

Министерство образования и науки Самарской области

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И. Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области «Детско-юношеская спортивная школа», реализующие дополнительные общеразвивающие программы

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

протокол № 4

«31» 05 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Распоряжением начальника

СП-ДИОСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ»

с. Большая Глушица:

№ 4 «31» 05 2022 г.


С. В. Романов

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
« Футбол »
физкультурно-спортивной направленности

Возраст обучающихся: 7-18 лет

Срок реализации: 1 месяц

Автор/разработчик программы:

ст. педагог дополнительного образования

высшей квалификационной категории:

Попов Артур Викторович

с. Большая Глушица

2022 г.

Содержание

1. Краткая аннотация
2. Пояснительная записка
3. Планируемые результаты
4. Учебный план
5. Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы
6. Содержание программы
7. Ресурсное обеспечение программы
8. Список литературы

Краткая аннотация

В связи с принятием к реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», акцент в дополнительном образовании обучающихся и их социализации переносится на формирование способности самостоятельно мыслить и решать поставленные образовательные задачи, активно участвовать в улучшение среды местного сообщества, занимать активную гражданскую позицию, развивать креативное мышление.

Футбол – это одно из самых доступных, популярных и массовых средств физического развития и укрепления здоровья широких слоев населения. Игра занимает ведущее место в общей системе физического воспитания. Коллективный характер футбольной деятельности воспитывает чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи; развивает такие ценные моральные качества, как чувство ответственности, уважение к партнерам и соперникам, дисциплинированность, активность. Каждый футболист может проявить свои личные качества: самостоятельность, инициативу, творчество. Вместе с тем игра требует подчинения личных стремлений интересам коллектива.

Пояснительная записка

Направленность программы по содержанию является физкультурно-спортивной, по функциональному предназначению - досуговой, по форме организации - групповой с включением индивидуально ориентированных занятий, по времени реализации – краткосрочной подготовки.

Актуальность программы состоит в том, что футбол – популярный вид спорта. А через заинтересованность обучающихся в футболе есть возможность реализовать цель данной программы, а именно развить психические и физические качества ребенка, мотивировать его к здоровому образу жизни. Программа помогает адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям ребенка, создать условия для максимального раскрытия творческого потенциала тренера-преподавателя, комфортных условий для развития и формирования талантливого ребенка. Успешность обучению футболу детей, прежде всего, обусловлено адекватностью программы обучения, средств и методов, которые использует тренер-преподаватель, возрастным и индивидуальным особенностям ребенка. Возрастные, половые и индивидуальные различия ребенка являются важнейшими причинами, которые определяют эффективность освоения отдельных элементов и приемов техники футбола.

Новизна программа заключается в том, что в данной программе применяются как традиционные, так и современные подходы к профилактической работе, которая проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что она направлена на укрепление здоровья и гармоничное развитие обучающихся, формирование стойкого интереса к занятиям спортом, развитие и совершенствование физических качеств (с преимущественной направленностью на развитие быстроты, ловкости, гибкости, координации движений), воспитание морально-волевых и духовных качеств.

Цель программы – формировать образовательную среду, в соответствии с возрастными, физическими возможностями и особенностями обучающихся, привлечение максимально возможного числа детей к систематическим спортивным занятиям средствами вида спорта «футбол».

Задачи программы

Образовательные:

- вовлечение в систему регулярных занятий футболом в частности и физической культурой в целом;
- формирование основ знаний, умений и навыков в футболе; Воспитательные:
- адаптация ребенка в современном обществе;

- воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности детей и подростков;
- воспитание трудолюбия, упорства в достижении желаемых результатов;
- организация деятельности через создание ситуации успеха. Развивающие:
- содействие физическому развитию, разносторонней физической подготовленности и укреплению здоровья учащихся;
- создание условий для развития интеллекта, внимания, мышления, выносливости, силы, гибкости, быстроты реакции.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 7 – 18 лет. Для зачисления в объединение специальных знаний и подготовки не требуется. Зачисляются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 месяц, объем – 16 часов

Формы обучения:

- групповые и индивидуальные учебно-тренировочные занятия;
- теоретические занятия;
- тестирование.

