

«СОГЛАСНО»

Председатель Управляющего совета

А. А. Кондрашов

« 04 » _____ 2020 г



Отчёт
о результатах самообследования
СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица
за 2019 год

1. Общая характеристика учреждения:

Полное наименование учреждения: Структурное подразделение, реализующее дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные общеразвивающие программы, именуемое Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И. Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области «Детско-юношеская спортивная школа» (далее СП «ДЮСШ»).

Юридический адрес: 446180, Самарская область, муниципальный район Большеглушицкий, с. Большая Глушица, ул. Гагарина, д.82;

Фактический адрес: 446180, Самарская область, муниципальный район Большеглушицкий, с. Большая Глушица, ул. Советская, д.39;

Телефон: 8(84673)2-11-80, e-mail: diussb_bgl@samara.edu.ru

Официальный адрес сайта: <https://diusschbg.minobr63.ru/>

Фамилия, имя, отчество начальника СП-ДЮСШ: Романов Сергей Владимирович

С 1 января 2012 года является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области.

В основу образовательного процесса СП «ДЮСШ» положены принципы приоритета интересов и потребностей детей, добровольности и права выбора ребенком того или иного вида деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Материальная база:

Материально-техническая база СП - ДЮСШ включает в себя 3 базы:

- 1) ул. Советская, 39 (с/к «Юбилейный»)
- 2) ул. Гагарина, 19 (борцовский зал)
- 3) ул. Гагарина, 82 Б ФОК «НИКА»

На базах имеется 2 игровых зала, 1 тренажёрный зал, 1 зал борьбы, тренерские комнаты, кабинет начальника, кабинет инструктора-методиста, кабинет заведующей хозяйством, душевые кабины, туалет, раздевалки.

Отопление, водоснабжение, канализация централизованные, вентиляция местная.

Санитарно-гигиенические условия, пожарные требования соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению:

- помещения светлые, просторные, большие окна оснащены форточками.

Освещение соответствует нормам, установленным Госстандартом. Графики уборки и проветривания помещений соблюдаются.

Для проведения учебно – тренировочного процесса на договорной основе используются помещения и открытые площадки образовательных школ, детских садов и других образовательных учреждений м. р. Большеглушицкий.

Для эффективного использования современных технологий и качественного осуществления процесса управления рабочие места инструктора-методиста, секретаря оборудованы ПК с выходом в Интернет.

У учреждения имеется школьный сайт с регулярно обновляемой информацией о соревнованиях, конкурсах и их результатах <https://diusschbg.minobr63.ru> , группа в ВК СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица <https://vk.com/public193670162> и сайт ГТО в Большеглушицком районе http://vk.com/GTO_BG.

Педагогический персонал работает в соответствии с расписанием учебных занятий, утвержденным начальником СП-ДЮСШ.

Режим работы учреждения:

СП-ДЮСШ работает в шестидневном рабочем режиме. Продолжительность занятий для дошкольников до 45 мин., I, II, III ступени- 45 минут. Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия проводятся во второй половине дня после окончания учебных занятий и в первой половине дня для обучающихся общеобразовательных учреждений второй смены. Начало занятий в СП-ДЮСШ 1 сентября, продолжительность учебного года 36 учебных недель.

2. Образовательная деятельность

СП - ДЮСШ самостоятельно разработала программу своей деятельности (программу развития,

перспективный план работы на год) с учетом запросов детей, потребностей семей, образовательных учреждений м.р. Большеглушицкий, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций Самарского региона.

Учебный план СП сформирован исходя из устойчивого спроса на образовательные услуги.

Цель и задачи деятельности учреждения:

Цель деятельности СП "ДЮСШ" - предоставление обучающимся муниципального района Большеглушицкий образовательных услуг по основным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного бесплатного образования в общеобразовательных учреждениях;

формирование здорового образа жизни; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, уважение к правам и свободам человека.

Цель реализовывалась через следующие задачи

- в связи с внедрением системы персонифицированного финансирования дополнительного образования продолжить работу по вовлечению в систему дополнительного образования детей,

которые в настоящее время не посещают ни одного объединения; выявлению их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитанию устойчивого интереса к ним (55% от общего количества детей в районе за счет открытия дополнительных групп; от общего количества детей в СП-ДЮСШ по ПФДО 84 %).

- формирование навыков здорового образа жизни; сохранение и укрепление здоровья обучающихся через реализацию здоровьесберегающих образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно- методического) обеспечение педагогического процесса в спортивной школе с целью достижения высоких спортивных результатов;
- обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о процессах, происходящих в школе;
 - повышение качества образования, через: совершенствование программного обеспечения по имеющимся видам спорта и профессиональной компетентности тренеров-преподавателей;
- повышение квалификации тренеров-преподавателей и профессиональной деятельности (курсы повышения квалификации – 2 чел, соответствие занимаемой должности – 8 чел.);
- продолжить работу над совершенствованием учебно-тренировочных занятий, в том числе индивидуализации процесса обучения и дифференцированному подходу к обучающимся.
- активизировать участие детей для выполнения нормативов комплекса ВФСК ГТО(с 7 % до 7,9 % от общего количества детей района).

Приоритетные направления деятельности:

1. подготовка спортивного резерва для сборной команды м. р. Большеглушицкий, которая предполагает ориентацию деятельности СП – ДЮСШ на:
 - повышение эффективности работы тренерско-преподавательского состава по подготовке спортивного резерва для сборной команды м. р. Большеглушицкий;
 - подготовка спортсменов;
 - увеличение объема и качества оказываемых услуг населению м. р. Большеглушицкий в области физической культуры и спорта;
2. формирование здорового образа жизни обучающихся, профилактика асоциальных явлений в молодежной среде м. р. Большеглушицкий.
3. развитие ресурсного обеспечения. Развитие школы возможно при его целенаправленном ресурсном обеспечении, включающим все основные компоненты: кадры, нормативные документы, информацию, материальные ресурсы.
 - внедрение современных механизмов научно-методического сопровождения тренировочного процесса;
 - повышение квалификации педагогических, методических и управленческих кадров.

Ожидаемые результаты по итогам 2019-2020 учебного года:

- увеличение числа обучающихся, имеющих значительные успехи в спорте, рост спортивных достижений обучающихся, выполнивших массовые юношеские спортивные разряды;
- повышение интереса детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом, приобретение обучающимися навыков здорового образа жизни в соответствии с их возрастными особенностями;
- рост числа обучающихся, принявших участие в спортивных соревнованиях и турнирах различного уровня.

СП-ДЮСШ осуществляет следующие основные функции:

- образовательную (воспитательную, обучающую, развивающую);
- информационно-методическую (обучающе-методическую, научно-методическую);
- общекультурную;
- психолого-педагогическую;

- социально ориентированную (в т.ч. социальная адаптация, социально-значимая деятельность);
- профессионального самоопределения;
- организационно-педагогическую и рекреационно - досуговую.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности СП – ДЮСШ осуществляется на основе проверки соответствия требований, фактическим условиям на момент самообследования.

Образовательная деятельность в СП ДЮСШ базируется на избирательности и добровольности участия детей и их родителей в деятельности учреждения дополнительного образования.

