СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управляющего совета
_____ А. А. Кондратов
«_____»_____ 2021 г

C=RU, O="СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 "" ОЦ"" с. Большая Глушица", CN=С.В. Романов начальник, E=diussh_bgl@samara.edu.ru
00862963d90b5bb3db
2021.03.31 09:41:56+03'00'

УТВЕРЖДЕНО:
Начальник СП-ДЮСШ:
_____ С. В. Романов
«_____» _____2021 г

Отчёт
о результатах самообследования
СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица
за 2020 год

1. ***Общая характеристика учреждения:***

Полное наименование учреждения: Структурное подразделение, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные общеразвивающие программы, именуемое Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И. Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области «Детско-юношеская спортивная школа (далее – СП-ДЮСШ).

Юридический адрес: 446180, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица, ул Гагарина, 82;

Фактический адрес: 446180, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица, ул Советская, 39;

Телефон: 8(84673)21180, email: diussh_bgl@samara.edu.ru

Официальный адрес сайта: https://diusschbg.minobr63.ru/

Фамилия, имя, отчество начальника СП-ДЮСШ: Романов Сергей Владимирович

С 1 января 2012 года является структурным подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И. Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области.

В основу образовательного процесса СП-ДЮСШ положены принципы приоритета интересов и потребностей детей, добровольности и права выбора ребёнком того или иного вида деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Материальная база:

Материально-техническая база СП-ДЮСШ включает в себя 3 базы:

1) ул. Советская, 39 (с/к «Юбилейный»)
2) ул. Гагарина, 19 (борцовский зал)
3) ул. Гагарина, 82 Б (ФОК «НИКА»)

На базах имеется 2 игровых зала, 1 тренажёрный зал, 1 зал борьбы, тренерские комнаты, кабинет начальник, кабинет инструктора-методиста, душевые кабины, туалет, раздевалки.

Отопление, водоснабжение, канализация – централизованные, вентиляция местная.

Санитарно-гигиенические условия, пожарные требования соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению:

- помещения светлые, просторные, большие окна оснащены форточками.

Освещение соответствует нормам, установленным Госстандартом. Графики уборки и проветривания помещений соблюдаются.

Для проведения учебно – тренировочного процесса на договорной основе используются помещения и открытые площадки образовательных школ, детских садов и других образовательных учреждений м. р. Большеглушицкий.

Для эффективного использования современных технологий и качественного осуществления процесса управления рабочие места инструктора-методиста, секретаря оборудованы ПК с выходом в Интернет.

У учреждения имеется школьный сайт с регулярно обновляемой информацией о соревнованиях, конкурсах и их результатах https://diusschbg.minobr63.ru, группа в ВК СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица https://vk.com/public193670162 , страница в социальной сети в ВКонтакте: ГТО в Большеглушицком районе http://vk.com/GTO_BG. и страница в Twitter.

Педагогический персонал работает в соответствии с расписанием учебных занятий, утвержденным начальником СП-ДЮСШ.

Режим работы учреждения:
СП-ДЮСШ работает в шестидневном рабочем режиме. Продолжительность занятий для дошкольников до 45 мин., I, II, III ступени- 45 минут. Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия проводятся во второй половине дня после окончания учебных занятий в общеобразовательных учреждениях. Начало занятий в СП-ДЮСШ с 1 сентября, продолжительность учебного года 36 учебных недель.

2. Образовательная деятельность

СП - ДЮСШ самостоятельно разработала программу своей деятельности (программу развития, перспективный план работы на год) с учетом запросов детей, потребностей семей, образовательных учреждений м.р. Большеглушицкий, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций Самарского региона.

Учебный план СП-ДЮСШ сформирован исходя из устойчивого спроса на образовательные услуги.

Цель и задачи деятельности учреждения:

Цель деятельности СП -ДЮСШ - предоставление обучающимся муниципального района Большеглушицкий образовательных услуг по основным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного бесплатного образования в общеобразовательных учреждениях;
- формирование здорового образа жизни; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, уважение к правам и свободам человека.

Цель реализовывалась через следующие задачи

- в связи с внедрением системы персонифицированного финансирования дополнительного образования продолжить работу по вовлечению в систему дополнительного образования детей, которые в настоящее время не посещают ни одного объединения; выявлению их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитанию устойчивого интереса к ним (до 80% от числа занимающихся).
- формирование навыков здорового образа жизни; сохранение и укрепление здоровья обучающихся через реализацию здоровьесберегающих образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- совершенствование системы образования, обеспечивающей удовлетворение запросов, обучающихся м. р. Большеглушицкий;
- обеспечение развития и реализации потенциала детей и подростков;
- создание безопасных условий для эффективной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в СП-ДЮСШ;
- создание условий для развития системы наставничества в СП-ДЮСШ;
- создание условий для внедрения в образовательный процесс современных цифровых технологий (дистанционные образовательные технологии);
- активизировать участие детей для выполнения нормативов комплекса ВФСК ГТО.

Приоритетные направления деятельности:

1. подготовка спортивного резерва для сборной команды м. р. Большеглушицкий, которая предполагает ориентацию деятельности СП – ДЮСШ на:
- повышение эффективности работы тренерско-преподавательского состава по подготовке спортивного резерва для сборной команды м. р. Большеглушицкий;
- увеличение объема и качества оказываемых услуг населению м. р. Большеглушицкий в области физической культуры и спорта;
2. формирование здорового образа жизни обучающихся, профилактика асоциальных явлений в молодежной среде м. р. Большеглушицкий.
3. развитие ресурсного обеспечения. Развитие школы возможно при его целенаправленном ресурсном обеспечении, включающим все основные компоненты: кадры, нормативные документы, информацию, финансы, материальные ресурсы.
- внедрение современных механизмов научно-методического сопровождения тренировочного процесса;
- повышение квалификации педагогических, методических и управленческих кадров;
- развитие материально-технической базы по видам спорта.

Ожидаемые результаты по итогам 2020-2021 учебного года:

- увеличение числа обучающихся по сертификатам (ПФДО) (до 92 % от общего числа занимающихся в СП-ДЮСШ);
- увеличение числа обучающихся, имеющих значительные успехи в спорте, рост спортивных достижений обучающихся, выполнивших массовые юношеские спортивные разряды;
- повышение интереса детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом, приобретение обучающимися навыков здорового образа жизни в соответствии с их возрастными особенностями;
- рост числа обучающихся, принявших участие в спортивных соревнованиях и турнирах различного уровня.

СП-ДЮСШ осуществляет следующие основные функции:

-образовательную (воспитательную, обучающую, развивающую);
-информационно-методическую (обучающе-методическую, научно-методическую);
-общекультурную;

-психолого-педагогическую;
-социально ориентированную (в т.ч. социальная адаптация, социально-значимая деятельность);
-профессионального самоопределения;
-организационно-педагогическую и рекреационно - досуговую.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности СП – ДЮСШ осуществляется на основе проверки соответствия требований, фактическим условиям на момент самообследования.

Образовательная деятельность в СП ДЮСШ базируется на избирательности и добровольности участия детей и их родителей в деятельности учреждения дополнительного образования.

