

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы № 2

«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И. Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области «Детско-юношеская спортивная школа», реализующие дополнительные общеразвивающие программы

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

протокол № 4

« 21 » 05 20 22 г

УТВЕРЖДЕНО:

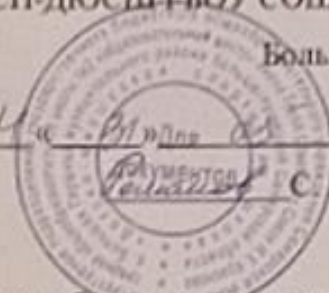
Распоряжением начальника

СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с.

Большая Глушица:

№ 4 « 21 » 05 20 22 г

С. В. Романов



Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

« Баскетбол »

физкультурно-спортивной направленности

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации: 1 месяц

Автор/разработчик программы:

педагог дополнительного образования:

Сударикова Виктория Владимировна

с. Большая Глушица, 2022 г

## 1. Пояснительная записка

В «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» отражены современные тенденции развития, которые направлены на увеличение массовости, популяризацию избранных видов спорта, сохранение здоровья, развитие и повышение уровня общей физической подготовленности детей.

Ключевая задача стратегии – создание условий, обеспечивающих возможность для детей и молодёжи вести здоровый образ жизни и систематически заниматься физической культурой и спортом.

Дополнительные занятия в секциях дают возможность детям получить расширенную информацию о выбранном виде спорта, узнать о правилах проведения соревнований, продолжить занятия самостоятельно по месту жительства. Занятия имеют свои особенности – это добровольность, заинтересованность в получении знаний и умений, а также возможность занятий для детей с различным уровнем начальной физической подготовленности. Дети сами выбирают свой вид спорта и выполняют все, что требуется для его освоения.

Баскетбол — одна из интереснейших спортивных игр. Баскетбол – командный вид спорта. Чтобы играть в баскетбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Игра в баскетбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в баскетбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха. Участие в соревнованиях помогает юным баскетболистам совершенствоваться в мастерстве.

Дополнительная общеобразовательная программа секции «Баскетбол» выстроена в соответствии с концепцией и содержанием образования в области физической культуры, где предметом обучения является двигательная активность с общеразвивающей направленностью.

### **Актуальность**

Разработка программы обусловлена целью современного дополнительного образования, которая предполагает расширение возможностей для удовлетворения интересов детей в сфере физической культуры и спорта, воспитания у детей положительного отношения к занятиям, обеспечения необходимого уровня физического развития и подготовленности. По данной программе дети имеют возможность не только обучаться игре в баскетбол, но и овладевать, основами физической культуры, составляющими которой являются: крепкое здоровье, нормальное физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» (далее - программа) разработана на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р)

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении [СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"](#)»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ), Уставом школы, Порядком разработки, утверждения и обновления образовательной программы СП - ДЮСШ.

**Новизна** данной программы заключается в ее краткосрочности. За 10 занятий в смену у детей с различным уровнем физической подготовки помимо развития техники и тактики игры формируется дальнейшая мотивация к занятиям физической культурой и спортом.

### **Цель программы:**

Создание условий для всестороннего физического развития участников смен, гармоничного физического развития через занятия баскетболом.

### **Задачи:**

#### Обучающие:

- обучить основным приемам техники и тактическим действиям игры баскетбол;
- способствовать формированию навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями, избранным видом спорта в свободное время;

#### Развивающие:

- развить основные физические качества (выносливость, силу, быстроту, гибкость, координацию движений);
- укрепить здоровье, повысить уровень физической подготовки детей;

#### Воспитательные:

- сформировать потребность в систематических занятиях спортом и ЗОЖ;
- воспитать моральные и волевые качества.

Создание дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной

направленности секции «Баскетбол» позволит последовательно решать задачи физического воспитания детей на протяжении всего периода занятий.

Отличительной особенностью программы является ее краткосрочность, но несмотря на это она дает возможность каждому ребенку реализовать свои двигательные умения и навыки в независимости от уровня физической подготовленности и степени освоения двигательного действия. Программа предъявляет посильные требования к занимающимся, не исключая возможности участия каждого в соревнованиях.

### **Принципы обучения.**

*Систематичность* - занятия баскетболом должны проводиться регулярно, по определенной системе, так как регулярные занятия дают больший оздоровительный эффект.