В основу образовательного процесса СП «ДЮСШ» положены принципы приоритета интересов и потребностей детей, добровольности и права выбора ребенком того или иного вида деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется через деятельность объединений:

Объединение	Количество		
	Часов в неделю	Групп	Детей
БАСКЕТБОЛ	17,5	5	75
ВОЛЕЙБОЛ	77	22	330
ДЗЮДО	10,5	3	45
ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА	24,5	7	105
ФУТБОЛ	31,5	9	135
ХОККЕЙ	3,5	1	15
ШАХМАТЫ	14	4	60
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	7	2	30
ОФП («Дыхательная гимнастика, «Юный борец», «Эстетическая гимнастика», «ОФП», «Подготовка к ГТО», Навстречу к ГТО»)	63	18	270
	248,5	71	1065

Характеристика образовательных программ

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы СП ДЮСШ обсуждены на педагогическом совете и утверждены начальником СП-ДЮСШ. Программы составлены в соответствии с нормативными документами:

- Методические рекомендации по разработке и оформлению модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включенных в систему ПФДО,
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242,
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ).

В СП «ДЮСШ» реализуется 71 дополнительная программа, построенные по модульному принципу, по 8 видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, настольный теннис, дзюдо, шахматы, стрельба, хоккей и ОФП (программа «Общефизическая подготовка», программа «ОФП. Дыхательная гимнастика», «ОФП. Эстетическая гимнастика», «Подготовка к ГТО», «Навстречу к ГТО»)

С программами можно ознакомиться на школьном сайте (пройти посылке)

<https://diusschbg.minobr63.ru/образовательные-программы/>

Авторы программ придерживаются личностно-ориентированного и коммуникативно-деятельностного подхода к осуществлению образовательного процесса.

На уровне организации образовательной деятельности ребенка и педагога учебный план СП ДЮСШ предполагает разнообразные виды занятий (групповые, соревнования и др.)

В ходе реализации образовательных программ у обучающихся развивается мотивация личности к познанию; духовное и физическое воспитание детей, подростков, расширяется общий кругозор ребенка, а также совершенствуются формы и методы обучения и воспитания, создания благоприятных условий для профессиональной ориентации и самоопределения воспитанников, их здорового досуга и отдыха.

В учреждении организован мониторинг образовательной деятельности. Контроль за результативностью образовательной деятельности осуществляется в разнообразной форме: анализ посещенных занятий, ведение папок личных достижений учащихся, соревнования, зачеты, тестирование нормативов по ОФП и СФП.

3. Обучающиеся и система работы с ними

3.1. Порядок приема и отчисления детей.

Прием обучающихся в СП - ДЮСШ производится на добровольной основе по письменному заявлению родителей (законных представителей) или согласованного с родителями заявлению обучающегося (по достижению им возраста 14 лет); копии свидетельства о рождении ребенка, при наличии медицинского заключения о здоровье и возможности заниматься дополнительным образованием при зачислении в спортивные объединения, заявления о согласии использовать персональные данные. Прием оформляется приказом начальника СП «ДЮСШ». При приеме в СП «ДЮСШ» обучающийся, родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением о СП «ДЮСШ», локальными актами, регламентирующими образовательный процесс СП «ДЮСШ».

С сентября 2019 года в Самарской области функционирует система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДО) на основе сертификатов ПФДО, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Приём обучающихся в СП-ДЮСШ производится на основании «Договора об обучении на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей», письменному заявлению родителей (законных представителей) или согласованного с родителями заявлению обучающегося (по достижению им возраста 14 лет); копии свидетельства о рождении ребенка, при наличии медицинского заключения о здоровье и возможности заниматься дополнительным образованием при зачислении в спортивные объединения, заявления о согласии использовать персональные данные. Прием оформляется приказом начальника СП «ДЮСШ». При приеме в СП «ДЮСШ» обучающийся, родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением о СП «ДЮСШ», локальными актами, регламентирующими образовательный процесс СП «ДЮСШ».

Отчисление обучающихся из СП «ДЮСШ» оформляется приказом начальника СП-ДЮСШ.

3.2. *Вовлеченность детей в систему дополнительного образования* – это не формальный показатель, а один из важнейших факторов социализации, самоопределения и самореализации, профилактики негативных проявлений в среде детей, подростков.

Образовательная политика в сфере дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности призвана обеспечивать гарантии доступности, расширения сферы дополнительных образовательных услуг, привлечение детей и молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом с целью их оздоровления, профилактики вредных привычек и правонарушений.

СП активно работает на социальный заказ общества по привлечению к систематическим занятиям спортом максимального числа обучающихся. Физкультурно-спортивная направленность остается по-прежнему одной из самых массовых и популярных в системе дополнительного образования на уровне района, как и на уровне области.

На сегодняшний день в объединениях данной направленности занимаются 1065 обучающихся по 7 видам спорта и ОФП (программа «Общефизическая подготовка», программа «ОФП. Дыхательная гимнастика», «ОФП. Эстетическая гимнастика», «Навстречу к ГТО»), из них:

- в дошкольных учреждениях – 120 чел;
- в общеобразовательных учреждениях–885 чел;
- в учреждениях профессионального образования – 60 чел.



Особого внимания требует решение первоочередной задачи развития дополнительного образования, заявленной в национальном проекте «Образование», а именно увеличению до 80% охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием к 2024 году.

Механизмом обеспечения занятости детей является система дополнительного образования, которая с 2017 года поддерживается через приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей».

Решая поставленные задачи и обеспечивая максимальное соответствие спектра и качества предоставляемых услуг социальному заказу населения, в текущем уч.году обучающиеся практически всех поселений, где есть школы, охвачены дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности.

С сентября 2019 года в Самарской области функционирует система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДО) на основе сертификатов ПФДО, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. В СП-ДЮСШ по сертификатам охват детей составил 862 чел из 1065 чел.

**Охват детей персонифицированным финансированием дополнительного образования
детей**

в Охват детей дополнительным образованием

СП -ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с.Большая Глушица на 2019 -2020 учебный год

Виды спорта	Всего\ количество детей	Количество детей, занимающихся по сертификатам
Волейбол	330	268
Баскетбол	75	71
Дзюдо	45	43
Легкая атлетика	105	87
Футбол	135	128
Шахматы	60	48
Настольный теннис	30	24
Хоккей	15	5
ОФП («Дыхательная гимнастика, «Юный борец», «Эстетическая гимнастика», «ОФП», «Подготовка к ГТО», Навстречу к ГТО»)	270	188
	1065	862



Охват детей дополнительным образованием

СП -ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с.Большая Глушица по образовательным учреждениям м.р. Большеглушицкий на 01.09.2018 год и на 01.09.2019 год