Дополнительные формы учебно-тренировочного процесса:

- открытые учебно-тренировочные занятия,
- спортивно-массовые мероприятия (фестивали, конкурсы, викторины, соревнования и др.).

Формы организации деятельности: Используется фронтальный, групповой и индивидуальный методы организации деятельности обучающихся.

Режим занятий: 2 раза в неделю: одно занятие 2 академических часа, второе 1,5 академических часа.

Наполняемость учебных групп: составляет 15 человек.

Планируемые результаты

Личностные результаты – потребность к ведению здорового образа жизни, укреплению здоровья; умение работать в группе, команде.

Метапредметные результаты – формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- принимать задачи, поставленные педагогом;
- знать технологическую последовательность выполнения работы;
- правильно оценивать результаты своей деятельности.

Познавательные УУД:

•добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; · перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды

Коммуникативные УУД:

- учиться работать в коллективе;
- проявлять индивидуальность и самостоятельность.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Основы техники и тактики игры	1	5	6
2.	Игровая подготовка	-	10	0
	Итого:	1	15	16

Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы

В течение учебного месяца тренер-преподаватель организует и проводит контроль знаний, умений и навыков обучающихся объединения.

Промежуточный контроль осуществляется в форме сдачи нормативов по ОФП.

Итоговый контроль – сдача нормативов по ОФП И СФП. Кроме того, тренер в течение месяца проводит комплексный контроль за физическим развитием, состоянием здоровья обучающихся, и освоением ими программного материала.

Комплексный контроль включает:

- педагогические наблюдения за поведением воспитанников в коллективе, во время занятий, соревнований;
- определение уровня теоретических знаний в ходе бесед, занятий по тактике и в процессе выполнения специальных заданий;
- метод экспертных оценок – определение уровня подготовленности ребят на данном этапе соревнований и тренировок.

Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся:

Дети должны знать	Должны уметь	У детей должны быть развиты	Должны быть воспитаны
<ul style="list-style-type: none"> • виды спорта; • историю возникновения и развития футбола; • правила игры • основные приемы техники данных игр; • основы индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении и в защите. • 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять основные приемы техники футбола; • владеть основами тактических действий данных игр. • 	<ul style="list-style-type: none"> • мышечная система, костно-связочный аппарат; • достаточная подвижность в суставах, координация движений и умение сохранять подвижность; • основные функции мышления: анализ, сравнения, самоанализа; • физические качества: сила, выносливость, терпение, быстрота, ловкость, гибкость. 	<ul style="list-style-type: none"> • волевые качества: настойчивость, смелость, решительность, уверенность, терпение, самообладание; • вежливость, взаимопомощь, уважение к результатам своего и чужого труда; • спортивное трудолюбие, ответственность в соревнованиях.

Содержание программы

Раздел 1. Основы техники и тактики игры

Техника игры в футбол.

Теория:

- классификация и терминология технических приёмов игры в футбол.
- прямой и резаный удар по мячу.
- понятие – точность удара и траектория полёта мяча после удара.

Практика: Движения с мячом и без мяча, которые в соответствии с правилами необходимы для проведения игры. Техника игры без мяча и с мячом.

Тактика игры в футбол.

Теория: Тактика нападения и тактика защиты: индивидуальная, групповая и командная.

Практика: Упражнения для развития умения «видеть поле». Выполнение заданий по зрительному сигналу.

Раздел 2. Игровая подготовка: подвижные и спортивные игры.

Теория: Значение подвижных и спортивных игр для развития игрового мышления юного спортсмена.

Практика:

Подвижные игры:

- Игры-догонялки;
- Игры-перебежки;
- Игры с предметами;
- Игры-соревнования;
- Игры с мячами.

Спортивные игры:

Футбол, мини-футбол;
Баскетбол, стритбол;
Гандбол;
Настольный теннис.