В основу образовательного процесса СП «ДЮСШ» положены принципы приоритета интересов и потребностей детей, добровольности и права выбора ребенком того или иного вида деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется через деятельность объединений:

Объединение	**Количество**		
	Часов в неделю	**Групп**	**Детей**
БАСКЕТБОЛ	10,5	3	45
ВОЛЕЙБОЛ	70	20	300
ДЗЮДО	10,5	3	45
ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА	21	6	90
ФУТБОЛ	35	10	150
ХОККЕЙ	3,5	1	15
ШАХМАТЫ	17,5	5	75
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	7	2	30
СПОРТИВНАЯ БОРЬБА (Грэпплинг)	7	2	30
ДЕТСКИЙ ФИТНЕС	3,5	1	15
ОФП («Подвижные игры», «Эстетическая гимнастика», «Подвижные игры для дошкольников», «Азбука ГТО», навстречу к ГТО»)	63	18	270
Итого:	248,5	71	1065

Характеристика образовательных программ

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы СП ДЮСШ обсуждены на педагогическом совете и утверждены начальником СП-ДЮСШ. Программы составлены в соответствии с нормативными документами:

- Методические рекомендации по разработке и оформлению модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включенных в систему ПФДО,

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242,

- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ).

В СП «ДЮСШ» реализуется 25 дополнительных общеразвивающих программ по физкультурно-спортивной направленности, построенные по модульному принципу, по 9 видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, настольный теннис, дзюдо, шахматы, хоккей, спортивная борьба и ОФП (программа «Подвижные игры», программа «Подвижные игры для дошкольников», «Эстетическая гимнастика», «Азбука ГТО», «Навстречу ГТО»).

С программами можно ознакомиться на школьном сайте (пройти посылке) https://diusschbg.minobr63.ru/%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%bc%d1%8b/

Авторы программ придерживаются личностно-ориентированного и коммуникативно-деятельностного подхода к осуществлению образовательного процесса.

На уровне организации образовательной деятельности ребенка и педагога учебный план СП- ДЮСШ предполагает разнообразные виды занятий (групповые, соревнования и др.)

В ходе реализации образовательных программ у обучающихся развивается мотивация личности к познанию; духовное и физическое воспитание детей, подростков, расширяется общий кругозор ребенка, а также совершенствуются формы и методы обучения и воспитания, создания благоприятных условий для профессиональной ориентации и самоопределения воспитанников, их здорового досуга и отдыха.

В учреждении организован мониторинг образовательной деятельности. Контроль за результативностью образовательной деятельности осуществляется в разнообразной форме: анализ посещенных занятий, ведение папок личных достижений учащихся, соревнования, зачеты, тестирование нормативов по ОФП и СФП.

3. Обучающиеся и система работы сними

3.1. Порядок приема и отчисления детей.

Прием обучающихся в СП - ДЮСШ производится на добровольной основе по письменному заявлению родителей (законных представителей) или согласованного с родителями заявлению обучающегося (по достижению им возраста 14 лет); копии свидетельства о рождении ребенка, при наличии медицинского заключения о здоровье и возможности заниматься дополнительным образованием при зачислении в спортивные объединения, заявления о согласии использовать персональные данные. Прием оформляется приказом начальника СП «ДЮСШ». При приеме в СП -ДЮСШ обучающийся, родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением о СП-ДЮСШ, локальными актами, регламентирующими образовательный процесс СП-ДЮСШ.

С сентября 2019 года в Самарской области функционирует система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДО) на основе сертификатов ПФДО, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Приём обучающихся в СП-ДЮСШ производится на основании «Договора об обучении на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей», письменному заявлению родителей (законных представителей) или согласованного с родителями заявлению обучающегося (по достижению им возраста 14 лет); копии свидетельства

о рождении ребенка, при наличии медицинского заключения о здоровье и возможности заниматься дополнительным образованием при зачислении в спортивные объединения, заявления о согласии использовать персональные данные. Прием оформляется приказом начальника СП-ДЮСШ. При приеме в СП-ДЮСШ обучающийся, родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением о СП-ДЮСШ, локальными актами, регламентирующими образовательный процесс СП-ДЮСШ.

Отчисление обучающихся из СП «ДЮСШ» оформляется приказом начальника СП-ДЮСШ.

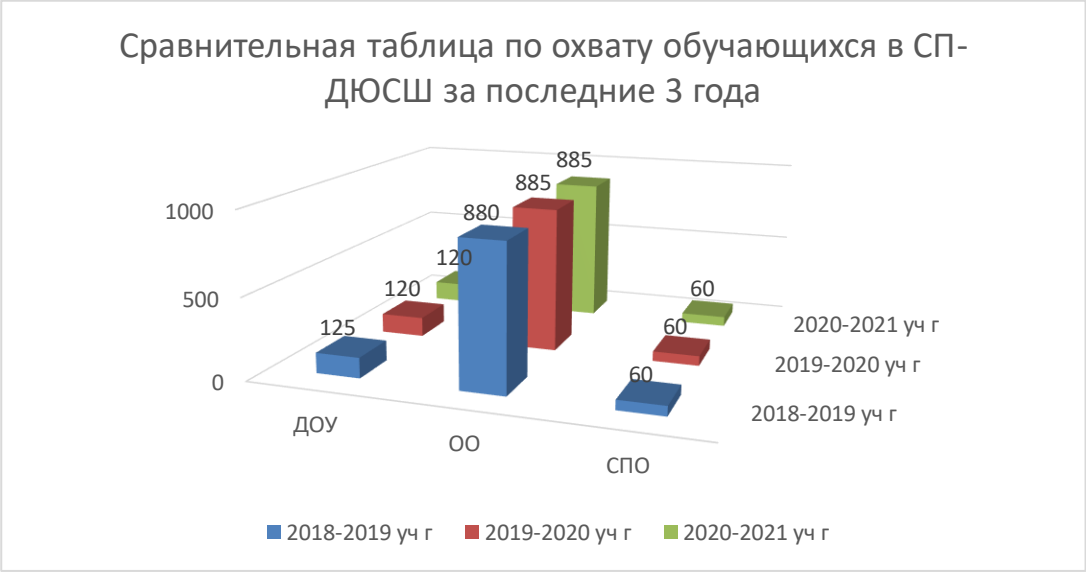
3.2. Вовлеченность детей в систему дополнительного образования – это не формальный показатель, а один из важнейших факторов социализации, самоопределения и самореализации, профилактики негативных проявлений в среде детей, подростков.

Образовательная политика в сфере дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности призвана обеспечивать гарантии доступности, расширения сферы дополнительных образовательных услуг, привлечение детей и молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом с целью их оздоровления, профилактики вредных привычек и правонарушений.

СП-ДЮСШ активно работает на социальный заказ общества по привлечению к систематическим занятиям спортом максимального числа обучающихся. Физкультурно-спортивная направленность остается по-прежнему одной из самых массовых и популярных в системе дополнительного образования на уровне района, как и на уровне области.

На сегодняшний день в объединениях данной направленности занимаются 1065 обучающихся по 9 видам спорта и ОФП (программа «Подвижные игры для дошкольников», программа «Подвижные игры», «Эстетическая гимнастика», «Азбука ГТО», «Навстречу ГТО»), из них:

-в дошкольных учреждениях – 120 чел.;
-в общеобразовательных учреждениях–885 чел.;
-в учреждениях профессионального образования – 60 чел.



Особого внимания требует решение первоочередной задачи развития дополнительного образования, заявленной в национальном проекте «Образование», а именно увеличению до 80% охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием к 2024 году.

Механизмом обеспечения занятости детей является система дополнительного образования, которая с 2017 года поддерживается через приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей».

Решая поставленные задачи и обеспечивая максимальное соответствие спектра и качества предоставляемых услуг социальному заказу населения, в текущем уч.году обучающиеся практически всех поселений, где есть школы, охвачены дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности.

С сентября 2019 года в Самарской области функционирует система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДО) на основе сертификатов ПФДО, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. В СП-ДЮСШ по сертификатам охват детей составил 990 чел из 1065 чел.