ОУ	Количество детей В ОУ	Количество детей в СП	Охват %
ГБОУ СОШ с. Константиновка	44/40	15\30	34,1/75
ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный	85/71	15\15	18,0\21,0
ГБОУ СОШ с. Александровка	127\120	90\90	75,0\75,0
ГБОУ ООШ с. Малая Глушица	49\45	15\15	31,3\33,0
ГБОУ ООШ с. Мокша	37/39	30\32	81,1\82
ГБОУ ООШ с. Новопавловка	72\75	30\45	42\60
ГБОУ ООШ с. Тамбовка	41\42	30\30	73\71
ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Фрунзенский	144\137	60\30	42\22
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В. И. Фокина с. Большая Глушица	562\537	298\298	53\55,5

ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с.Большая Глушица	600\613	302\300	50\49
Итого по ОУ района	1754\1719	885\885	51\52
ГБ ПОУ СПО «Большеглушицкий государственный техникум»	226\180	60\60	25\33
Итого:	226\180	60\60	25\33
Д/сад «Красная Шапочка»	177\229	30\45	17\20
СП детский сад «Одуванчик».	184\181	45\30	25\17
д\с «Колосок» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Б-Глушица	217\158	30\30	13,8\19
д\с «Золотой петушок» с. Н-Павловка	42\29	15\15	36\52
Итого по ДОУ	620\597 827\827 (всего по району)	120\120	19,4\20
ВСЕГО:	2600\2496	1065\1065	41\43

Численность воспитанников по основным видам спорта:

Виды спорта	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
Волейбол	300	300	330
Баскетбол	135	105	75
Дзюдо	45	45	45
Легкая атлетика	105	90	105
Футбол	185	185	135
Шахматы	60	45	60
Настольный теннис	30	30	30
Хоккей	0	0	15
ОФП («Дыхательная гимнастика, «Юный борец», «Эстетическая гимнастика», «ОФП», «Подготовка к ГТО», Навстречу к ГТО»)	205	205	270
	1065	1065	1065

Наблюдается стабильность численности учащихся в объединениях: дзюдо, настольный теннис. Произошел рост численности воспитанников в секции волейбол, лёгкая атлетика, шахматы и в группах общефизической подготовки.

Особого внимания требует решение первоочередной задачи развития дополнительного образования, заявленной в национальном проекте «Образование», а именно увеличению до 80% охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием всех шести направлений к 2024 году.

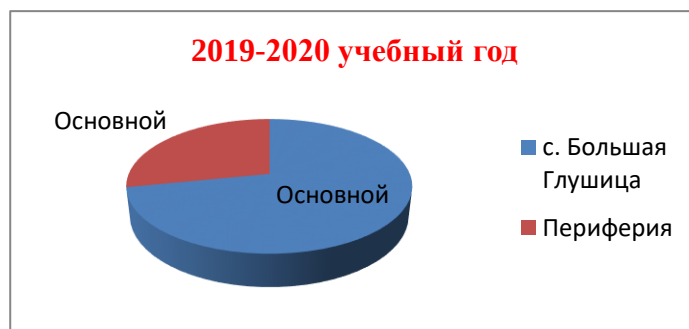
При наметившейся тенденции увеличения детского населения в возрасте от 5 до 18 лет в м.р. Большеглушицкий охват стабильный в течение двух лет с 1065 чел.

Механизмом обеспечения занятости детей является система дополнительного образования, которая с 2017 года поддерживается через приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей».

Решая поставленные задачи и обеспечивая максимальное соответствие спектра и качества предоставляемых услуг социальному заказу населения, в текущем уч.году учащиеся всех поселений, где есть школы, охвачены дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности.

В 2019 уч. году из 1065 детей:

- в с. Большая Глушица занимались – 765 (в прошлом году–720) чел.,
- в периферийных населенных пунктах – 300 чел. (в прошлом году– 345 чел.).



3.3. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

социальный состав:

Анализ социального положения показал, что в СП обучаются дети из самых разных семей: но преимущественно это дети рабочих, служащих и сферы обслуживания; весьма неоднороден состав семей по материальному благополучию. С целью выявления детей из малообеспеченных и неблагополучных семей педагогами д/о составлены социальные паспорта на 2019 г.

Категории и количество детей, которым предоставляются услуги дополнительного образования

Направленность программы	Общее количество детей, которым оказываются услуги (чел.)	из них категории детей, которым предоставляются услуги дополнительного образования			
		Дети, проживающие в сельской местности (чел.)	Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (чел.)	Дети, состоящие на учёте КДН (ПДН, внутришкольный) (чел.)	Дети с ограниченными возможностями здоровья (чел.)
Физкультурно-спортивная	1065	1065	856 из них: - дети-сироты – 13 чел; - многодетные семьи- 60 чел; - неполные семьи (один родитель) -	5	12

			180 чел; - малообеспеченные семьи – 663 чел		
Всего	1065	1065	856	5	12

Дополнительное образование детей помимо обучения, воспитания и развития личности, позволяет решать ряд социально значимых проблем, таких как: обеспечение занятости детей, социальная адаптация, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков. Вовлечение максимально возможного количества детей, склонных к асоциальному поведению, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, остается первостепенной задачей и на следующий год. Статистика утверждает, что дети, состоящие на различных видах учета, склонны к физической деятельности. По этой причине в учебном году педагогический коллектив продолжил популяризировать спортивную деятельность учреждения среди этой категории детей.

В 2019 году в целях обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, была продолжена работа по вовлечению детей данной категории в объединения СП.

3.4 Возрастная характеристика детского коллектива:

Возрастной состав обучающихся

	2018- 2019 учг	2019- 2020 учг	2018- 2019 учг	2019- 2020 учг	2018- 2019 учг	2019- 2020 учг
Возраст	Кол-во учащихся		Из них, мальчики		Из них девушки	
До 5 лет	0	0	0	0	0	0
5-9 лет	375	402	199	245	176	157
10-14 лет	444	465	281	285	163	180
15-17 лет	215	197	129	123	86	74
18 лет и старше	31	1	26	0	5	1
Всего	1065	1065	635	653	430	412

Наиболее физически активными группами детского населения м.р. Большеглушицкий являются категории детей и подростков:

- от 5 до 9 лет – 38%,
- от 10 до 14 лет, составляющая 44 %, всех детей СП, охваченных педагогическим процессом.

Педколлектив СП строит свою деятельность, ориентируясь на организацию социально-педагогической поддержки детей данной категории.

Данное соотношение цифр объясняются объективными и субъективными причинами:
 - субъективное значение успешности в сдаче ЕГЭ и ГИА переключает часть учащихся старших классов преимущественно на усиленную подготовку к итоговым испытаниям.

отток учащихся 9-х классов в средние специальные учебные заведения.

3.5 Сведения о детских коллективах:

Для более полного представления о дополнительном образовании физкультурно - спортивной направленности, реализуемом в районе, составлена карта объединений.