*Доступность* - физическая нагрузка на занятиях должна быть доступна детям и соответствовать уровням подготовленности;

*Наглядность* - для успешного прохождения процесса обучения игре баскетбол, объяснение должно сопровождаться показом упражнений.

*Последовательность и постепенность* - во время обучения детей игре простые и легкие упражнения должны предшествовать более сложным и трудным упражнениям, поэтому приступать к ним нужно только после хорошего освоения, правильного и уверенного выполнения предыдущих упражнений.

**Возраст детей:** для реализации данной программы привлекаются юноши и девушки в возрасте 11 – 15 лет. Для зачисления в объединение специальных знаний и подготовки не требуется. Зачисляются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

**Сроки реализации** программы - 1 месяц, объем – 15 часов.

Основными **формами** образовательного процесса являются:

- групповые и индивидуальные учебно-тренировочные занятия;
- теоретические занятия;
- тестирование.

Дополнительные **формы** учебно-тренировочного процесса:

- открытые учебно-тренировочные занятия;
- спортивно-массовые мероприятия (соревнования и др.);
- просмотр обучающих видеороликов, презентаций и видеозаписей игр.

**Формы организации деятельности:** групповая, фронтальная, индивидуальная.

При обучении используются **методы:**

- упражнения, с частности, метод целостного упражнения;
- сопряженного воздействия;
- игровой:
- соревновательный;
- словесный,
- наглядный;
- в отдельных случаях используется метод расчлененного конструктивного упражнения.

**Режим занятий:** на реализацию программы выделяются 3,5 часа (академический час - 45 минут) в неделю при 2-х разовых занятиях. Перерыв 10 минут после каждого учебного часа.

**Наполняемость учебных групп:** составляет 15 человек.

### **Основные формы деятельности**

Программой предусматриваются теоретические и практические занятия.

Теоретические сведения сообщаются в течение 15 - 20 мин перед практическими занятиями или непосредственно в процессе их проведения. На практических занятиях приобретаются основные умения и навыки, на базе всесторонней физической подготовки и развития физических качеств изучаются и совершенствуются техника и тактика, развиваются специальные качества, необходимые баскетболисту.

### **Содержание теоретической подготовки:**

- правила посещения спортивного зала;
- инструктаж по технике безопасности на занятиях в секции;
- истории развития баскетбола, развитие баскетбола в нашей стране;
- правила игры в баскетбол; терминология игры в баскетбол;
- спортивное и оздоровительное значение занятий физической культурой и спортом;
- основы гигиенических навыков занятий в секции, закаливание, польза для здоровья.

Особое внимание на занятиях уделяется технике безопасности и правилам поведения в спортивном зале, на занятиях в секции. Инструктаж по ТБ проводится на второй–третий день заезда детей. Дополнительный инструктаж проводится на первом занятии и перед началом каждого с учетом его тематики.

### **Практические занятия:**

#### **ОФП.**

- упражнения на развитие быстроты движений
- упражнения на развития выносливости
- упражнения на развитие координационных возможностей
- подвижные игры и эстафеты

#### **СФП.**

#### **Техника и тактика баскетбола**

- Техника владения мячом
- Техника передвижений
- Техника овладения мячом

#### **Тактика нападения и защиты**

- - индивидуальные действия

- - групповые действия
- - командные действия

Занятие по баскетболу состоит из трёх взаимосвязанных и в то же время относительно самостоятельных частей:

- подготовительной (разминка);
- основной;
- заключительной.

Конспекты занятий отражены в приложении №1

### **Ожидаемые результаты**

- - получение знаний, умений и навыков, технических и тактических приемов в баскетболе;
- - развитие разносторонней физической подготовки, укрепление здоровья;
- - развитие двигательной активности;
- -развитие основных физических качеств (скоростно-силовых, выносливости, быстроты, координации движений);
- - формирование потребности в систематических занятиях спортом и здоровым образом жизни.

### **Критерии оценки эффективности освоения программы.**

Освоение программы участниками смен отслеживается через оценку результатов контрольного тестирования физической подготовки и проведение соревнований внутри секции.

## **2. Механизм реализации**

### **Этапы реализации программы**

Этапы	Задачи	Методы
1. Вводный этап. Тестирование физической подготовленности. Начальное разучивание. 1 –2 занятие	Ознакомить детей с техникой безопасности в спортивном зале на занятиях, правилами безопасного поведения. Создать общее представление об игре «баскетбол», спортивном инвентаре. Ознакомить с историей развития и правилами игры, проведением соревнований. Показать и апробировать основные	Словесный: рассказ, беседа. Наглядный: показ движения. Изучение действия в целом, изучение действия по частям. Непосредственная помощь педагога, использование технических средств обучения.