Охват детей персонифицированным финансирование дополнительного образования детей в СП -ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица на 2020 -2021 учебный год

Виды спорта	**Всего\ количество детей**	**Количество детей, занимающихся по сертификатам**
БАСКЕТБОЛ	45	42
ВОЛЕЙБОЛ	300	275
ДЗЮДО	45	29
ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА	90	83
ФУТБОЛ	150	132
ХОККЕЙ	15	3
ШАХМАТЫ	75	72
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	30	25
СПОРТИВНАЯ БОРЬБА (Грэпплинг)	30	28
ДЕТСКИЙ ФИТНЕС	15	9
ОФП («Подвижные игры», «Эстетическая гимнастика», «Подвижные игры для дошкольников», «Азбука ГТО», навстречу к ГТО»)	270	232
Итого	**1065**	**930**

Охват детей дополнительным образованием
СП -ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица по образовательным учреждениям м.р. Большеглушицкий на 01.09.2019 год и на 01.09.2020 год

ОУ	Количество детей В ОУ	Количество детей в СП	Охват %
ГБОУ СОШ с. Константиновка	40/32	30/30	75/94
ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный	71/73	15/15	21/21
ГБОУ СОШ с. Александровка	120/112	90/75	75/67
ГБОУ ООШ с. Малая Глушица	45/38	15/15	33/39
ГБОУ ООШ с. Мокша	39/38	32/30	82/79
ГБОУ ООШ с. Новопавловка	75/70	45/45	60/64
ГБОУ ООШ с. Тамбовка	42/39	30/30	71/77
ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Фрунзенский	137/118	30/45	22/38
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В. И. Фокина с. Большая Глушица	537/540	298/285	55/53
ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с.Большая Глушица	613/633	300/315	49/50
Итого по ОУ района	**1719/1693**	**885/885**	**52/52**
ГБ ПОУ СПО «Большеглушицкий государственный техникум»	180/359	60/60	33/17
Итого:	**180/359**	**60/60**	**33/17**
Д/сад «Красная Шапочка»	156/128	45/30	29/23
СП детский сад «Одуванчик».	140/123	30/30	21/23
д\с «Колосок» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Б-Глушица	97/105	30/30	31/29
д\с «Золотой петушок» с. Н-Павловка	24/26	15/15	63/58
д/с «Колобок» с. Александровка	34/30	-/15	-/50
Итого по ДОУ	**427/412 577/529 (всего по району)**	**120/120**	**28/29**
ВСЕГО:	**2326/2464**	**1065/1065**	**46/43**

Численность воспитанников по основным видам спорта:

Виды спорта	**2018-2019 уч. г.**	**2019-2020 уч. г.**	**2020-2021 уч.г.**
БАСКЕТБОЛ	105	75	45
ВОЛЕЙБОЛ	300	330	300
ДЗЮДО	45	45	45
ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА	90	105	90
ФУТБОЛ	185	135	150

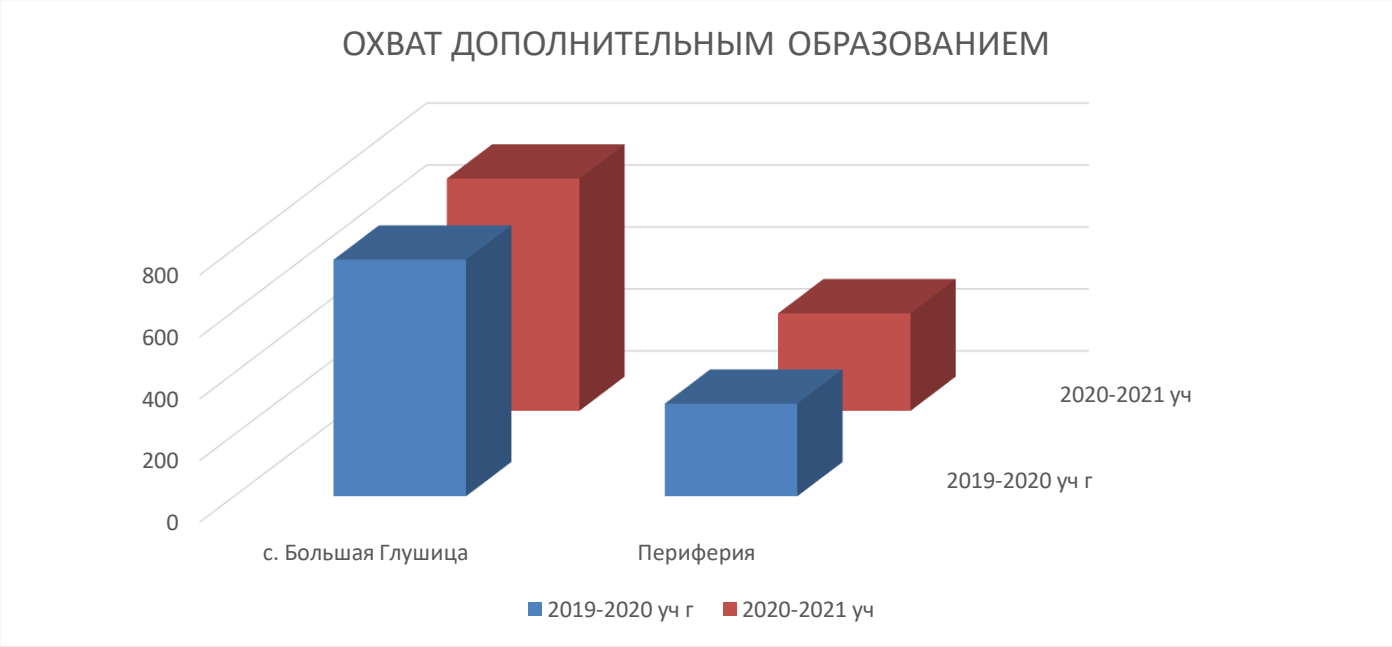
ХОККЕЙ	45	60	15
ШАХМАТЫ	30	30	75
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	0	15	30
СПОРТИВНАЯ БОРЬБА (Грэпплинг)	-	15	30
ДЕТСКИЙ ФИТНЕС	-	-	15
ОФП («Подвижные игры», «Эстетическая гимнастика», «Подвижные игры для дошкольников», «Азбука ГТО», навстречу к ГТО»)	205	255	270
Итого:	**1065**	**1065**	**1065**

Наблюдается стабильность численности учащихся в объединениях: волейбол, футбол, дзюдо, настольный теннис. Произошел рост численности воспитанников в секции волейбол, лёгкая атлетика, шахматы и в группах общефизической подготовки.

Механизмом обеспечения занятости детей является система дополнительного образования, которая с 2017 года поддерживается через приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей».

Решая поставленные задачи и обеспечивая максимальное соответствие спектра и качества предоставляемых услуг социальному заказу населения, в текущем учебном году обучающиеся всех поселений, где есть школы, охвачены дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности.

В 2020-2021 уч. году из 1065 детей:
- в с. Большая Глушица занимались – 750 чел. (в прошлом году–765) чел.,
- в периферийных населенных пунктах – 315 чел. (в прошлом году– 300 чел.).



3.3. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

<u>социальный состав:</u>

Анализ социального положения показал, что в СП обучаются дети из самых разных семей: но преимущественно это дети рабочих, служащих и сферы обслуживания; весьма неоднороден состав семей по материальному благополучию. С целью выявления детей из малообеспеченных и неблагополучных семей педагогами д/о составлены социальные паспорта на 1 сентября 2020 г.