КАРТА объединений СП «ДЮСШ» в 2019-2020 уч. году

	Место проведения	Объединения спортивной направленности	Количество обучающихся
	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В. И.Фокина с.Большая Глушица	-Волейбол (Качимова Л. Ф., Гусев П. А.) - Шахматы (Гусев П.А.) - Легкая атлетика (л\г) (Бондаренко Е.В.) - ОФП (Дашевская О. С., Луканова С. Е., Филатова Т. Г., Побединская Т.В., Чамор Ю. А., Царёва М. В., Петрухина Л. Г.)	60 15 30 120 Итого: 225
	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица	- Волейбол (Астапов Е.В.) - Легкая атлетика (л\г) (Шевчук В.Н.) - Шахматы (Астапов Е.В.) - ОФП(Лазутчева Т. В., Бычинина С. В., Фокина А. В., Чирко Т. Н., Кравченко С. А.)	15 15 15 75 Итого: 120
	«Большеглушицкий государственный техникум»	- Волейбол (Гредасова Н. Ф., Сторожков А.С.)	45 Итого: 45
	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Константиновка	- Волейбол (Щербаков И. И.)	30 Итого: 30
	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка	- Волейбол (Васильев Р.В.) - Баскетбол (Васильев Р. В.) - Шахматы (Айтасов Р. Ж.) - Настольный теннис (Айтасов Р. Ж.) - «ОФП. Дыхательная гимнастика» (Лукьянова А.А.)	30 15 15 15 15 Итого: 90
	ГБОУ ООШ с. Мокша	- Баскетбол (Сторожков С. Н.)	30 Итого: 30
	ГБОУ ООШ с. Новопавловка	- ОФП (Попов А. Н., Матвеев И. А.)	30 Итого: 30

	ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Фрунзенский	- Волейбол (Устинов А. В.)	30 Итого: 60
	ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Южный	- Настольный теннис (Тананаев В. Н.)	15 Итого: 45
	ГБОУ ООШ с. Малая Глушица	- Шахматы (Горбачёва О. И.)	15 Итого: 15
	ГБОУ ООШ с. Тамбовка	- Волейбол (Шубин А. А.)	30 Итого: 30
	СП д\с «Золотой петушок» ГБОУ ООШ с. Новопавловка	- «Общефизическая подготовка» (Гавриленко Л. А.)	15 Итого: 15
	с\к «Юбилейный» с. Большая Глушица	- Волейбол (Кравченко Ю. А., Хлопотова Н. Н., Фирсина Г.А.) - Баскетбол (Сторожков А. С.) - Лёгкая атлетика (Кравченко С.А.)	75 30 45 Итого: 150
	Борцовский зал с. Большая Глушица	- Дзюдо (Бежуткин В. А.) - «Юный борец»	45 30 Итого: 75
	ФОК «Ника» с. Большая Глушица	- Футбол (Попов А. В., Абрашкин Е. Н., Романов С.В.)	135 Итого: 135
	УСП «Нефтяник» с. Большая Глушица	- Хоккей (Чванов О. Г.)	15 Итого: 15
			ИТОГО: 1065

3.6 Характеристика детских достижений:

Президентом России В.В.Путиным неоднократно подчёркивалась необходимость формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Решению данной задачи способствует система соревновательных мероприятий разного уровня от муниципального до регионального.

У нас наметилась положительная динамика в результатах, демонстрируемых на межрайонных и региональных соревнованиях.

Февраль, 2019 г

Областные зональные соревнования по мини-футболу среди обучающихся 2005-2006 г.р. – **второе место**

Межрайонный турнир юношеских команд по хоккею – **второе место**

Областные зональные соревнования по мини-футболу среди обучающихся 2007-2008 г.р. – **первое место**

Открытое областное первенство по дзюдо, посв. «Дню защитника Отечества» юноши 2005-2006 гр — **Иван Ермаков и Кирилл Дашевский** (в своих весовых категориях) - **второе место**

Март, 2019 г

Финал Областных соревнований по мини-футболу юноши 2005-2006 гр — **первое место**

Областные соревнования по дзюдо ггр памяти тренера С. И. Кечина на призы ОО "Спорт против наркотиков" юноши 2005-2006 гр - **Кирилл Купцов – первое место**

Областные соревнования по волейболу юноши 2004-2005 гр — **первое место**

Финал областных соревнований по мини-футболу юноши 2007-2008 гр — **второе место**

Апрель, 2019 г

Первенство области по дзюдо среди юношей 2006-2007 ггр — **Хлыстов Вячеслав, Овчинников Роман – третье место**

Открытый турнир области «Кубок Волга» финального этапа Детской лиги дзюдо, среди юношей 2005-2006 ггр — **Купцов Кирилл – второе место**

Межрайонный турнир по мини-футболу среди юношей 2008-2009 ггр — **первое место**

Май, 2019 г

Областная спартакиада учащихся Самарской области (2 группа) по лёгкой атлетике — **Терентьев Денис –третье место (бег 1500 м)**

Открытый турнир области по дзюдо среди юношей 2005-2006 ггр на призы Администрации г.о. Отрадный — **Ермаков Иван, Купцов Кирилл – второе место**

Третий этап Региональных сельских игр среди обучающихся образовательных организаций Самарской области по мини-футболу (юноши 2004-2006 гр) — **третье место**

Июнь, 2019 г

Областные соревнования по футболу среди юношей 2005-2006 гр — **первое место**

Зональный этап областных соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2006-2007 гр — **второе место**

Финальный этап областных соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2006-2007 гр — **первое место**

Июль, 2019 г

Зональный этап областных соревнований по мини-футболу №Лето с футбольным мячом» среди мальчиков 2005-2007 гр — **первое место** и 2008-2009 гр — **второе место**

Сентябрь, 2019 г

Областные соревнования по футболу среди обучающихся 2007-2008 гр— **третье место**

Областные зональные (групповой этап) соревнования по футболу среди команд юношей 2002 гр и моложе — **второе место**

Всероссийский день бега «Кросс нации»- **Ладыгина Ольга – третье место (2000 м)**

Областные соревнования (финал группового этапа) соревнования по футболу среди команд юношей 2002 гр и моложе — **третье место**

Межрайонные соревнования по мини- футболу среди юношей 2008-2009 ггр — **второе место**

Октябрь, 2019 г

Окружной этап по мини-футболу (в рамках Общероссийского проекта)Мини-футбол в школу») среди юношей 2008-2009 гр — **первое место**, 2004-2005 гр — **первое место**, 2006-2007 гр — **первое место**, 2002-2003 гр — **второе место**

Межрайонный турнир по футболу среди мальчиков 2012-2012 ггр – **второе место**

Ноябрь, 2019 г

Межрайонный турнир по волейболу на Первенство СП-ДЮСШ среди юношей и девушек 2003 гр и моложе – юноши – **первое место**, девушки – **третье место**

Межрайонные соревнования по футболу 8х8 среди юношей 2002-2003 ггр – **первое место**

Областные зональные соревнования (групповой этап) соревнования по волейболу среди девушек 2002 гр и моложе – **первое место**

Зональный этап областных соревнований по мини-футболу проекта «Мини-футбол в школу» среди мальчиков 2008-2009 гр – **первое место**

Зональный этап областных соревнований по мини-футболу проекта «Мини-футбол в школу» среди мальчиков 2004-2005 гр – **второе место**

Зональный этап областных соревнований по мини-футболу проекта «Мини-футбол в школу» среди мальчиков 2006-2007 гр – **второе место**

Областные зональные (финал группового этапа) соревнования по волейболу среди девушек 2002 гр и моложе (2 группа) – **третье место**