	<p>элементы игры. Оценить уровень физической подготовки детей.</p> <p>Провести пробную игру на выявление детей умеющих играть и детей нуждающихся в дополнительном обучении.</p>	<p>Демонстрация упражнения.</p> <p>Тестирование.</p>
<p>2. Основной этап. Углубленное разучивание. 3 – 8 занятие</p>	<p>Обучить основам техники и тактики игры: стойка баскетболиста, перемещение в стойке баскетболиста, ловля и передача мяча, ведение мяча, бросок мяча, нападение, защита, перехват мяча. Формировать умение выполнить двигательные действия. Предупредить или устранить ненужные движения.</p> <p>Поэтапное освоение техники баскетбола:</p> <p>Перемещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стойка игрока (И. п.);</li> <li>-перемещение в стойке приставными шагами (правым, левым боком, лицом вперед);</li> <li>-сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).</li> </ul> <p>Передачи мяча:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-передача от плеча;</li> <li>- передача от груди;</li> <li>- передача из-за головы;</li> <li>- передача в движении;</li> <li>- передача на месте и в движении;</li> </ul> <p>Подбор мяча:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подбор мяча в нападении, на чужом щите;</li> <li>- подбор мяча в защите, на своём щите;</li> </ul>	<p>Словесный, наглядный.</p> <p>Упражнения сопряжённого воздействия.</p> <p>Непосредственная помощь педагога.</p> <p>Демонстрация упражнения</p> <p>Использование технических средств обучения, срочной информации о параметрах движений.</p>

- коллективный подбор мяча.

Перехват мяча:

- перехват мяча при передаче;
- перехват мяча при ведении.

Броски мяча:

- ведение мяча, остановка прыжком на две ноги, бросок в кольцо;
- ведение, два шага, бросок в кольцо;
- броски в кольцо “из-под кольца”;
- броски с различных точек;
- штрафной бросок.

Тактические игры:

- индивидуальные тактические действия в нападении и защите;
- групповые тактические действия в нападении и защите;
- командные тактические действия в нападении и защите;
- двухсторонняя учебная игра.

Подвижные игры и эстафеты:

- игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий;
- игры развивающие физические способности.

Порядок обучения технико-тактическим приемам ведения игры может быть произвольным, однако вначале изучаются элементы нападения и контрнападения, а потом защиты.

Закрепление изучаемых навыков

В течение занятия следует выполнять не более двух – трех технических движений или



	упражнений	
3.Заключительный этап 9-10занятия Контрольное тестирование физической подготовленности. Проведение соревнований.	Обеспечить совершенствование техники баскетбола в различных условиях. Закрепить навык освоенного действия. Оценить достигнутый результат, сравнить его с ожидаемым результатом. Провести групповые соревнования.  Провести контрольные соревнования. Подвести итоги.	Словесный, наглядный.  Использование технических средств обучения, срочной информации о параметрах движений.  Тестирование.  Соревновательные. Подведение итогов. Оценка уровня занимающихся.

### 5. Учебный план

№	Темы занятий	Теория мин.	Практика мин.	Всего мин.	Форма контроля
1	Правила посещения игрового зала. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Тестирование физической подготовки (приложение №2). Пробная игра в баскетбол.	30	60	90	Опрос. Тестирование
2	Техника безопасности на занятиях баскетболом. История развития баскетбола. Правила игры в баскетбол (приложение №4). Упражнения без мяча. Основная стойка.	20	70	90	Опрос. Игра.
3	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Терминология игры баскетбол (приложение №4). Упражнения с мячом.  Стойка баскетболиста. Передвижения в стойке баскетболиста.	10	80	90	Опрос. Игра.
4	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Оздоровительное влияние баскетбола на организм. Ловля и передача мяча. Одной рукой и двумя, от груди, из-за головы, от плеча, в движении	10	80	90	Игра.
5	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Основы гигиенических навыков занятий в секции, закаливание, польза для здоровья. Ведение мяча: на месте, в движении, без зрительного контакта за	10	80	90	Игра. Соревнование.