Категории и количество детей,
которым предоставляются услуги дополнительного образования

Направленность программы	Общее количество детей, которым оказываются услуги (чел.)	из них категории детей, которым предоставляются услуги дополнительного образования			
		Дети, проживающие в сельской местности (чел.)	Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (чел.)	Дети, состоящие на учёте КДН (ПДН, внутришкольный) (чел.)	Дети с ограниченными возможностями здоровья (чел.)
Физкультурно-спортивная	1065	1065	134 чел из них: - дети-сироты – 1 чел; - дети, без попечения родителей на воспитание в семью – 5 чел; - дети попавшие в трудную жизненную ситуацию – 14 чел. - многодетные семьи- 114 чел; - неполные семьи (один родитель) – 47 чел.	5	53
Всего	**1065**	**1065**	**134**	**5**	**53**

Дополнительное образование детей помимо обучения, воспитания и развития личности, позволяет решать ряд социально значимых проблем, таких как: обеспечение занятости детей, социальная адаптация, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков. Вовлечение максимально возможного количества детей, склонных к асоциальному поведению, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, остается первостепенной задачей и на следующий год. Статистика утверждает, что дети, состоящие на различных видах учета, склонны к физической деятельности. По этой причине в учебном году педагогический коллектив продолжил популяризировать спортивную деятельность учреждения среди этой категории детей.

В 2020 году в целях обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, была продолжена работа по вовлечению детей данных категории в объединения СП.

3.4*Возрастная характеристика детского коллектива:*

Возрастной состав обучающихся

	2018-2019 уч г	2019-2020 уч г	2020-2021 уч г	2018-2019 уч г	2019-2020 уч г	2020-2021 уч г	2018-2019 уч г	2019-2020 уч г	2020-2021 уч г
Возраст	Количество обучающихся			Из них, мальчики			Из них, девочки		
До 5 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5-9 лет	375	402	355	199	245	215	176	157	140
10-14 лет	444	465	488	281	285	295	163	180	193
15-17 лет	215	197	217	129	123	152	86	74	65
18 лет и старше	31	1	5	26	0	4	5	1	1
Всего	**1065**	**1065**	**1065**	**635**	**653**	**666**	**430**	**412**	**399**

Наиболее физически активными группами детского населения м.р. Большеглушицкий являются категории детей и подростков:

- от 5 до 9 лет – 38%,

- от 10 до 14 лет, составляющая 44 %, всех детей СП, охваченных педагогическим процессом.

Анализ состава обучающихся по возрастам показал, что доля старшеклассников заметно меньше.
Данное соотношение цифр объясняются объективными и субъективными причинами:
- субъективное значение успешности в сдаче ЕГЭ и ГИА переключает часть учащихся старших классов преимущественно на усиленную подготовку к итоговым испытаниям;
- отток учащихся 9-х классов в средние специальные учебные заведения.

3.5 Сведения о детских коллективах:

Для более полного представления о дополнительном образовании физкультурно -

спортивной направленности, реализуемом в районе, составлена карта объединений.

КАРТА объединений СП «ДЮСШ» в 2019-2020 уч. году

	Место проведения	Объединения спортивной направленности	Количество обучающихся
	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В. И.Фокина с.Большая Глушица	- Волейбол (Качимова Л. Ф., Гусев П. А.) - Шахматы (Гусев П.А.) - Легкая атлетика (л\г) (Бондаренко Е.В.) - «Навстречу ГТО» (тр. Бондаренко Е. В.) - ОФП (Дашевская О.С., Побединская Т.В., Чамор Ю. А., Царёва М. В., Петрухина Л. Г.)	60 15 30 15 75 **Итого: 195**
	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица	- Волейбол (Астапов Е.В.) - Легкая атлетика (л\г) (Шевчун В.Н.) - Шахматы (Астапов Е.В.) - ОФП (Бычинина С. В., Фокина А. В., Чирко Т. Н., Гагиева Е.Ю.)	15 15 15 60 **Итого: 105**
	«Большеглушицкий государственный техникум»	- Волейбол (Гредасова Н. Ф., Сторожков А.С.) - «Навстречу ГТО» (Сторожков А. С.)	60 **Итого: 60**
	ГБОУ СОШ «ОЦ» Константиновка	- Волейбол (Самсонкин С. В.) - Баскетбол (Самсонкин С.В.)	15 15 **Итого: 30**
	ГБОУ СОШ «ОЦ» Александровка	- Волейбол (Васильев Р.В. - Баскетбол (Васильев Р. В.) - Шахматы (Айтасов Р. Ж.) - Настольный теннис (Айтасов Р. Ж.) - ОФП (Терентьева Т.Ю.)	30 15 15 15 15 **Итого: 90**
	ГБОУ ООШ с. Мокша	- «Навстречу ГТО» (Нор Ж.А.) - Волейбол (Нор Ж. А.)	15 15 **Итого: 30**
	ГБОУ ООШ с. Новопавловка	- «Навстречу ГТО» (Попов А. Н.) - «Волейбол» (Гавриленко Л. А.) - «ОФП» (Гавриленко Л. А.)	30 15 15 **Итого: 60**

	ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Фрунзенский	- Волейбол (Устинов А. В.) - Шахматы (Матвиенко А.В.)	30 15 **Итого: 45**
	ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Южный	- Настольный теннис (Тананаев В. Н.)	15 **Итого: 15**
	ГБОУ ООШ с. Малая Глушица	- Шахматы (Самсонкин С.В.)	15 **Итого: 15**
	ГБОУ ООШ с. Тамбовка	- Волейбол (Шубин А. А.)	30 **Итого: 30**
	с\к «Юбилейный» с. Большая Глушица	- Волейбол (Кравченко Ю. А., Хлопотова Н. Н.) - Баскетбол (Сторожков А. С.) - Лёгкая атлетика (Кравченко С.А.) - «Навстречу ГТО» (Кравченко С. А.)	60 15 45 15 **Итого: 135**
	Борцовский зал с. Большая Глушица	- Дзюдо (Скворцов Р. А.) - «Спортивная борьба (Грэпплинг» (Борзунов А. Е.)	45 30 **Итого: 75**
	ФОК «Ника» с. Большая Глушица	- Футбол (Попов А. В., Абрашкин Е. Н., Романов С.В.) - Детский фитнес (Кравченко Ю. А.)	150 15 **Итого: 165**
	УСП «Нефтяник» с. Большая Глушица	- Хоккей (Чванов О. Г.)	15 **Итого: 15**
			ИТОГО: 1065

3.6. *Характеристика детских достижений:*

Президентом России В.В. Путиным неоднократно подчёркивалась необходимость формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Решению данной задачи способствует система соревновательных мероприятий разного уровня от муниципального до регионального.

У нас наметилась положительная динамика в результатах, демонстрируемых на межрайонных и региональных соревнованиях.

В связи со сложившейся ситуацией в стране, с 17 марта 2020 года перешли на дистанционное обучение, участие и проведение соревнований отменились в очном режиме.

Январь, 2020 г

Межрайонный турнир по мини-футболу среди юношей 2005 гр и моложе – **первое место**
Межрайонный турнир по мини-футбол среди обучающихся 2010-2011 гр – **первое место**

Февраль, 2020 г

Областные соревнования среди обучающихся 2006-2007 ггр по мини-футболу (зональный этап) – **первое место**
Областные соревнования среди обучающихся 2008-2009 ггр по мини-футболу (зональный этап) – **третье место**

Март, 2020 г

Областные финальные соревнования по волейболу среди юношей 2003-2004 гр – **второе место**

Сентябрь, 2020 г

Соревнования Приволжского Федерального Округа по спортивной борьбе «Грэпплинг» - Шлыков Данила в разделе (но) ги (без кимано) занял 3 место. В разделе ги (в кимано) занял 2 место.

