

Министерство образования и науки Самарской области

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2

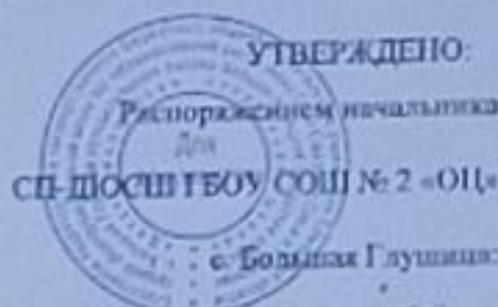
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И. Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеголушицкий Самарской области «Детско-юношеская спортивная школа», реализующие дополнительные оперативные программы

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

протокол № 4

« 31 » 05 20 22 г



№ 4 « 31 » 05 20 22 г

Романов С. В. Романов

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная оперативная программа

« Шах и мат » (основы шахмат)

физкультурно-спортивной направленности

Возраст обучающихся: 8-18 лет

Срок реализации: 1 месяц

Автор/разработчик программы: ст. педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории:

Гусев Петр Анатольевич

с. Большая Глушица

2022 г

Содержание

1. Краткая аннотация
2. Пояснительная записка
3. Планируемые результаты
4. Учебно-тематический план
5. Содержание программы
6. Ресурсное обеспечение программы
7. Список литературы

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шах и мат» (далее - программа) разработана на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении [СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"](#)»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ), Уставом школы, Порядком разработки, утверждения и обновления образовательной программы СП - ДЮСШ.

Программа включает в себя 3 тематических модуля и направлена на овладение знаниями и умениями в области физической культуры и вида спорта «волейбол».

Данная программа разработана с учётом интересов конкретной целевой аудитории обучающихся среднего и старшего школьного возраста, и представляет собой набор учебных тем, необходимых подросткам для успешного участия в соревнованиях по волейболу муниципального, окружного и регионального уровней.

Пояснительная записка

Шахматы - наглядная соревновательная форма двух личностей. Шахматы нам нужны как способ самовыражения творческой активности человека. Планировать успех можно только при постоянном совершенствовании шахматиста. При этом творческий подход тренера является необходимым условием преподавания шахмат. Успех в работе во многом зависит от личности преподавателя, от его опыта и умения вести занятия с различными по возрасту юными шахматистами, от индивидуального подхода к каждому ученику.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Шах и мат» физкультурно-спортивная.

Актуальность программы заключается в том, что она нацелена на решение задач, определенных Постановлением Правительства Самарской области от 27.11.2013 № 683 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие физической культуры и спорта в Самарской области на 2014 – 2021 годы», направленных на

формирование гармонично развитой личности. Сегодня, в условиях малоподвижного образа жизни и одновременного дефицита здоровья у подрастающего поколения, особое внимание необходимо уделять здоровому образу жизни и двигательной активности детей и подростков, формируя у них устойчивые потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Отличительной особенностью программы является применение конвергентного подхода, позволяющего выстраивать обучение, включающее в себя элементы нескольких направленностей, в том числе использование в программе знаний истории, гигиены, физиологии, анатомии, биомеханики и физики.

Педагогическая целесообразность. В предлагаемой программе реализуется связь с общим образованием, выраженная в более эффективном и успешном освоении учащимися общеобразовательной программы благодаря развитию личности способной к логическому и аналитическому мышлению, а так же настойчивости в достижении цели. Программа позволяет решить проблему занятости свободного времени обучающихся, особенно в период летних каникул, пробуждение интереса к новой деятельности.

Цель программы - создать условия для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить с историей шахмат;
- Обучить правилам игры;
- Дать учащимся теоретические знания по шахматной игре, ознакомление с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
- Способствовать формированию выдержки, критического отношения к себе и к сопернику;
- Сформировать навыки запоминания;
- Вводить в мир логической красоты и образного мышления, расширять представления об окружающем мире.

Воспитательные:

- привить бережное отношение к окружающим, стремление к развитию личностных качеств;
- Прививать навыки самодисциплины;
- Способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.

Возраст детей: для реализации данной программы привлекаются юноши и девушки в возрасте 8 – 18 лет. Для зачисления в объединение специальных знаний и подготовки не требуется. Зачисляются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Сроки реализации программы - 1 месяц, объем – 16 часов.

Основными **формами** образовательного процесса являются:

- групповые и индивидуальные учебно-тренировочные занятия;
- теоретические занятия;
- тестирование.

Дополнительные **формы** учебно-тренировочного процесса:

- открытые учебно-тренировочные занятия;
- спортивно-массовые мероприятия (соревнования и др.);
- просмотр обучающих видеороликов, презентаций и видеозаписей игр.

Формы организации деятельности: групповая, фронтальная, индивидуальная.

При обучении используются **методы:**

- игровой;
- соревновательный;
- словесный,
- наглядный.

Режим занятий: на реализацию программы выделяются 3,5 часа (академический час - 45 минут) в неделю при 2-х разовых занятиях. Перерыв 10 минут после каждого учебного часа.

Наполняемость учебных групп: составляет 15 человек.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Наличие мотивации к здоровому образу жизни, творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- Обладание навыками сотрудничества в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- Начальные навыки саморегуляции;
- Чувство гордости за свою страну и малую родину.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания программы «Шах и мат» универсальные учебные действия (УУД) потребуются как в рамках образовательного процесса, так и в реальной повседневной жизни обучающихся.