	спиной.				
6	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Стритбол как вид спорта. Отличие баскетбола и стритбола. Бросок мяча: одной и двумя руками, крюком на поле соперника.	10	80	90	Игра. Соревнование.
7	Техника безопасности при проведении соревнований. Правила судейства, жесты судей. Тактические действия: нападение, защита, подбор мяча, перехват мяча.	10	80	90	Игра. Соревнование.
8	Техника безопасности при проведении соревнований. Профилактика травматизма на занятиях баскетболом. Закрепление практических навыков. Учебные игры в баскетбол.	10	70	90	Игра. Соревнование.
9	Техника безопасности при проведении соревнований. Тестирование физической подготовки. Совершенствование техники и тактики игры. Учебные игры в баскетбол. Групповые соревнования.	10	70	90	Игра. Тестирование. Соревнование.
10	Техника безопасности при проведении соревнований. Судейство соревнований, типичные ошибки во время игры. Контрольные соревнования.	20	70	90	Игра. Опрос. Соревнование.
Всего:		150 мин 2,5 ч	750 мин 12,5 ч	900 мин 15 ч	

## 6. Содержание программы

### Занятие № 1.

**Теория:** Запись в спортивную секцию. Инструктаж по технике безопасности. Правила посещения игрового зала. Техника безопасности на занятиях баскетбола.

**Практика:** Разминка. ОФП (Упражнения для рук, кистей рук и плечевого пояса, упражнения для ног, стоп ног и тазобедренного сустава, упражнения для шеи и туловища, упражнения для всех групп мышц, упражнения для развития силы, упражнения для развития быстроты, упражнения для развития гибкости, упражнения для развития ловкости, упражнения для развития общей выносливости).

Тестирование физической подготовки (Челночный бег 3x10, отжимания от пола,

штрафной бросок из 5 попыток). Пробная игра в баскетбол.

### **Занятие № 2.**

**Теория:** Инструктаж по технике безопасности. Правила посещения игрового зала. Техника безопасности на занятиях баскетбола. История развития баскетбола в мире и в нашей стране. Правила игры в баскетбол.

**Практика:** Разминка. ОФП (Упражнения для рук, кистей рук и плечевого пояса, упражнения для ног, стоп ног и тазобедренного сустава, упражнения для шеи и туловища, упражнения для всех групп мышц, упражнения для развития силы, упражнения для развития быстроты, упражнения для развития гибкости, упражнения для развития ловкости, упражнения для развития общей выносливости).

### **Занятие № 3.**

**Теория:** Инструктаж по технике безопасности. Техника безопасности на занятиях баскетбола. Техника безопасности при выполнении упражнений (ОФП). Техника безопасности при выполнении упражнений (СФП). Техника выполнения упражнений, последовательность, периодичность. Терминология игры баскетбол. Правила подвижных игр и эстафеты.

**Практика:** Разминка. ОФП. СФП. Имитация ведения мяча, упражнения без мяча. Основные приемы игры: основная стойка, передвижения в стойке. Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх). Учебная игра.

### **Занятие № 4.**

**Теория:** Инструктаж по технике безопасности. Техника безопасности на занятиях баскетбола. Оздоровительное влияние баскетбола на организм.

**Практика:** Разминка. ОФП. СФП. Выполнение имитационных упражнений движений. Техника выполнения упражнений, имитация движений. Ловля и передача мяча одной и двумя руками, передача от плеча, от груди, из-за головы, передача на месте и в движении, из-за спины, с ударом о пол. Передачи мяча в парах. Игра «10 передач». Учебные игры в баскетбол с методическими указаниями.

Игра без ведения используя только передачи.

### **Занятие № 5.**

**Теория:** Инструктаж по технике безопасности. Техника безопасности на занятиях баскетбола. Техника безопасности при ведении мяча.

Техника ведения мяча одной и двумя руками поочередно.

**Практика:** Разминка. ОФП. СФП. Выполнение имитационных упражнений. Упражнение с мячом. Ведение мяча на месте, по прямой шагом, с изменением направления и скорости движения, с изменением высоты отскока. Ведение мяча без зрительного контакта. Игра «Ловец с мячом».

### **Занятие № 6.**

**Теория:** Инструктаж по технике безопасности. Техника безопасности на занятиях

баскетбола. Техника безопасности при выполнении броска. Имитация броска, траектория полета мяча. Понятие трехочкового броска. Стритбол - как вид спорта. Отличие баскетбола от стритбола.

**Практика:** Разминка. Техника броска. Бросок мяча одной рукой в щит с места, двумя руками от груди с места, одной и двумя руками после ведения и остановки, одной рукой в кольцо с двух шагов. Броски с различных точек. Бросок крюком на поле соперника. Эстафета «Забрось мяч в кольцо». Игра «пять бросков».