Чемпионат России по спортивной борьбе «Грэпплинг» - Шлыков Данила дошёл до 1/8 финала

Ноябрь, 2020 г

Областные соревнования по мини-футболу среди обучающихся 2006-2007 ггр – **первое место**
Областные соревнования по мини-футболу среди обучающихся 2008-2009 гр – **первое место**

Региональный этап Всероссийской заочной Акции «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам» - 2 место – СП-детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица, 3 место – ГБПОУ «БГТ» (студентка 3 курса - Викулова А.)

Областные соревнования в заочном формате по футболу среди юношей 2006-2007 гр – **третье место**

Областные соревнования в заочном формате по волейболу среди девушек 2005-2006 гр – **третье место**

Областные соревнования в заочном формате по волейболу среди девушек 2003-2004 гр – **третье место**

Областные соревнования в заочном формате по волейболу среди юношей 2005-2006 гр – **первое место**

Областные соревнования в заочном формате по футболу среди юношей 2008-2009 гр – **второе место**

Декабрь, 2020 г

Областной турнир по спортивной борьбе на призы клуба «Ахмат» - **2-е место** - Абрашкин Кирилл

Областная спартакиада среди обучающихся общеобразовательных учреждений по футболу в заочном формате, среди юношей 2003 г.р. и моложе - **1 место** – Абрашкин Иван

Областная спартакиада среди обучающихся общеобразовательных учреждений по баскетболу в заочном формате, среди юношей 2003 г.р. и моложе - 6 место –Купцов Кирилл

Март, 2021 г

Межрайонные соревнования по мини-футболу среди юношей 2011 г.р. – **первое место**

Межрайонные соревнования по мини-футболу среди юношей 2004 г.р. и моложе – **первое место**

Областной этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» (Волейбол — в школу) среди команд девушек 2006-2007 г. р., - **второе место**

Динамика достижений, обучающихся СП «ДЮСШ»

Уровень конкурсов	**Кол-во победителей и призёров**	
	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год
региональный	294	96

Одним из показателей с одаренными детьми является выполнение обучающимися нормативов спортивных разрядов.

В 2017-18 уч. году присвоены разряды – 24 чел.
- 14 чел. – второй юношеский спортивный разряд: футбол.
- 10 чел; из них: 5 чел. – первый юношеский спортивный разряд и 5 чел.
– второй юношеский спортивный разряд: легкая атлетика

В 2018-2019 уч году присвоены разряды -29 чел.
- 17 чел. – первый юношеский спортивный разряд: футбол.
- 10 чел.; из них: 1 чел. – первый юношеский спортивный разряд и 4 чел. – второй юношеский спортивный разряд: легкая атлетика.
- 2 чел. - третий юношеский: дзюдо.

Для одаренных и талантливых детей используется программа «Одаренные дети Большеглушицкого района». В мае 2020 г. в администрации муниципального района Большеглушицкий состоялось ежегодное награждение районной премией для одаренных детей и подростков. В номинации «Любительский спорт, туризм» СП «ДЮСШ» представляли лучшие воспитанники: Астапов Денис - отделение "Волейбол» (тренер-преподаватель Астапов Е. В.) и Сторожкова Анастасия (тренер-преподаватель: Васильев Р. В.).

Выводы:

-Уровень результативности по сравнению с предыдущим учебным годом возрос. Это свидетельствует о качестве образовательного процесса и заинтересованности многих педагогов в повышении профессионального мастерства своих воспитанников.

-стабильное число участников в соревнованиях межрайонного и регионального уровней.

4. Контроль. Диагностика.

Контроль образовательного процесса в СП-ДЮСШ является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения.

В учреждении сложилась система контроля, есть вопросы, изучаемые ежегодно: списочный состав обучающихся, сохранение контингента, контроль за оформлением документации и т.д. Материалы контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при руководителе.

Контроль качества дополнительного образования осуществляется согласно графику внутриучрежденческого контроля, зафиксированному в плане работы СП-ДЮСШ на учебный год. Учебный процесс организовывается в соответствии с расписанием занятий, разработанным на основе КТП тренеров-преподавателей и утвержденным начальником СП-ДЮСШ.

В практике работы нашего учреждения сложились и используются такие формы контроля, как вводный, промежуточный, итоговый. Итоговый контроль обучающихся проводится в конце учебного года с целью определения уровня способностей на основе полученных знаний, умений и развития навыков. Система контроля и оценки детских достижений дает возможность проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Педагогический контроль над реализацией образовательных программ осуществляется в СП с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, оказания методической помощи педагогам. По итогам посещения занятий наших педагогов составлены аналитические справки и даны рекомендации педагогам. Часто повторяющиеся рекомендации – это продолжить работу над созданием УМК к образовательной программе.

Практически во всех объединениях сохранен контингент обучающихся не менее, чем на 95 %. Определяющими факторами, влияющими на сохранность контингента, являются: создание комфортных условий для занятий, приближенность баз проведения занятий к местам проживания и учебы детей, достаточное количество конкурсных мероприятий, в том числе в заочном формате и выездных, индивидуальная работа педагогов с детьми и родителями, в высоком предложении секций, предоставляемых СП «ДЮСШ».

5. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

Широкому вовлечению обучающихся в занятия спортом способствует система проводимых СП - ДЮСШ районных и окружных, областных этапов спартакиад, всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», а также проведение уже ставших традиционными соревнования и турниры: первенств области по футболу, фестивалей «ГТО» и других соревнований.

Информация за 2019 г и 2020 г

Уровень	**Кол-во принявших участие**		**Кол-во победителей и призёров**		**Кол-во команд, победителей и призеров**		**Кол-во мероприятий, проведённых и организованных СП-ДЮСШ**		**Кол-во мероприятий, в которых приняли участие**	
Районный	1976	900	1001	387	129	24	47	38	47	38
Окружной	655	86	363	51	38	4	18	4	32	4
Областной	453	153	294	96	28	12	5	6	37	6
Всероссий ский	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1
	3097	**1140**	**1658**	**534**	**195**	**40**	**70**	**48**	**116**	**48**

С 2012 года наше учреждение активно принимает участие в организации и проведении Районного и Окружного этапов «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

2019 г – приняло участие в муниципальном этапе «Президентские спортивные игры» – 593 чел
2019 г – приняло участие в муниципальном этапе «Президентские состязания» – 32 чел

В 2020 году в связи с переходом на дистанционное обучение муниципальный этап «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязании» не проводился.

В 2021 году приняло участие в муниципальном этапе «Президентские спортивные игры» по видам спорта «Волейбол», «Настольный теннис», «Баскетбол» – 180 чел. «Лёгкая атлетика» запланирована на конец апреля.

Муниципальный этап «Президентские состязания» запланирован на вторую половину апреля 2021 г.

Все проводимые мероприятия не только формируют ЗОЖ, общефизическое развитие, организуют досуг, но и оказывают большое влияние на формирование личности и патриотического воспитания подрастающего поколения.

В 2015 г. на базе СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица создан и успешно работает районный центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В соответствии с планом мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, утвержденного распоряжением правительства РФ от 30 июня 2014г №1165-р, в 2019 году проведено девять муниципальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий по оценке выполнения нормативов комплекса ГТО (летний и зимний фестивали ГТО, военно-спортивная игра «Зарница», легкоатлетическая эстафета, «День физкультурника», «Кросс нации», «Лыжня России»).

Всего в 2019 г. в тестировании ГТО приняли участие 102 чел. (I-VI) м.р. Большеглушицкий. Получили знаки ГТО в 2019 г. (1 полугодие) 42 чел., в 2020 году получили знаки – 6 чел.

СП - ДЮСШ, обеспечивая социальную адаптацию и продуктивную организацию свободного времени, является одним из определяющих факторов развития склонностей и способностей детей.