Регулятивные УУД:

- Определять и формировать цель деятельности с помощью тренера;
- Проговаривать последовательность действий во время занятий;
- Учиться работать по определенному алгоритму;
- Адекватно воспринимать оценку тренера и коллектива.

Познавательные УУД:

- Уметь делать выводы в результате совместной работы тренера и обучающихся;
- Осуществлять анализ выполненных действий при игре;
- Активно включаться в процесс по выполнению заданий;
- Выражать творческое отношение к выполнению заданий.

Коммуникативные УУД:

- Умение оформлять свои мысли в устной форме;
- Слушать и понимать речь других;
- Учиться работать в паре, группе, выполнять различные роли;
- Участвовать в коллективном обсуждении;
- Проявлять индивидуальность и самостоятельность.

Предметные результаты:

- Умение применять ранее изученные приемы в игре;
- Умение играть в «быстрые» шахматы;
- Умение разыгрывать дебюты и реализовывать преимущество.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Рапид	1	3	4
2	Блиц	1	3	4
3	Учебные партии и турниры	-	8	8
Итого часов		2	14	16

Содержание программы

Раздел 1. Рапид. Особенности рапида, связанные с временными ограничениями. Длительность шахматной партии в рапиде.

Раздел 2. Блиц. Правила игры в блиц. Варианты контроля времени в молниеносных шахматах. Когда засчитывается выигрыш игроку. Блиц закончен ничьей. Секреты успешной игры в блиц. Знание дебюта. Использование миттельшпиля. Правило «крепких» ходов. Отработка тактики и атак. О необходимости использовать время соперника. Важность эндшпиля в молниеносных шахматах.

Раздел 3. Учебные партии и турниры. Тренировочные партии и турниры.

Ресурсное обеспечение программы

Материально – техническое оснащение программы

Образовательное учреждение, реализующее дополнительную образовательную общеразвивающую программу, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

На занятиях используются:

- шахматные часы,
- таблицы к различным турнирам;
- раздаточные материалы для тренинга;
- вопросники к контрольным занятиям и викторинам;
- словарь шахматных терминов;
- комплекты шахматных фигур с досками – 10-12 штук,
- демонстрационная шахматная доска,
- компьютер и проектор.

Список используемой литературы

Для педагога:

1. В.И. Мульдияров. Шахматы уроки мудрой игры. Ростов-на-Дону. Феникс, 2010.
2. Гил В.Я. Необычные шахматы. – М.: Астрель, 2012. 3. Шишигин. Шахматный Горизонт. Кызыл –2013г

4. Карахал Ю.И. Шахматы – увлекательная игра. - М.: Знание, 2014.
5. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. - М.: Физкультура и спорт, 2015.
6. Костьев А.Н. Уроки шахмат. - М.: Физкультура и спорт, 2014.
7. Борис, Григорьев Загадки шахмат / Григорьев Борис. - М.: Бослен, 2017. - 183 с.
8. Генкин, А. Захват. Корпоративные шахматы. Игра на выживание / А. Генкин, А. Молотников. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2018. - 256 с.
9. Гик, Е. Я. Беседы о шахматах / Е.Я. Гик. - М.: Просвещение, 2015. - 160 с.
10. Губницкий, С.Б. Необычный практикум по шахматам. Выпуск 1 / С.Б. Губницкий. - М.: АСТ, 2016. - 603 с.
11. Губницкий, С.Б. Необычный практикум по шахматам. Выпуск 2 / С.Б. Губницкий. - М.: АСТ, 2017. - 762 с.

Для учащихся:

1. Агафонов А.В. Шах и Мат. Задачи для начинающих. - Казань, Учебное издание. 2014.
2. Бретт Н. Как играть в шахматы – М.: Слово, 2010.
3. Волчок А.С. Самоучитель тренажер шахматиста. - Николаев: Мысль, 2011.
4. Горенштейн Р.Я. Подарок юному шахматисту. – М.: Синтез, 2014.
5. Давыдюк С.И. Начинаящим шахматистам. Упражнения. Партии. Комбинации. - Минск: Польша, 2014 .
6. Иващенко С.Д. Сборник шахматных комбинаций. - Киев, 2012
7. Лазарев, Е.М. Комбинации и ловушки в шахматах / Е.М. Лазарев. - М.: Радянська школа, 2018. - 120 с.

Приложение
к краткосрочной дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе

Календарно-тематический план

краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
физкультурно-спортивной направленности

«Шах и мат»

на

июнь 2022 г

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Гусев Петр Анатольевич – ст. педагог дополнительного образования

№ занятия	Дата занятия	Тема занятия	Количество часов	Примечание
1	01.06.2022	Правила игры с часами.	2	
2	03.06.2022	Основные понятия: «Вечный» шах,	1,5	

		Цейнтнот, Цунгцванг		
3	08.06.2022	Тематические комбинации. Приём разрушения прикрытия короля.	2	
4	10.06.2022	Реализация преимущества	1,5	
5	15.06.2022	Закрепление изученных приемов.	2	
6	17.06.2022	Виды ничьих. Классификация приёмов защиты.	1,5	
7	22.06.2022	Игры с гандикапом	2	
8	24.06.2022	Качество фигур. Размен. Понятие «Жертва»	1,5	
9	29.06.2022	Двойные и тройные нападения	2	
Всего часов:			16	