#### **Занятие № 7.**

**Теория:** Инструктаж по технике безопасности. Правила посещения игрового зала. Техника безопасности на занятиях баскетбола. Правила подвижных игр и эстафеты. Правила судейства, жесты судей.

**Практика:** Разминка. ОФП. СФП. Эстафета с элементами баскетбола. Тактические действия. Нападение, защита, подбор мяча, перехват мяча, освобождение от опеки защитника и выход на свободное место, заслоны в движении. Подвижные игры с элементами баскетбола. Игра «Лучший с мячом». Игра «Борьба за мяч».

#### **Занятие № 8.**

**Теория:** Инструктаж по технике безопасности. Правила посещения игрового зала. Техника безопасности на занятиях баскетбола. Закрепление теоретических знаний (терминология). Профилактика травматизма на занятиях баскетболом. Правила проведения соревнований по баскетболу, жесты судей.

**Практика:** Разминка. ОФП. СФП. Закрепление практических навыков. Броски мяча из разных исходных положений. Броски с различных дистанций. Закрепление техники броска с штрафной линии. Групповые соревнования по баскетболу.

#### **Занятие № 9.**

**Теория:** Инструктаж по технике безопасности. Правила посещения игрового зала. Техника безопасности на занятиях баскетбола. Закрепление теоретических знаний (терминология). Правила проведения соревнований по баскетболу.

**Практика:** Разминка. ОФП. СФП. Закрепление практических навыков. Контрольное тестирование физической подготовки (прыжки в длину с места, подъем туловища за 30 секунд, челночный бег 3x10 с ведением мяча, штрафной бросок из 5 попыток). Учебные игры с методическими указаниями. Групповые соревнования по баскетболу.

#### **Занятие № 10.**

**Теория:** Инструктаж по технике безопасности. Правила посещения игрового зала. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Правила проведения соревнований по баскетболу. Правила судейства. Типичные ошибки и нарушения правил.

**Практика:** Разминка. ОФП. СФП. Совершенствование техники и тактики игры.

Контрольные соревнования с методическими указаниями. Оценка технической подготовки. Подведение итогов секции.

В ходе освоения программы физкультурно-спортивной направленности секции «Баскетбол» дети

**должны знать:**

- значение баскетбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий баскетболом;
- названия разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- правила судейства и проведения соревнований;

**должны уметь:**

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях баскетболом;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях баскетболом;
- играть в баскетбол и стритбол с соблюдением основных правил;
- проводить судейство по баскетболу.

### **Список литературы**

1. Безумов Н.Н. Баскетбол в школе: пособие для учителя./ В.А.Рудометов – М.: Издательство Просвещение, 1996.
2. Железняк Ю.Д. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт, 2005.
3. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол: пособие для учителей и методистов./ В.С.Кузнецов - М.: - Просвещение, 2013.
4. Киселев П.А. Справочник учителя физической культуры / Киселева С.Б.: –

Волгоград: Учитель, 2013.

5. Кузнецов А.А. Примерные программы основного общего образования. Физическая культура. Стандарты второго поколения / М.В.Рыжаков - М.: Просвещение, 2011.
6. Портнов Ю.М. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. Баскетбол: - М.: Советский спорт. 2006.
7. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. заведений. – 2-е изд./ Кузнецов В.С. И доп. – М.: Издательский центр Академия, 2001.

### Электронные ресурсы.

- Школьная Баскетбольная Лига. [Электронный ресурс] КЭС БАСКЕТ [kes-basket.ru](http://kes-basket.ru)
- Государственные стандарты общего образования. [Электронный ресурс] [standart.edu.ru](http://standart.edu.ru)
- *Здоровая Россия»* [Электронный ресурс] *официальный ресурс программы «Здоровая Россия». [takzdorovo.ru](http://takzdorovo.ru)*
- [Электронный ресурс] Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации, [www.minsport.gov.ru](http://www.minsport.gov.ru)

### Список литературы для родителей.

1. Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков.- М.: НИК Сортэл, 2012г.
2. Гомельский Е. Я.. Игра гигантов.- М: ВАГРИУС, 2014.
3. Костинова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта.- М.: ФиС. 2012.
4. Кузин В.В., Полиевский С.А. Баскетбол.-М.: ФиС. 2013.