

**АННОТАЦИЯ**  
**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-**  
**СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ**  
**ДОШКОЛЬНИКОВ»**

Подвижная игра – сложная эмоциональная деятельность детей, основанная на движении и наличии правил, направленная на решении двигательной задачи.

Она развивает мышление, воображение, чувство ритма, учит соблюдать правила, особенно действовать в изменяющейся игровой ситуации, подчиняться требованиям, быть искренним, хорошим товарищем, сопереживать и помогать друг другу, активизирует дыхание, обменные процессы, кровообращение, память, фантазию, формирует быстроту, силу, выносливость, чувство справедливости, дисциплинированность. Помогает овладеть пространственной терминологией,

Преодоление гиподинамии в современных условиях - системная организация деятельности педагогов дополнительного образования.

Данная программа предназначена для всех обучающихся, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Цель программы:** приобщение детей к здоровому активному образу жизни и формирование интереса к занятиям физической культурой и спортом.

**Задачи:**

обучающие:

- формирование у дошкольника осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни;
- обучить основным приемам техники и простейших тактических действий в подвижных (спортивных) играх, эстафетах;

развивающие:

- развивать основные физические способности (качества) и повышение функциональных возможностей организма;
- развивать интерес к подвижным (спортивным) играм;
- развивать взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных (спортивных) игр и соревнований.

воспитательные:

-формировать навыки общественного поведения, заинтересованность в совместных действиях;

-укреплять волевые качества, смелость, решительность, инициативу, выдержку, осторожность, терпение.

**Сроки реализации:** 2 года.

**Возраст** детей – 5-7 лет.

**Количество обучающихся** в группе: от 15 до 25 человек.

**Режим работы:** 3,5 часа в неделю. Время 1 занятия (академического часа) – до 45 минут, время перерывов между занятиями от 5 до 10 минут. Периодичность проведения занятий – 3 раза в неделю.

**Количество часов:** объём часов в год – 126 часов.

Основными **формами** образовательного процесса являются:

- групповые и индивидуальные учебно-тренировочные занятия;
- теоретические занятия;
- тестирование.

Дополнительные **формы** учебно-тренировочного процесса:

- открытые учебно-тренировочные занятия;
- спортивно-массовые мероприятия (соревнования и др.);

**Формы организации деятельности:** групповая, фронтальная, индивидуальная.

При обучении используются **методы:**

- упражнения, с частности, метод целостного упражнения;
- сопряженного воздействия;
- игровой:
- соревновательный;
- словесный,
- наглядный.

## **Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы**

### **Критерии и показатели оценки эффективности программы.**

1. Стабильный состав и интерес дошкольников к обучению и пропаганда занятий физической культурой и спортом.
2. Динамика прироста показателей уровня физической подготовленности.
3. Участие дошкольников в соревнованиях различного уровня, конкурсах, фестивалях.