6. Воспитательная работа:

Воспитательная работа СП-ДЮСШ» направлена на решение одной из основных задач учреждения дополнительного образования – создание условий для формирования творчески развивающейся личности ребѐнка, самореализации и самосовершенствования воспитанников, позволяющих им сделать выбор оптимальной жизненной траектории, адаптации в социуме, раскрытие интеллектуального потенциала.

В СП существуют важные в культурно – воспитательном отношении формы работы с обучающимися по формированию знаний, навыков и умений, необходимых человеку, определённых понятием «патриот»: празднование Дня Великой победы – принимали участие в Акции «Окна Победы», в районной акции «Народная память», в акции «Бессмертный полк», «Зарница- Поволжья», военизированная лыжная эстафета на призы Н. Ф. Попова.

Вывод. Мероприятия военно-патриотической и гражданской направленности формируют в детях чувство гордости за свою Родину, уважения к людям старшего поколения, перенесшим тяготы войны. Наша задача и дальше развивать это в детях, чтобы из них выросли достойные граждане своей страны.

Тренерами-преподавателями ведется работа по формированию общепедагогических условий здоровьесберегающей микросреды занятия (учета динамики работоспособности школьников, смены видов деятельности, психоэмоционального климата урока, выполняются стандартные правила безопасности при организации занятий). Регулярно проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: беседы, дискуссии по здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек, правилам дорожного движения, культуре поведения на дорогах и улицах; разработаны памятки по здоровому образу жизни и поведению в

чрезвычайных ситуациях. В спортивных залах имеются инструкции по техники безопасности для воспитанников, записи в журналах учета работы объединения по проведению инструктажа по технике безопасности.

Вывод. Воспитательная деятельность СП ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Задачи:

1. Совершенствование планов работы педагогов по организации и проведению культурно-массовых, познавательных, развлекательных мероприятий.

7. Взаимодействие с социумом:

Формированию активной гражданской позиции, инициативности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, приобщение детей к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом служит **сотрудничество.**

Для решения поставленных задач и качественной организации образовательного процесса СП - ДЮСШ организует совместную деятельность с социумом и привлекает их к сотрудничеству.

Связи и контакты:

Наименование учреждений		**Форма взаимодействия**
Учебные заведения (детские сады, школы, техникумы и т.п.)	- ГБОУ м. р.Большеглушицкий; - СП (детские сады р.Большеглушицкий; - «Большеглушицкий государственный техникум» - СП-ДДТ ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица (договор о сотрудничестве)	- разработка совместных планов по созданию условий для успешной образовательной деятельности; - организация массовых мероприятий.
Высшие учебные заведения	- СИПКРО - ОСДЮШОР - СДДЮТ	- Методическое обеспечение спортивно-оздоровительных программ различной направленности - организация системы повышения квалификации педагогических кадров.
Творческие союзы, организации, общества	- совет ветеранов Большеглушицкого района; – общественная организация «Боевое братство»; -управление культуры м.р. Большеглушицкий - отдел по молодежной политике, физической культуру и спорта администрации м.р. Большеглушицкий - Дом молодёжных организаций «ЛиК»	- разработка совместных планов по созданию условий для успешной образовательной деятельности; - организация массовых мероприятий.
СМИ	- Телекомпания «Пульс» - Редакция газеты «Степные известия»	- освещение информации о мероприятиях

Предприятия, организации	- ГИБДД - ОМВД - КДН - администрация сельских поселений	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий

Образовательный процесс носит открытый характер, что позволило обучающимся и их родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения. Все достижения обучающихся и педагогов пропагандируются в средствах массовой информации (в газете «Степные известия», Т/К «Пульс»), на сайте СП «ДЮСШ», на страницах социальной сети ВКонтакте, Twiter.

Проанализировав схему взаимодействия с некоторыми учреждениями района в целях эффективного использования возможностей педагогической среды, можно точно ответить, что это дает воспитанникам, педагогам, родителям.

Воспитанникам:
- удовлетворение запросов, интересов;
- сохранение и укрепление здоровья в образовательном процессе;
- содержательный досуг;
- самоутверждение;
- активность в обществе;
- отвлечение от улицы.

Педагогам:
- ознакомление с инструктивными образовательными документами и их реализация в учреждении дополнительного образования детей;
- освоение и внедрение новых подходов к воспитанию школьников как индивидуально - личностному развитию субъектов учебной и внеурочной деятельности;
- выявление запросов детей;
- выявление контингента трудных и одаренных детей;
- отслеживание личностного роста воспитанников;
-повышение педагогического потенциала семьи посредством различного рода консультаций (педагогических), организации родительских собраний и т.д.;
- участие в совместном с детьми досуге;
- помощь в решении проблем детско-родительских отношений;
- помощь социально-незащищенным семьям.

Задача: Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, управленческими и общественными организациями, консультативно-социальными институтами в рамках социально- педагогического комплекса с целью культурно-просветительской работы.

8. *Работа с родителями*

В основу построения воспитательной системы СП «ДЮСШ» положена идея сотрудничества, которая предполагает совместную развивающую деятельность воспитанников, их родителей и педагогов.

Родители являются активными участниками образовательного процесса. Организовано добровольчество (волонтёрство).

В 2020 году на базе СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица был создан волонтёрский отряд «Волонтёры» из числа волонтеров-добровольцев обучающихся (и их законных представителей) СП-ДЮСШ с переменным составом (любой желающий может войти в отряд и помочь). Отряд имеет своё направление — «Спортивные волонтёры». Основным направлением нашей работы является организация и проведение спортивных, культурно-массовых и просветительских мероприятий для детей и молодежи.

Требования ко всем добровольцам предъявляются одни и те же — это ответственность, трудолюбие, умение работать в команде, желание помогать и развиваться.

В течение года волонтёрами была организована помощь в проведении соревнований (судейство, сопровождение команд по станциям, встреча спортивных команд, подготовка спортивной площадки для проведения соревнований), в организации поездок детей на соревнования, косметического ремонта в раздевалке, в расчистке снега, заливки катка и разметки на хоккейной площадке. Всего приняло участие около 50 добровольцев.

19 февраля 2021 года на базе ФОК «Ника» с. Большая Глушица прошли районные соревнования по мини-футболу на первенство ДЮСШ в трёх возрастных группах.

Тренеры-преподаватели выражают благодарность родителям детей за помощь в организации соревнований.

С работой можно ознакомиться в разделе «Волонтёрство» на официальном сайте https://diusschbg.minobr63.ru/%d0%b2%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%bd%d1%82%d1%91%d1%80%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%be/

Работа по взаимодействию с родителями направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей через:

-включение воспитательных блоков, блоков работы с родителями в образовательные дополнительные программы. Реализация образовательных программ обеспечивает педагогическое сопровождение семьи, делая родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса, вовлекая семью в единое образовательное пространство;

-благотворительную помощь в проведение мероприятий, участие воспитанников в соревнованиях;

- вовлечение родителей в воспитательный процесс: участие родителей в социально-значимой деятельности (открытые занятия, коллективные творческие дела, организация экскурсии). Посещение родителями новогодних утренников, зачетных мероприятий позволяет изменять и обогащать эмоциональный опыт общения родителей и детей в результате совместных сопереживаний.

Индивидуальные формы работы с родителями строились на взаимодоверии и готовности решать возникающие проблемы совместно с руководителем объединения.