Ресурсное обеспечение программы

Методическое обеспечение

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого
- ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагога и обучающегося;
- принцип системности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Методы работы:

- *словесные методы:* практически все стороны деятельности тренера связаны с использованием слова. С помощью методов использования слова сообщаются теоретические сведения, ставятся конкретные задачи, формируется отношение к выполнению тренировочных заданий, анализируются и оцениваются результаты. Методы использования слова позволяют тренеру направлять поведение занимающихся, воспитывать нравственные, волевые и другие качества личности. В то же время “словесные” методы играют важную роль в осмысливании, самооценке и саморегуляции действий самих футболистов.
- *наглядные методы:* данный комплекс методов применяется для создания зрительных, двигательных и других ощущений и восприятий об изучаемых упражнениях в процессе технической, тактической, физической подготовки. Их условно можно разделить на две группы: методы непосредственной наглядности и методы опосредованной наглядности.
- *практические методы:* спортивной тренировки, основанные на двигательной деятельности спортсмена, подразделяются на методы упражнений, игровой и соревновательный методы.

Занятие состоит из следующих структурных компонентов:

1. Организационный момент, характеризующийся подготовкой учащихся к занятию;
2. Повторение материала, изученного на предыдущем занятии;
3. Постановка цели занятия перед учащимися;
4. Изложение нового материала;
5. Практическая работа;
6. Обобщение материала, изученного в ходе занятия;
7. Подведение итогов;

Материально-техническое оснащение программы

Для проведения теоретических занятий необходимы:

- Спортивный зал;
- Тактическая доска;
- компьютер;

Для практических занятий необходимы:

- футбольные мячи
- мячи мини-футбольные
- конуса тренировочные
- мяч волейбольный
- фишки переносные
- накидки
- секундомер
- игровая форма
- свисток
- спортивный зал

Список литературы

1. Футбол. Примерная программа для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва, / М.А Годик, Г.Л. Борознов, Н.В. Котенко — [текст] Российский футбольный союз, Издательство : Советский спорт , 2011г.
2. Годик М.А., Скородумова А.П. Комплексный контроль в спортивных играх. – М.: Советский спорт, 2010. – 336 с.
3. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. – М.: Олимпия; Человек, 2007. [1 этап (8–10 лет) – 111 с.; 2 этап (11–12 лет) – 204 с.; 3 этап (13–15 лет) – 310 с.; 4 этап – 165 с.].
4. Тунис Марк. Психология вратаря. – М.: Человек, 2010. – 128 с.
5. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. – М.: Человек, 2010. – 176 с
6. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать. – М.: ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ», 2004. -863с.
7. Тренировка юных футболистов: учебное пособие, В.В. Варюшин. – М.: Физическая культура, 2007. – 112с.
8. Футбол: правила игры, 2012 г.
9. Физическая культура 1-4 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И.Ляха, 2019.
10. Физическая культура 5-9 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И.Ляха, 2019.

Интернет ресурсы: Министерство

спорта РФ

www.minsport.gov.ru

Министерство образования и науки РФ

<http://минобрнауки.рф/>

Вологодская областная федерация
футбола

<http://voff35.nagradion.ru/>

Департамент физической культуры и
спорта Вологодской области

<http://depsport.gov35.ru/>

Российский футбольный союз

<http://www.rfs.ru/>

Календарно-тематический план
краткосрочной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
физкультурно-спортивной направленности

«Футбол»

на

июнь 2022 года

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Попов Артур Викторович – ст. педагог дополнительного образования

№ занятия	Дата занятия	Тема занятия	Количество часов	Примечание
1	06.2022	Техника безопасности на занятиях. Гигиена спортсмена. Правила игры. Основные понятия.	2	
2	06.2022	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой.	1,5	
3	06.2022	Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты.	2	
4	06.2022	Челночный бег, совершенствование комбинаций из техники передвижений.	1,5	
5	06.2022	Передача мяча и остановка мяча в парах на месте.	2	
6	06.2022	Правила игры в мини-футбол.	1,5	
7	06.2022	Остановка катящегося мяча внутренней стороной и подошвой.	2	
8	06.2022	Совершенствование передачи мяча и остановки мяча в парах на месте.	1,5	
9	06.2022	Учебно-тренировочная игра	2	
Всего часов:			16	

