



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

443099, г. Самара,
ул. А. Толстого, 38/16
Телефон: (846) 332-11-07, факс: 332-04-59
E-mail: main@samara.edu.ru

16.03.2020 № *УМ. 16-09-01/361-19*

Руководителям
территориальных управлений
министерства образования и науки
Самарской области

Руководителям
департаментов образования
администрации г.о. Самара и
администрации г.о. Тольятти

Уважаемые коллеги!

В целях качественной организации образовательного процесса в дистанционном режиме рекомендуется уделить пристальное внимание информационно-разъяснительной работе с родителями (законными представителями) обучающимися.

Рекомендации об организации обучения школьников в дистанционном режиме в условиях подъема уровня заболеваемости прилагаются.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Заместитель министра

Е.О.Пинская

361-04

Рекомендации для руководителей образовательных организаций
**Об организации обучения школьников в дистанционном режиме
в условиях подъема уровня заболеваемости**

Алгоритм (порядок действий и их необходимый минимум) может варьироваться, исходя из ситуации в конкретном учреждении.

Администрация общеобразовательной организации:

- ✓ Непосредственно в день принятия решения о переходе школы на режим дистанционного обучения информирует об этом всех обучающихся, их родителей.

На официальном сайте школы и иных ресурсах – средствами АСУ РСО (доска объявлений, письма родителям и учащимся), соц.сети и пр. – размещается исчерпывающая информация с разъяснением всех вопросов, интересующих родителей:

- На какой период режим работы школы изменяется?
- Образовательный процесс на этот период прекращается или меняется режим его организации (форма обучения)?
- Через кого можно получить ответы все интересующие вопросы? (Рекомендуется – через классных руководителей и (в случае необходимости) непосредственно у директора школы. Следует написать конкретные способы связи, контакты, по которым можно обращаться с любыми интересующими вопросами по форматам обучения).
- Иные вопросы...

Примеры информирования:

<http://mhs548.ru/article/7349/>

https://sch1228.mskobr.ru/novosti/informaciya_dlya_roditelej2/

- ✓ Организует для учителей необходимые условия (планшет/ноутбук/компьютер, интернет, соответствующие приложения и/или интернет-ресурсы).
- ✓ Контролирует фактическую работу в электронном журнале АСУ РСО (ежедневное информирование обучающихся и родителей, размещение в журнале домашних заданий, оценивание и пр.).

Рекомендуется определить набор электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в учебном процессе в дистанционном режиме. Желательно минимизировать набор, учитывая, что ученикам одной параллели

хорошо бы иметь по всем предметам один набор ресурсов к обучению. В этой связи удобно провести малые педагогические советы и определить ресурсы для дистанционной формы обучения буквально по каждой параллели, каждому классу и каждому предмету. Необходимо готовить четкие понятные инструкции для детей и родителей по каждому ресурсу, используемому при дистанционной форме обучения.

- ✓ Контролирует наличие по каждому предмету (классу) комплекта организационной документации для категории обучающихся в дистанционном режиме.

Составить расписание и график дистанционного обучения. Необходимо разъяснять, что дистанционный режим – это не самообразование, он требует непосредственного участия педагога в организации и проведении обучения. Дистанционный формат отличается от очного. При дистанционном формате обучения рекомендуется использовать: регулярные видео-чаты (уроки по скайпу, вебинары и т.д.); контрольные мероприятия (тесты, зачётные работы); установить график отправки и приёма домашних заданий, часы и формат консультаций.

- ✓ Определяет допустимый объём домашних заданий на ближайший период времени (например, на 2 учебных недели) для обучающихся по дистанционной форме обучения; отслеживает фактический объём домашнего задания по классам.

Домашние задания в период высокого уровня заболеваемости рекомендуется четко дозировать (не допускать увеличения нагрузки).

- ✓ Обеспечивает активное взаимодействие с родителями (директора, учителей).

Очень важно систематически, ежедневно информировать родителей о ходе дистанционного обучения, о сроках периода функционирования школы в «смешанном» режиме обучения, об успехах детей и проблемах, требующих внимания и мотивирования детей со стороны родителей и т.д.