Большой опыт практической работы с родителями имеют тренеры-преподаватели Попов Артур Викторович, Абрашкин Евгений Николаевич, Романов Сергей Владимирович (отделение «Футбол»), Скворцов Роман Алексеевич (отделение «Дзюдо»), Борзунов Алексей Евгеньевич («Юный борец»), Гусев Пётр Анатольевич, Васильев Роман Владимирович (отделение «Волейбол»)., Кравченко Сергей Алексеевич (отделение «Лёгкая атлетика»), Кравченко Юлия Андреевна, Хлопотова Наталья Николаевна (отделение «Волейбол»), Бондаренко Елена Владимировна (отд. «Лёгкая атлетика»), Тананаев В. Н. («Настольный теннис).

Установлены партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создана атмосфера общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, взаимозаинтересованности и взаимопроникновения в проблемы друг друга. Тренер-преподаватель поддерживает уверенность родителей в собственные педагогические силы. Родители воспитанников объединения являются

постоянными участниками всех спортивно-массовых мероприятий.

Индивидуальные формы работы с родителями строились на взаимодоверии и готовности решать возникающие проблемы совместно с руководителем объединения. При необходимости каждый родитель имел возможность получить индивидуальную консультацию у руководителя объединения. Практика работы с родителями показала, что наши формы общения с семьѐй помогают родителям сконцентрировать внимание на детях, усиливают чувство удовлетворенности процессом воспитания детей, укрепляют чувство родительского самосознания.

Тесные контакты с родителями обеспечили нам выполнение социального заказа и высокую сохранность детского контингента.

Конечно, встречаются еще определенные трудности: отсутствие у родителей знаний не только о возможных формах и методах взаимодействия с педагогами, но и осуществление образовательного процесса; пассивность в образовательной, воспитательной, досуговой деятельности (отсутствие совместного проектирования), выстраивании индивидуального маршрута для своего ребенка. Следует обратить внимание на то, что только совместно с родителями можно добиться видимых результатов в совершенствовании личности и поддерживать с ними тесный контакт. Необходимо больше привлекать их к участию в мероприятиях, организовывать, совместно с ними, походы и экскурсии.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод: организация работы с родителяминаходится на должном уровне.

Задача:

1. Обеспечение сохранности контингента обучающихся за счет активизации работы тренеров-преподавателей с родителями, улучшения связи со школами.
2. Привлечение членов семей воспитанников из различных объединений для совместной деятельности, совместных мероприятий и знакомство их друг с другом.
3. Провести диагностическую деятельность по взаимодействию с семьёй и корректировку дальнейшей работы с родителями в детских объединениях.

Стратегия дополнительного образования направлена на реализацию социального заказа своих воспитанников и их родителей, воспитания компетентной личности, способной жить и работать в современных условиях.

9.Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

Общие сведения о педагогических кадрах.

Важным фактором системного развития дополнительного образования является кадровый ресурс, кадровый состав учреждения – высокопрофессиональный работоспособный педагогический коллектив с высоким творческим потенциалом.

Кадровый состав СП «ДЮСШ» в связи с реорганизаций не изменился.

В основном в СП ДЮСШ работают люди с большим педагогическим опытом, среди них
- 2 человека награждены Почетной грамотой МО и Н РФ.

На сентябрь 2020 год в СП - ДЮСШ всего насчитывается 43 сотрудника, из них тренеров-преподавателей (педагогов дополнительного образования) – 36 чел. (из общего числа - 5 основных педагогических и 1 руководящих работника).

Педагоги, работающие по совместительству, составляют большую часть от общего числа работников — 85%.

Данная ситуация решает задачу расширения сферы и доступности образовательных услуг, обеспечения равных социальных гарантий детскому населению в м.р. Большеглушицкий, влияет на качество и результативность образовательного процесса.

Из 6 основных педагогических работников: - с высшим проф. образованием – 6 чел.,
из 31 тренеров-преподавателей по совместительству: с высшим проф. образованием – 27 чел.; со средне-специальным образованием – 4 чел.

Количество педагогических работников.

Учебный год	Всего	Основных пед. работников	Совместителей
2018-2019	42	6	36
2019-2020	41	6	35
2020-2021	37	6	31

Из основных педагогических работников (6 чел.):

По стажу	По возрасту
до 2х лет – 1 чел. (16%)	моложе 25 лет - 1 чел. (16%)
от 2 до 5 лет – 2 чел. (33 %)	25-35 лет - 3 чел. (50 %)
от 5 до 10 лет – 0 чел.	старше 35 лет – 2 чел. (33 %)
10-20 лет - 1 чел. (16%)	Из них пенсионеры: - 0 чел
Более 20 лет – 2 чел. (33%)	

В настоящее время в системе кадров наблюдается постоянство педагогического состава по стажу работы, что говорит о стабильности педагогического коллектива. Наибольшее количество работников (50 %) имеет стаж более 20 лет, что говорит о верности выбору своей профессии большинством педагогических работников, стабильности и эффективности работы учреждения.

Следует отметить, что в СП работают молодые специалисты (основные) - 4 человека в возрасте до 35 лет (Попов Артур Викторович, Кравченко Сергей Алексеевич, Кравченко Юлия Андреевна и Скворцов Роман Алексеевич).

Это показатель сменяемости и обновления кадров, и, следовательно, адаптации СП к меняющимся условиям.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Современная социально-экономическая ситуация в стране и области в качестве вызова для системы образования определяет задачу подготовки высококвалифицированных кадров как необходимое условие опережающего развития экономики и социальной сферы области и государства.

В связи с этим, наблюдается тенденция к увеличению количества педагогов с высшим профессиональным образованием, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Имеют квалификационную категорию 9 человек, из них: с первой кв. кат – 1 чел. (в прошлом году - 4 чел.) и с высшей кв. кат. – 8 чел. (в прошлом году -2 чел.).

Произошло снижение числа работников, не имеющих соответствия занимаемой должности. В связи с введением профессиональных стандартов в образовании (основополагающий документ, содержащий совокупность личностных и профессиональных компетенций педагога) главной проблемой в реализации программ физкультурно-спортивной направленности является отсутствие в штате достаточного количества педагогов, имеющих специальную подготовку в соответствии с требованиями.

Учреждением накоплен позитивный опыт работы по подготовке педагогов к

результативному участию в профессиональных конкурсах.

2015 год – первое место в окружном конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагог дополнительного образования» Попов Артур Викторович.
2017 год – первое место в районном конкурсе «Сердце отдаю детям» Сторожков Алексей Сергеевич
2017 год – втрое место в окружном конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагог дополнительного образования» Сторожков Алексей Сергеевич.

2018 г – втрое место в окружном конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагог дополнительного образования» Сторожков Сергей Николаевич.

2018 год – второе место в районном конкурсе «Сердце отдаю детям» Сторожков Сергей Николаевич

2018 г – участие в межрегиональной научно-практической конференции «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребѐнка» (Качимова Л. Ф. и Гредасова Н. Ф.)

2019 год - второе место в районном конкурсе «Сердце отдаю детям» Кравченко Сергей Алексеевич
2019 г – участие в международной научно-практической конференции «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребёнка» (Попов А. В. и Абрашкин Е. Н.)

2019 г – первое место в окружном конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагог дополнительного образования» Кравченко Сергей Алексеевич
2020 г – участие в заочном этапе областного конкурса «Сердце отдаю детям»

2020 г - первое место в окружном конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагог дополнительного образования» Гусев П. А.
2021 г – участие в заочном этапе областного конкурса «Сердце отдаю детям»

В следующем учебном году: работать над повышением квалификации педагогических работников, в том числе и через аттестацию, особое внимание, уделяя молодым педагогам; продолжать работу по привлечению в СП -ДЮСШ педагогов дополнительного образования – специалистов других учреждений, обращая внимание на профессиональные качества и заинтересованность в результатах труда. Организовать обучение педагогов в учебных заведениях для получения педагогической специальности, на курсах ПК, обучающих семинарах, мастер-классах, стимулировать самообучение педагогических кадров.

