5 академических часа.

Количество часов: объём часов в год – 126 часов.

Основными **формами** образовательного процесса являются:

- групповые и индивидуальные учебно-тренировочные занятия;
- теоретические занятия;
- тестирование.

Дополнительные **формы** учебно-тренировочного процесса:

- открытые учебно-тренировочные занятия;
- спортивно-массовые мероприятия (соревнования и др.);

Формы организации деятельности: групповая, фронтальная, индивидуальная.

При обучении используются **методы:**

- упражнения, с частности, метод целостного упражнения;
- сопряженного воздействия;
- игровой;
- соревновательный;
- словесный,
- наглядный.

Критерии и способы определения результативности:

Тестирование, наблюдение, выполнение диагностических заданий, опрос проводятся в течении года по темам программы.

Диагностика обучающихся осуществляется в конце 1 полугодия и 2 полугодия по двум показателям: теоретическая подготовка, практическая подготовка.

Формы подведения итогов.

- Самостоятельное проведение игр;
- праздник;
- соревнования.