Областные зональные (групповой этап) соревнования по волейболу среди юношей 2002 гр и моложе – **первое место**

Областные зональные (финал группового этапа) соревнования по волейболу среди юношей 2002 гр и моложе (2 группа) – **второе место**

Декабрь, 2019 г

Окружной конкурс среди общеобразовательных учреждений Южного управления МО и Н СО «Ученик года» - Сторожкова Анастасия - **второе место** (в номинации «Дополнительное образование»)

Финальный этап областных соревнований по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди юношей 2008-2009 гр – **второе место**

Финал Областной Спартакиады учащихся Самарской области среди общеобразовательных учреждений по волейболу среди юношей 2002 гр и моложе – **третье место**

Январь, 2020 г

Межрайонный турнир по мини-футболу среди юношей 2005 гр и моложе – **первое место**

Февраль, 2020 г

Областные соревнования среди обучающихся 2006-2007 ггр по мини-футболу (зональный этап) – **первое место**

Областные соревнования среди обучающихся 2008-2009 ггр по мини-футболу (зональный этап) – **третье место**

Март, 2020 г

Областные финальные соревнования по волейболу среди юношей 2003-2004 гр – **второе место**

Динамика достижений обучающихся СП «ДЮСШ»

Уровень конкурсов	Кол-во победителей и призёров	
	2018 г	2019/2020 уч. год
региональный	212	294

Одним из показателей с одаренными детьми является выполнение обучающимися нормативов спортивных разрядов.

В 2017-18 уч. году присвоены разряды – 24 чел.

- 14 чел. – второй юношеский спортивный разряд: футбол.
- 10 чел; из них: 5 чел. – первый юношеский спортивный разряд и 5 чел. – второй юношеский спортивный разряд: легкая атлетика

В 2018-2019 уч году присвоены разряды -29 чел.

- 17 чел. – первый юношеский спортивный разряд: футбол.
- 10 чел.; из них: 1 чел. – первый юношеский спортивный разряд и 4 чел. – второй юношеский спортивный разряд: легкая атлетика.
- 2 чел. - третий юношеский: дзюдо.

Для одаренных и талантливых детей используется программа «Одаренные дети Большеглушицкого района». В мае 2019 г. в администрации муниципального района Большеглушицкий состоялось ежегодное награждение районной премией для одаренных детей и подростков. В номинации «Любительский спорт, туризм» СП «ДЮСШ» представлял лучший воспитанник: Астапов Денис - отделение "Волейбол» (тренер-преподаватель Астапов Е. В.)

Выводы:

- Уровень результативности по сравнению с предыдущим учебным годом возрос. Это свидетельствует о качестве образовательного процесса и заинтересованности многих педагогов в повышении профессионального мастерства своих воспитанников.
- стабильное число участников в соревнованиях межрайонного и регионального уровней.

4. **Контроль. Диагностика.**

Контроль образовательного процесса в СП-ДЮСШ является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения.

В учреждении сложилась система контроля, есть вопросы, изучаемые ежегодно: списочный состав обучающихся, сохранение контингента, контроль за оформлением документации и т.д. Материалы контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при руководителе.

Контроль качества дополнительного образования осуществляется согласно графику внутриучрежденческого контроля, зафиксированному в плане работы СП-ДЮСШ на учебный год. Учебный процесс организовывается в соответствии с расписанием занятий, разработанным на основе КТП тренеров-преподавателей и утвержденным начальником СП-ДЮСШ.

В практике работы нашего учреждения сложились и используются такие формы контроля, как вводный, промежуточный, итоговый. Итоговый контроль обучающихся проводится в конце учебного года с целью определения уровня способностей на основе полученных знаний, умений и развития навыков. Система контроля и оценки детских достижений дает возможность проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных, создать условия

для их дальнейшего формирования и развития.

Педагогический контроль над реализацией образовательных программ осуществляется в СП с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, оказания методической помощи педагогам. По итогам посещения занятий наших педагогов составлены аналитические справки и даны рекомендации педагогам. Часто повторяющиеся рекомендации – это продолжить работу над созданием УМК к образовательной программе.

Практически во всех объединениях сохранен контингент обучающихся не менее, чем на 95 %. Определяющими факторами, влияющими на сохранность контингента, являются: создание комфортных условий для занятий, приближенность баз проведения занятий к местам проживания и учебы детей, достаточное количество конкурсных мероприятий, в том числе выездных, индивидуальная работа педагогов с детьми и родителями, в высоком предложении секций, предоставляемых СП «ДЮСШ».

5. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

Широкому вовлечению обучающихся в занятия спортом способствует система проводимых СП - ДЮСШ районных и окружных, областных этапов спартакиад, всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», а также проведение уже ставших традиционными соревнования и турниры: первенств области по футболу, фестивалей «ГТО» и других соревнований.

Информация за 2018 г и 2019 г

Уровень	Кол-во принявших участие		Кол-во победителей и призёров		Кол-во команд, победителей и призеров		Кол-во мероприятий, проведённых и организованных СП-ДЮСШ		Кол-во мероприятий, в которых приняли участие	
Районный	1913	1976	1127	1001	131	129	48	47	48	47
Окружной	719	655	382	363	28	38	20	18	29	32
Областной	309	453	212	294	20	28	8	5	38	37
Всероссийский	-	13	-	-	-	-	-	-	-	1
	2941	3097	1721	1658	179	195	76	70	115	116

Результативность участия в общественно-значимых Всероссийских проектах:

В Самарской области реализуется не первый год общероссийский проект «Мини-футбол — в школу», как эксперимент по внедрению мини-футбола в программу ОУ. Соревнования проводятся поэтапно среди юношей от 11 до 17 лет. В октябре текущего года нами проведен районный этап соревнований: в районном этапе приняло участие – 70 чел. (7 команд), приняли участие в окружном – 40 чел. (4 команды). В финал вышла команда ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица (2008-2009 ггр) (2 место), в зональный этапа - команда ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица (2008-2009 ггр) (1 место), команда ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Большая Глушица (2008-2009 ггр) (1 место), команда ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица (2004-2005 ггр) (2 место), команда ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица (2006-2007 ггр) (2 место)

Также активное участие принимаем в областном турнире среди детей и подростков «Лето с футбольным мячом».

В районном этапе приняли участие 5 команд с общим количеством участников – 50 чел. В зональном этапе участвовали 2 наши команды, где также заняли призовые места:

Первое место – старшая группа 2005-2007г.р. Второе место - младшая 2008-2010 г.р.

Первое место в областных финальных соревнованиях по футболу на приз «Кожаный мяч», среди учащихся 2006-2007г.р и участие АО Всероссийских соревнованиях.

В декабре 2019 г. провели районный этап соревнований по баскетболу «Школьной баскетбольной Лиги» «КЭС-БАСКЕТ». В соревнованиях приняли участие 2 команды юношей и 2 команды девушек, всего 40 чел.

На окружной этап вышли – юноши и девушки ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка.

С 2012 года наше учреждение активно принимает участие в организации и проведении Районного и Окружного этапов «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

2019 г – приняло участие в муниципальном этапе «Президентские спортивные игры» – 593 чел
2019 г – приняло участие в муниципальном этапе «Президентские состязания» – 32 чел

Все проводимые мероприятия не только формируют ЗОЖ, общефизическое развитие, организуют досуг, но и оказывают большое влияние на формирование личности и патриотического воспитания подрастающего поколения.

В 2015 г. на базе СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица создан и успешно работает районный центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В соответствии с планом мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, утвержденного распоряжением правительства РФ от 30 июня 2014г №1165-р, в 2019 году проведено девять муниципальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий по оценке выполнения нормативов комплекса ГТО (летний и зимний фестивали ГТО, военно-спортивная игра «Зарница», легкоатлетическая эстафета, «День физкультурника», «Кросс нации», «Лыжня России»).

Всего в 2019 г. в тестировании ГТО приняли участие 102 чел. (I-VI) м.р. Большеглушицкий.
Получили знаки ГТО в 2019 г. (1 полугодие) 42 чел.

СП - ДЮСШ, обеспечивая социальную адаптацию и продуктивную организацию свободного времени, является одним из определяющих факторов развития склонностей и способностей детей.

6. Воспитательная работа:

Воспитательная работа СП-ДЮСШ» направлена на решение одной из основных задач учреждения дополнительного образования – создание условий для формирования творчески развивающейся личности ребёнка, самореализации и самосовершенствования воспитанников, позволяющих им сделать выбор оптимальной жизненной траектории, адаптации в социуме, раскрытие интеллектуального потенциала.

В СП существуют важные в культурно – воспитательном отношении формы работы с обучающимися по формированию знаний, навыков и умений, необходимых человеку, определённых понятием «патриот»: празднование Дня Великой победы (легкоатлетическая

эстафета), День защитника Отечества («Зарница»), военизированная лыжная эстафета на призы Н. Ф. Попова. Спартакиада обучающихся 9-11 кл «Допризывная молодёжь». Мероприятия проходят с участием ветеранов ВОВ и участников локальных воин.

Вывод. Мероприятия военно-патриотической и гражданской направленности формируют в детях чувство гордости за свою Родину, уважения к людям старшего поколения, перенесшим тяготы войны. Наша задача и дальше развивать это в детях, чтобы из них выросли достойные граждане своей страны.

Тренерами-преподавателями ведется работа по формированию общепедагогических условий здоровьесберегающей микросреды занятия (учета динамики работоспособности школьников, смены видов деятельности, психоэмоционального климата урока, выполняются стандартные правила безопасности при организации занятий). Регулярно проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: беседы, дискуссии по здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек, правилам дорожного движения, культуре поведения на дорогах и улицах; разработаны памятки по здоровому образу жизни и поведению в чрезвычайных ситуациях. В спортивных залах имеются инструкции по технике безопасности для воспитанников, записи в журналах учета работы объединения по проведению инструктажа по технике безопасности.

Вывод. Воспитательная деятельность СП ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Задачи:

1. Совершенствование планов работы педагогов по организации и проведению культурно-массовых, познавательных, развлекательных мероприятий.

7. Взаимодействие с социумом:

Формированию активной гражданской позиции, инициативности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, приобщение детей к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом служит **сотрудничество**.

Для решения поставленных задач и качественной организации образовательного процесса СП - ДЮСШ организует совместную деятельность с социумом и привлекает их к сотрудничеству.

Связи и контакты:

Наименование учреждений		Форма взаимодействия
Учебные заведения (детские сады, школы, техникумы и т.п.)	- ГБОУ м. р.Большеглушицкий; - СП (детские сады) м.р.Большеглушицкий; - «Большеглушицкий государственный техникум» - СП-ДДТ ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица (договор о сотрудничестве)	- разработка совместных планов по созданию условий для успешной образовательной деятельности; - организация массовых мероприятий.

Высшие учебные заведения	- СИПКРО - ОСДЮШОР - СДДЮТ	- методическое обеспечение спортивно-оздоровительных программ различной направленности - организация системы повышения квалификации педагогических кадров.
Творческие союзы, организации, общества	- совет ветеранов Большеглушицкого района - общественная организация «Боевое братство» - управление культуры м.р. Большеглушицкий - отдел по молодежной политике, физической культуре и спорта администрации м.р. Большеглушицкий - Дом молодёжных организаций «ЛиК»	- разработка совместных планов по созданию условий для успешной образовательной деятельности; - организация массовых мероприятий.
СМИ	- Телекомпания «Пульс» - Редакция газеты «Степные известия»	- освещение информации о мероприятиях
Предприятия, организации	- ГИБДД - ОМВД - КДН - администрация сельских поселений	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий

Образовательный процесс носит открытый характер, что позволило обучающимся и их родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения. Все достижения обучающихся и педагогов пропагандируются в средствах массовой информации (газете «Степные известия», Т/К «Пульс»), на сайте СП «ДЮСШ».

Проанализировав схему взаимодействия с некоторыми учреждениями района в целях эффективного использования возможностей педагогической среды, можно точно ответить, что это дает воспитанникам, педагогам, родителям.

Воспитанникам:

- удовлетворение запросов, интересов;
- сохранение и укрепление здоровья в образовательном процессе;
- содержательный досуг;
- самоутверждение;
- активность в обществе;
- отвлечение от улицы.

Педагогам:

- ознакомление с инструктивными образовательными документами и их реализация в учреждении дополнительного образования детей;
- освоение и внедрение новых подходов к воспитанию школьников как индивидуально - личностному развитию субъектов учебной и внеурочной деятельности;
- выявление запросов детей;
- выявление контингента трудных и одаренных детей;
- отслеживание личностного роста воспитанников;
- повышение педагогического потенциала семьи посредством различного рода консультаций (педагогических), организации родительских собраний и т.д.;
- участие в совместном с детьми досуге;
- помощь в решении проблем детско-родительских отношений;
- помощь социально-незащищенным семьям.

Задача: Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, управленческими и общественными организациями, консультативно-социальными институтами в рамках социально- педагогического комплекса с целью культурно-просветительской работы.

8. Работа с родителями

В основу построения воспитательной системы СП «ДЮСШ» положена идея сотрудничества, которая предполагает совместную развивающую деятельность воспитанников, их родителей и педагогов.

Родители являются активными участниками образовательного процесса. Работа по взаимодействию с родителями направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей через:

- включение воспитательных блоков, блоков работы с родителями в образовательные дополнительные программы. Реализация образовательных программ обеспечивает педагогическое сопровождение семьи, делая родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса, вовлекая семью в единое образовательное пространство;

- благотворительную помощь в проведение мероприятий, участие воспитанников в соревнованиях;

- вовлечение родителей в воспитательный процесс: участие родителей в социально-значимой деятельности (открытые занятия, коллективные творческие дела, организация экскурсий). Посещение родителями новогодних утренников, зачетных мероприятий позволяет изменять и обогащать эмоциональный опыт общения родителей и детей в результате совместных сопереживаний.

Индивидуальные формы работы с родителями строились на взаимодоверии и готовности решать возникающие проблемы совместно с руководителем объединения.

Большой опыт практической работы с родителями имеют тренеры-преподаватели Попов Артур Викторович, Абрашкин Евгений Николаевич, Романов Сергей Владимирович (отделение «Футбол»), Бежуткин Владимир Александрович (отделение «Дзюдо»), Борзунов Алексей Евгеньевич («Юный борец»), Гусев Пётр Анатольевич, Васильев Роман Владимирович (отделение «Волейбол»), Кравченко Сергей Алексеевич (отделение «Лёгкая атлетика»), Кравченко Юлия Андреевна, Хлопотова Наталья Николаевна (отделение «Волейбол»).

Установлены партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создана атмосфера общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, взаимозаинтересованности и взаимопроникновения в проблемы друг друга. Тренер-преподаватель поддерживает уверенность родителей в собственные педагогические силы. Родители воспитанников объединения являются постоянными участниками всех спортивно-массовых мероприятий.

Индивидуальные формы работы с родителями строились на взаимодоверии и готовности решать возникающие проблемы совместно с руководителем объединения. При необходимости каждый родитель имел возможность получить индивидуальную консультацию у руководителя объединения. Практика работы с родителями показала, что наши формы общения с семьей помогают родителям сконцентрировать внимание на детях, усиливают чувство удовлетворенности процессом воспитания детей, укрепляют чувство родительского самосознания.

Тесные контакты с родителями обеспечили нам выполнение социального заказа и высокую сохранность детского контингента.

Конечно, встречаются еще определенные трудности: отсутствие у родителей знаний не только о возможных формах и методах взаимодействия с педагогами, но и осуществление образовательного процесса; пассивность в образовательной, воспитательной, досуговой деятельности (отсутствие совместного проектирования), выстраивании индивидуального маршрута для своего ребенка. Следует обратить внимание на то, что только совместно с родителями можно добиться видимых результатов в совершенствовании личности и поддерживать с ними тесный контакт. Необходимо больше привлекать их к участию в мероприятиях, организовывать, совместно с ними, походы и экскурсии.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод: организация работы с родителями

находится на должном уровне.

Задача:

1. Обеспечение сохранности контингента обучающихся за счет активизации работы тренеров-преподавателей с родителями, улучшения связи со школами.
2. Привлечение членов семей воспитанников из различных объединений для совместной деятельности, совместных мероприятий и знакомство их друг с другом.
3. Провести диагностическую деятельность по взаимодействию с семьёй и корректировку дальнейшей работы с родителями в детских объединениях.

Стратегия дополнительного образования направлена на реализацию социального заказа своих воспитанников и их родителей, воспитания компетентной личности, способной жить и работать в современных условиях.

9. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

Общие сведения о педагогических кадрах.

Важным фактором системного развития дополнительного образования является кадровый ресурс, кадровый состав учреждения – высокопрофессиональный работоспособный педагогический коллектив с высоким творческим потенциалом.

Кадровый состав СП «ДЮСШ» в связи с реорганизацией не изменился. В основном в СП ДЮСШ работают люди с большим педагогическим опытом, среди них - 2 человека награждены Почетной грамотой МО и НРФ.

На сентябрь 2019 год в СП - ДЮСШ всего насчитывается 53 сотрудника, из них тренеров-преподавателей – 41 чел. (из общего числа - 4 основных педагогических и 2 руководящих работника).

Педагоги, работающие по совместительству, составляют большую часть от общего числа работников — 85%.

Данная ситуация решает задачу расширения сферы и доступности образовательных услуг, обеспечения равных социальных гарантий детскому населению в м.р. Большеглушицкий, влияет на качество и результативность образовательного процесса.

Из 6 основных педагогических работников: - с высшим проф. образованием – 6 чел., из 35 тренеров-преподавателей по совместительству: с высшим проф. образованием – 30 чел.; со средне-специальным образованием – 5 чел.

Количество педагогических работников в 2018 г.

Учебный год	Всего	Основных пед. работников	Совместителей
2018-2019	43	7	36
2019-2020	41	6	35

Из основных педагогических работников (6 чел.):

По стажу:

моложе 25 лет – 1 чел. (16 %)
от 2 до 5 лет – 2 чел. - 33 %
старше 35 лет – 3 человек (50%),
10-20 лет – 1 чел. - 16,7 %
чел более 20 лет – 3 чел. – 50%;

по возрасту:

25-35 лет – 2 чел. (33 %)

из них пенсионеры – 0

В настоящее время в системе кадров наблюдается постоянство педагогического состава по стажу работы, что говорит о стабильности педагогического коллектива. Наибольшее количество работников (50 %) имеет стаж более 20 лет, что говорит о верности выбору своей профессии большинством педагогических работников, стабильности и эффективности работы учреждения.

Следует отметить, что в СП работают молодые специалисты (основные) - 3 человека в возрасте до 35 лет (Попов Артур Викторович, Кравченко Сергей Алексеевич и Кравченко Юлия Андреевна).

Это показатель сменяемости и обновления кадров, и, следовательно, адаптации СП к меняющимся условиям.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Современная социально-экономическая ситуация в стране и области в качестве вызова для системы образования определяет задачу подготовки высококвалифицированных кадров как необходимое условие опережающего развития экономики и социальной сферы области и государства.

В связи с этим, наблюдается тенденция к увеличению количества педагогов с высшим профессиональным образованием, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Имеют квалификационную категорию 4 человек – 9 %, из них: с первой кв. кат – 2 чел. (в прошлом году - 4 чел.) и с высшей кв. кат. – 2 чел.

Произошло снижение числа работников, не имеющих соответствия занимаемой должности.

В связи с введением профессиональных стандартов в образовании (основополагающий документ, содержащий совокупность личностных и профессиональных компетенций педагога) главной проблемой в реализации программ физкультурно-спортивной направленности является отсутствие в штате достаточного количества педагогов, имеющих специальную подготовку в соответствии с требованиями.

Учреждением накоплен позитивный опыт работы по подготовке педагогов к результативному участию в профессиональных конкурсах.

2015 год – первое место в окружном конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагог дополнительного образования» Попов Артур Викторович.

2017 год – первое место в районном конкурсе «Сердце отдаю детям» Сторожков Алексей Сергеевич

2017 год – второе место в окружном конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагог дополнительного образования» Сторожков Алексей Сергеевич.

2018 г – второе место в окружном конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагог дополнительного образования» Сторожков Сергей Николаевич.

2018 год – второе место в районном конкурсе «Сердце отдаю детям» Сторожков Сергей Николаевич

2018 г – участие в межрегиональной научно-практической конференции «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребёнка» (Качимова Л. Ф. и Гредасова Н. Ф.)

2019 год - второе место в районном конкурсе «Сердце отдаю детям» Кравченко Сергей

Алексеевич

2019 г – первое место в окружном конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагог дополнительного образования» Кравченко Сергей Алексеевич

2019 г – участие в международной научно-практической конференции «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребёнка» (Попов А. В. и Абрашкин Е. Н.)