Таким образом, можно сделать вывод, что кадровый состав – высокопрофессиональный работоспособный педагогический коллектив с высоким творческим потенциалом. Не хватает педагогов по баскетболу.

10. Методическая работа, внедрение новых технологий, методическая база:

Создать условия для стимулирования и реализации творческой индивидуальности педагогов, создать условия для их развития, научить анализировать свою деятельность, помочь вникнуть в суть образовательного процесса – главная задача методического сопровождения СП.

Основной целью методической работы было совершенствование работы педагогов, создание условий для эффективной организации, координации, оказанию организационно- методической помощи, обеспечивающую выявление, развитие и адресную поддержку талантливых детей и молодежи, их личностную самореализацию

и профессиональное самоопределение.

Основными *методами* методической работы в СП - ДЮСШ выступают: конструирование образовательных программ и первичная помощь в их реализации; распространение полученного опыта и закрепление его в практике, методическое сопровождение при подготовке к конкурсам; методическое консультирование.

Методическая работа в 2020 году была направлена на:

- разработку и корректировку образовательных программ и УМК к ним, разработку методических материалов;

- повышение уровня общепедагогической и методической подготовленности тренера- преподавателя к организации и ведению учебно-воспитательной работы;

- обмен опытом между членами педагогического коллектива;
- работа с молодыми тренерами -преподавателями;

- подготовка к конкурсам профессионального мастерства;

- разработка положений и проведение конкурсов районного и окружного уровня.

Педагогический коллектив готов к постоянному профессиональному росту, повышению эффективности своей работы, к социальной и профессиональной мобильности, что проявляется: в участии преподавательского состава в повышении квалификации, в тематических семинарах и конференциях, в качестве членов судейских команд, в проведении открытых занятий, в конкурсах педагогического мастерства.

В учреждении налажена система непрерывного профессионального развития педагогических работников через аттестацию, курсовую подготовку, в 2020 году прошли обучение на курсах – 4 чел.

Налажена работа по наставничеству: «Учитель-учитель», «Учитель-ученик», «Ученик-ученик». В СП-ДЮСШ созданы локальные акты по наставничеству. Можно ознакомиться в разделе «Наставничество» на официальном сайте https://diusschbg.minobr63.ru/%d0%bd%d0%b0%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%b2%d0%bd%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%be/

По итогам анализа необходимо в комплексе задач, которые предстоит решить в следующем учебном году, строить работу на основе данных о реальном уровне профессиональной подготовки;
- создавать условия для развития творческого потенциала педагогов на основе дифференциации метода работы в зависимости от уровня квалификации, стажа, личностных интересов педагогов, проф. становления начинающим педагогам;
- создавать условия для профессионально-общественной оценки профессионального уровня педагога;
- разработка и внедрение мер эффективной поддержки профессиональных конкурсов как инструментов повышения качества образования.

-продолжить работу по освоению педагогами современных педагогических технологий, в том числе информационных, работы на ПК (курсовая подготовка, индивидуальные консультации, самообразование).

Настоящий анализ дополнительного образования показал социальную значимость дополнительного образования детей в воспитании подрастающего поколения м.р. Большеглушицкий.

Педагогический процесс в СП - ДЮСШ направлен на создание для каждого ребенка комфортного образовательного пространства, поля неформального общения, культурной и эмоционально значимой среды, ситуации успеха, укрепления личного достоинства, и как следствие, дальнейшая адаптация молодого человека, умеющего самостоятельно ставить и достигать целей, реагировать на разные жизненные ситуации. Эта деятельность позволила создать и сохранить многопрофильный, разноуровневый, общедоступный образовательный комплекс, в котором активно внедряется стратегическая политика РФ в сфере образования.

Используя самые различные формы работы с детьми, направляя свои усилия, как на развитие отдельного талантливого ребенка, так и на всех детей района, независимо от того, где они живут и учатся, структурное подразделение дополнительного образования детей считает, что в дальнейшем необходимо продолжить работу, расширяя и углубляя ее содержание через следующие **перспективы и задачи развития СП «ДЮСШ»:**

- увеличение в систему дополнительного образования детей, которые в настоящее время не посещают ни одного объединения;
- увеличение числа обучающихся, имеющих значительные успехи в спорте, рост спортивных достижений обучающихся, выполнивших массовые юношеские спортивные разряды;
- повышение интереса детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом, приобретение обучающимися навыков здорового образа жизни в соответствии с их возрастными особенностями;
- увеличение роста числа обучающихся, принявших участие в спортивных соревнованиях и турнирах различного уровня;
- увеличение роста числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов (теста) ВФСК ГТО и выполнивших на знаки;
- развитие межведомственного сотрудничества;
- обеспечение качества, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей;
- обеспечение сохранности контингента;
- обеспечение в 2021 году эффективное участие в спартакиаде учащихся Самарской области;
- участие родителей в общественной деятельности школы (волонтёрство);
- участие в развитие системы наставничества в СП-ДЮСШ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица м.р. Большеглушицкий Самарской области

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (взятых по одному разу), в том числе:	1065 человек
1.1.1	Детей возраста до 5 лет	0 (0 %)
1.1.2	Детей возраста от 5 до 9 лет	355 чел. (33%)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	488 чел. (46%)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет и старше)	217 чел.(20 %)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	75 человек/ 7 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1065 человек /100 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	134 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья 0 %	53 человек 5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек / 0,4 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 /0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	14 человек/ 1,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в фестивали массовых мероприятиях(конкурсы, соревнования, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1140 человек
1.8.1	На муниципальном уровне, округ	986 человек /86%
1.8.2	На региональном уровне	153 человек / 13%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0 %
1.8.4	На федеральном уровне (всероссийский)	1 человек 0,1 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали,конференции), в общей численности учащихся, в томчисле:	534 человек / 47%
1.9.1	На муниципальном уровне, округ	438 человек/ 82 %
1.9.2	На региональном уровне	96 человек/ 18 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0, %
1.9.4	На федеральном уровне (всероссийский)	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	48
1.11.1	На муниципальном уровне, округ	42
1.11.2	На региональном уровне	6

1.11.3	На межрегиональном уровне	-	
1.11.4	На федеральном уровне	-	
1.11.5	На международном уровне	-	
1.12	Общая численность педагогических работников	основные	совместители
		6	31
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 чел\ 83%	27 чел \ 87 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел\ 83 %	27 чел \ 87 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел/17%	4 чел\ 13%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел/17 %	4 чел\ 13 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел	8 чел
1.17.1	Высшая	1 чел \17%	7 чел \23%
1.17.2	Первая	-	1 чел. \3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 чел	31 чел
1.18.1	До 5 лет	3 чел(50%	4 чел \13%
1.18.2	Свыше 20 лет	2 чел\33 %	13 чел\42%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	4 чел\67%	13 чел\42%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел\17%	6 чел\19%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение профилю квалификации/профессиональную	6 чел\100%	4 чел\13%

	переподготовку по педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	-	-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2	3
1.23.1	За 3 года	1	3
1.23.2	За отчетный период	-	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2	
2.2.1	Учебный класс	0	
2.2.2	Лаборатория	0	
2.2.3	Мастерская	0	
2.2.4	Танцевальный класс	0	
2.2.5	Спортивный зал	3	
2.2.6	Бассейн	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	
2.3.1	Актовый зал	0	
2.3.2	Концертный зал	0	
2.3.3	Игровое помещение	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5	Наличиевобразовательнойорганизациисистемыэлектронногодокументооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %