

**АННОТАЦИЯ**  
**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-**  
**СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**  
**«ВОЛЕЙБОЛ»**

Программа составлена на основании примерной программы для детско-юношеских спортивных школ. Программа разработана на основе нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность спортивных школ. В ней отражены основные принципы спортивной подготовки юных спортсменов.

**Содержание:**

Образовательная программа предусматривает последовательность изучения и освоения материала по технической, тактической, специальной физической, психологической, теоретической подготовке в соответствии с этапами и годами обучения, освоение материала по всесторонней физической подготовке в соответствии с возрастом обучающихся.

**Цель программы:** обеспечение разностороннего физического развития, укрепление здоровья обучающихся, воспитание гармоничной, социально активной личности по средствам обучения игре волейбол.

<b>Задачи</b>	<b>Ознакомительный уровень (1 год обучения)</b>	<b>Базовый уровень (2 год обучения)</b>	<b>Продвинутый уровень (3 год обучения)</b>
<i>Образовательные задачи</i>	- формировать основы знаний, умений при игре в волейбол; - создать представление о методике организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в частности волейболом.	- обучить техническим элементам и правилам игры; - обучить тактическим индивидуальным и командным действиям	- сформировать систему специальных знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта; - обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях волейболом
<i>Развивающие задачи</i>	- развить тактические навыки и умения игры;	- развить физические и специальные качества	- расширить функциональные возможности организма; - создать комфортную обстановку, атмосферу доброжелательности, сотрудничества, включить в активную деятельность, ситуации успеха
<i>Воспитательные задачи</i>	- осуществить социальную	- формировать организаторские	- воспитать привычку к самостоятельным

	адаптацию детей; - повысить психологическую готовность детей к включению в образовательную деятельность; - воспитать ценностные ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены	навыки и умения действовать в коллективе; - воспитать чувство ответственности, дисциплинированность	занятиям избранным видом спорта в свободное время; - формировать потребность к ведению здорового образа жизни.
--	---	--	---

**Сроки реализации:** 3 года.

**Возраст детей** – 6-18 лет.

**Количество обучающихся** в группе: 15-25 человек.

**Режим работы:** 2 раза в неделю: одно занятие 2 академических часа, второе 1,5 академических часа.

**Количество часов:** объём часов в год – 126 часов.

**Основной формой** занятий в СП-ДЮСШ, является учебно-тренировочное занятие. Продолжительность занятия и число обучающихся в группах соответствует нормативным требованиям подготовки спортсменов.

#### **Форма обучения.**

Форма занятий - очная, очно-дистанционная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **Формы организации занятий.**

Основными формами организации обучающего процесса в объединении являются: групповые занятия, индивидуальные, комбинированные; виды занятий: теоретические (лекции), практические, мастер-классы, соревнования, самостоятельная работа, электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) по приказу учреждения.

#### **Критерии и показатели оценки эффективности программы.**

1. Стабильный состав и интерес обучающихся к обучению и пропаганда занятий физической культурой и спортом.

2. Динамика прироста показателей уровня физической подготовленности.

3. Участие занимающихся в соревнованиях различного уровня, конкурсах, фестивалях, выполнение норм комплекса ГТО на знак отличия.

Формы контроля качества образовательного процесса:

- собеседование
- наблюдение
- анкетирование
- тестирование
- сдача норм ГТО
- участие в соревнованиях в течении года

Итоговый (проводится накануне перевода на следующий уровень (год обучения)) – основная форма подведения итогов обучения; участие в районных, областных соревнованиях, а также сдача контрольно-переводных нормативов (тестов) по ОФП и СФП.