В следующем учебном году: работать над повышением квалификации педагогических работников, в том числе и через аттестацию, особое внимание, уделяя молодым педагогам; продолжать работу по привлечению в СП -ДЮСШ педагогов дополнительного образования – специалистов других учреждений, обращая внимание на профессиональные качества и заинтересованность в результатах труда. Организовать обучение педагогов в учебных заведениях для получения педагогической специальности, на курсах ПК, обучающих семинарах, мастер-классах, стимулировать самообучение педагогических кадров.

Таким образом, можно сделать вывод, что кадровый состав – высокопрофессиональный работоспособный педагогический коллектив с высоким творческим потенциалом. Не хватает педагогов по баскетболу.

10. *Методическая работа, внедрение новых технологий, методическая база:*

Создать условия для стимулирования и реализации творческой индивидуальности педагогов, создать условия для их развития, научить анализировать свою деятельность, помочь вникнуть в суть образовательного процесса – главная задача методического сопровождения СП.

Основной целью методической работы было совершенствование работы педагогов, создание условий для эффективной организации, координации, оказанию организационно-методической помощи, обеспечивающую выявление, развитие и адресную поддержку талантливых детей и молодежи, их личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

Основными *методами* методической работы в СП - ДЮСШ выступают: конструирование образовательных программ и первичная помощь в их реализации; распространение полученного опыта и закрепление его в практике, методическое сопровождение при подготовке к конкурсам; методическое консультирование.

Методическая работа в 2019 году была направлена на:

- разработку и корректировку образовательных программ и УМК к ним, разработку методических материалов;
- повышение уровня общепедагогической и методической подготовленности тренера-преподавателя к организации и ведению учебно-воспитательной работы;
- обмен опытом между членами педагогического коллектива;
- работа с молодыми тренерами -преподавателями;
- подготовка к конкурсам профессионального мастерства;
- разработка положений и проведение конкурсов районного и окружного уровня.

Педагогический коллектив готов к постоянному профессиональному росту, повышению эффективности своей работы, к социальной и профессиональной мобильности, что проявляется: в участии преподавательского состава в повышении квалификации, в тематических семинарах и конференциях, в качестве членов судейских команд, в проведении открытых занятий, в конкурсах педагогического мастерства.

В учреждении налажена система непрерывного профессионального развития педагогических работников через аттестацию, курсовую подготовку, в 2019 году прошли обучение на курсах – 4 чел.

По итогам анализа необходимо в комплексе задач, которые предстоит решить в следующем учебном году, строить работу на основе данных о реальном уровне профессиональной подготовки;

- создавать условия для развития творческого потенциала педагогов на основе дифференциации метода работы в зависимости от уровня квалификации, стажа, личностных интересов педагогов, проф. становления начинающим педагогам;
- создавать условия для профессионально-общественной оценки профессионального уровня педагога;
- разработка и внедрение мер эффективной поддержки профессиональных конкурсов как инструментов повышения качества образования.

-продолжить работу по освоению педагогами современных педагогических технологий, в том числе информационных, работы на ПК (курсовая подготовка, индивидуальные консультации, самообразование).

Настоящий анализ дополнительного образования показал социальную значимость дополнительного образования детей в воспитании подрастающего поколения м.р. Большеглушицкий.

Педагогический процесс в СП - ДЮСШ направлен на создание для каждого ребенка комфортного образовательного пространства, поля неформального общения, культурной и эмоционально значимой среды, ситуации успеха, укрепления личного достоинства, и как следствие, дальнейшая адаптация молодого человека, умеющего самостоятельно ставить и достигать целей, реагировать на разные жизненные ситуации. Эта деятельность позволила создать и сохранить многопрофильный, разноуровневый, общедоступный образовательный комплекс, в котором активно внедряется стратегическая политика РФ в сфере образования.

Используя самые различные формы работы с детьми, направляя свои усилия, как на развитие отдельного талантливого ребенка, так и на всех детей района, независимо от того, где они живут и учатся, структурное подразделение дополнительного образования детей считает, что в дальнейшем необходимо продолжить работу, расширяя и углубляя ее содержание через следующие **перспективы и задачи развития СП «ДЮСШ»:**

- увеличение в систему дополнительного образования детей, которые в настоящее время не посещают ни одного объединения;
- увеличение числа обучающихся, имеющих значительные успехи в спорте, рост спортивных достижений обучающихся, выполнивших массовые юношеские спортивные разряды;
- повышение интереса детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом, приобретение обучающимися навыков здорового образа жизни в соответствии с их возрастными особенностями;
- увеличение роста числа обучающихся, принявших участие в спортивных соревнованиях и турнирах различного уровня;
- увеличение роста числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов (теста) ВФСК ГТО и выполнивших на знаки;
- развитие межведомственного сотрудничества;
- обеспечение качества, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного

образования детей;

- обеспечение сохранности контингента;
- обеспечение в 2020 году эффективное участие в спартакиаде учащихся Самарской области;
- участие родителей в общественной деятельности школы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица м.р. Большеглушицкий Самарской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (взятых по одному разу), в том числе:	1065 человек
1.1.1	Детей возраста до 5 лет	0 (0 %)
1.1.2	Детей возраста от 5 до 9 лет	402 чел. (38%)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	465 чел. (44%)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет и старше)	198 чел.(19 %)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	41 человек/ 4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	873 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья 0 %	12 человек 1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	13 человек / 1,2 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 /0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	848 человек/ 80%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в фестивали массовых мероприятий(конкурсы, соревнования, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3097 человек
1.8.1	На муниципальном уровне, округ	2631 человек /85%
1.8.2	На региональном уровне	453 человек / 14%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.8.4	На федеральном уровне (всероссийский)	13 человек / 0,4 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1658 человек / 54%
1.9.1	На муниципальном уровне, округ	1364 человек/ 82 %
1.9.2	На региональном уровне	294 человек/ 18 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0, %
1.9.4	На федеральном уровне (всероссийский)	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	70
1.11.1	На муниципальном уровне, округ	65
1.11.2	На региональном уровне	5

1.11.3	На межрегиональном уровне	-	
1.11.4	На федеральном уровне	-	
1.11.5	На международном уровне	-	
1.12	Общая численность педагогических работников	основн ые	совмест ители
		6	35
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6чел\100%	30 чел \ 86 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6чел\100%	30 чел \ 86 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	5 чел\14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	5 чел\14 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1	3
1.17.1	Высшая	1 \17%	1 \3%
1.17.2	Первая	-	2 чел. \6 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	-	6 чел \17%
1.18.2	Свыше 20 лет	3 чел\50 %	20 чел\51%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	3 чел\50%	18 чел\51%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел\17%	6 чел\15%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение профиля квалификации/профессиональную	6 чел\100%	4 чел\11%

	переподготовку педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	-	-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2	3
1.23.1	За 3 года	-	2
1.23.2	За отчетный период	1	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2	
2.2.1	Учебный класс	0	
2.2.2	Лаборатория	0	
2.2.3	Мастерская	0	
2.2.4	Танцевальный класс	0	
2.2.5	Спортивный зал	3	
2.2.6	Бассейн	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	
2.3.1	Актальный зал	0	
2.3.2	Концертный зал	0	
2.3.3	Игровое помещение	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %

