C=RU, O="
СП-ДЮСШ ГБОУ
СОШ № 2 ""ОЦ"" с.
Большая Глушица",
CN=С.В. Романов
начальник,
E=diussh_bgl@samara.
edu.ru
00862963d90b5bb3db
2021.03.30 11:47:
59+03'00'

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Управляющего совета
_____А. А. Кондрашов
«30» марта 2018 г

«УТВЕРЖДЕНО»
Начальник СП-ДЮСШ:
_____С. В. Романов
«30» марта 2018 г

Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения ГБОУ СОШ № 2 «образовательный центр» с. Большая Глушица, реализующие общеобразовательные дополнительные общеразвивающие программы – «Детско-юношеская спортивная школа» за 2017 год

1. ***Общие сведения об учреждении:***

Полное наименование учреждения	Структурное подразделение, реализующее дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, именуемое структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области «Детская юношеская спортивная школа».
Сокращенное наименование учреждения	СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица.
Тип ОУ	образовательные учреждения дополнительного образования детей
Вид ОУ	Детско-юношеская спортивная школа
Год основания	1982 г.
Фамилия, имя, отчество начальника СП-ДЮСШ	Романов Сергей Владимирович
Учредитель	Южное управление министерства образования и науки Самарской области; Министерство имущественных отношений Самарской области
Устав	Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области, утвержденный приказом Южного управления министерства образования и науки Самарской области от 23.06.2015 г № 244-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.08.2015 г

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Управляющего совета
_____А. А. Кондрашов
«____»_____2018 г

Лицензия	серия 63Л01 № 0002021 регистрационный № 6232, выдана 19.11.2015 г
Юридический адрес, телефон/факс	Российская Федерация, 446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица, ул. Гагарина, 82 Тел. 884673 2-13-83
Место нахождения СП -ДЮСШ:	Российская Федерация, 446180, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица, Советская, 39. Тел. 8 (84673) 2-19-37
Официальный адрес сайта	https://diusschbg.minobr63.ru/
E-mail	diussh_bgl@samara.edu.ru , firsina68@mail.ru

С 1 января 2012 года является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области.

В основу образовательного процесса СП «ДЮСШ» положены принципы приоритета интересов и потребностей детей, добровольности и права выбора ребенком того или иного вида деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Материальная база:

Материально-техническая база СП -ДЮСШ включает в себя 2 базы:

1) ул. Советская, 39

2) ул. Гагарина, 19

На базах имеется 1игровой зал, 1 тренажерный зал, 1 зал борьбы, тренерские комнаты, кабинет начальника, кабинет заведующей УСО, кабинет заведующей хозяйством, душевые кабины, туалет, раздевалки.

Отопление, водоснабжение, канализация централизованные, вентиляция местная.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению:

- помещения светлые, просторные, большие окна оснащены форточками.

Освещение соответствует нормам, установленным Госстандартом. Графики уборки и проветривания помещений соблюдаются

Для проведения учебно – тренировочного процесса на договорной основе используются помещения и открытые площадки образовательных школ, детских садов и других образовательных учреждений Большеглушицкого района.

Работа по укреплению материально-технической базы учреждения ведется постоянно.

Для эффективного использования современных технологий и качественного осуществления процесса управления рабочие места заведующей учебно- спортивным отделом, секретаря оборудованы ПК с выходом в Интернет.

Технические средства обучения, спортивное оборудование и инвентарь приобретаются по мере необходимости.

Режим работы учреждения:

СП "ДЮСШ" работает в шестидневном рабочем режиме. Продолжительность занятий для дошкольников 30 мин., I, II, III ступени- 45 минут. Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия проводятся во второй половине дня после окончания учебных занятий.
Начало занятий в СП «ДЮСШ» 1 сентября, продолжительность учебного года 36 учебных недель.

Педагогический персонал работает в соответствии с расписанием учебных занятий, утвержденным начальников СП-ДЮСШ.

2. *Цель и задачи деятельности учреждения:*

Дополнительное образование детей является особым необходимым звеном в системе непрерывного образования, выполняющим важные социальные функции по формированию социально-активной, компетентностно-грамотной, ответственной личности.

Цель деятельности СП "ДЮСШ" - охватить дополнительным образованием как можно большее количество детей Большеглушицкого района, предоставить им возможность развивать свои способности по различным направлениям образовательной деятельности, создать условия для самоопределения и самореализации детей и юношества, готовить молодое поколение к жизни в новой России, готовить нового жителя села - здорового, образованного, культурного, гражданина-патриота, носителя и хранителя национальных традиций.

СП «ДЮСШ» решает следующие задачи:

- сохранение и развитие системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности как неотъемлемой части единого доступного образовательного пространства Самарской области, соответствующего запросам личности, общества и государства;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья и адаптации обучающегося к жизни в обществе;

- интеграция общего и дополнительного образования;

- оптимизация и эффективное использование ресурсов для обеспечения качества дополнительного образования детей.

- формирование общей культуры личности;

- организация активного и содержательного досуга детей, подростков и их родителей;

-создание соответствующих возрасту обучающихся безопасных санитарно-гигиенических и комфортных условий образовательного процесса;

- обеспечение обучающимся возможности выбора индивидуальной образовательной траектории, т.е. программ различного уровня сложности, отвечающим потребностям личности, общества и государства;

- сохранение и приумножение ныне существующих достижений дополнительного образования детей в территории;

- совершенствование содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий;

- создание системы научно-методического обеспечения дополнительного образования детей и общеобразовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы на уровне муниципального района Большеглушицкий, Южного образовательного округа;

- организация массовых мероприятий на уровне муниципального района Большеглушицкий , Южного образовательного округа, области;
- сохранение и развитие образовательных, научно-методических, кадровых, материально-технических, информационных и иных ресурсов, необходимых для реализации деятельности СП «ДЮСШ».

СП «ДЮСШ» осуществляет следующие основные функции:
-образовательную (воспитательную, обучающую, развивающую);
-информационно-методическую (обучающе-методическую, научно-методическую);
-общекультурную;
-психолого-педагогическую;
-социально ориентированную (в т.ч. социальная адаптация, социально-значимая деятельность);
-профессионального самоопределения;
-организационно-педагогическую и рекреационно-досуговую.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности СП «ДЮСШ» осуществляется на основе проверки соответствия требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования.

3. *Обучающиеся и система работы с ними*

3.1. Порядок приема и отчисления детей.

Прием обучающихся в СП «ДЮСШ» производится на добровольной основе по письменному заявлению родителей (законных представителей) или согласованного с родителями заявлению обучающегося (по достижению им возраста 14 лет); копии свидетельства о рождении ребенка, при наличии медицинского заключения о здоровье и возможности заниматься дополнительным образованием при зачислении в спортивные объединения, заявления о согласии использовать персональные данные.

Прием оформляется приказом директором школы. При приеме в СП «ДЮСШ» обучающийся, родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением о СП «ДЮСШ», локальными актами, регламентирующими образовательный процесс СП «ДЮСШ».

Не может быть отказано в приеме детям и подросткам по каким-либо причинам (национальным, социальным, религиозным и т.д.) за исключением медицинских противопоказаний.

Отчисление из СП «ДЮСШ» производится:
- на основании заявления родителей (законных представителей) или согласованного с родителями заявления детей, достигших возраста 14 лет;
- на основании соответствующего медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;
- за систематические пропуски занятий в СП «ДЮСШ» (по решению Педагогического совета);
- за совершенные неоднократно грубые нарушения Положения о СП «ДЮСШ» (по решению Педагогического совета).

Отчисление обучающихся из СП «ДЮСШ» оформляется приказом директора школы.

3.2. Вовлеченность детей в систему дополнительного образования – это не формальный показатель, а один из важнейших факторов социализации, самоопределения и самореализации, профилактики негативных проявлений в среде детей, подростков.

Образовательная политика в сфере дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности призвана обеспечивать гарантии доступности, расширения сферы дополнительных образовательных услуг, привлечение детей и молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом с целью их оздоровления, профилактики вредных привычек и правонарушений.

СП активно работает на социальный заказ общества по привлечению к систематическим занятиям спортом максимального числа воспитанников. Физкультурно-спортивная направленность остается по-прежнему одной из самых массовых и популярных в системе дополнительного образования на уровне района, как и на уровне области.

Физкультурно-спортивная направленность из девяти реализуемых в дополнительном образовании является наиболее востребованной и популярной как у учащихся нашего района, так и по области и по России.
На сегодняшний день в объединениях данной направленности занимаются 1065 учащихся по 7 видам спорта, спортивно-оздоровительной группы по «Общефизической подготовки» и ОФП «Дыхательная гимнастика» из них

-в дошкольных учреждениях – 120 детей;
-в общеобразовательных организациях – 885 уч-ся;
-в учреждениях профессионального образования – 60 учащихся

Особого внимания требует решение первоочередной задачи развития дополнительного образования - неукоснительное выполнение Указов Президента России В.В.Путина с требованием обеспечения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования всех направленностей на уровне не менее 75 %.

За последние три года охват дополнительным образованием на территории Южного управления увеличился до 79 %.

Задача повышения процента охвата дополнительным образованием остается по-прежнему актуальной.

Механизмом обеспечения занятости детей является система дополнительного образования, которая с 2017 года поддерживается через приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей».

Решая поставленные задачи и обеспечивая максимальное соответствие спектра и качества предоставляемых услуг социальному заказу населения, в текущем уч.году учащиеся практически всех поселений, где есть школы, охвачены дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности.

Охват детей дополнительным образованием
СП -ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с.Большая Глушица по образовательным учреждениям м.р. Большеглушицкий
на 01.01.2017 год и на 01.09.2017 год

№	ОУ	Количество детей В ОУ	Количество детей в СП	Охват %
1	ГБОУ СОШ с.Константиновка	53\55	30\15	56,6\27,3
2	ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Южный	85\88	15\15	17,6\17,0
3	ГБОУ СОШ с.Александровка	131\127	90\75	68,7\59,0
4	ГБОУ ООШ с.Малая Глушица	51\45	15\15	29,4\33,3
5	ГБОУ ООШ с.Мокша	43\45	43\45	100\100
6	ГБОУ ООШ с.Новопавловка	61\62	30\30	49,2\48,4
7	ГБОУ ООШ с.Тамбовка	36\40	36\30	100\100
8	ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Фрунзенский	168\159	60\60	36\37,7
9	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с.Большая Глушица	560\558	238\303	41,6\54,3
10	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с.Большая Глушица	550\576	243\297	43,3\52,4
	Итого по ОУ района	**1738\1757**	**800\885**	**46,0\50,0**
	ГБ ПОУ СПО «Большеглушицкий государственный техникум»	228\240	60\60	26,3\25,0
	Итого:	**228\240**	**60\60**	**26,3\25,0**
	Д/сад «Красная Шапочка»	144\143	30\30	21,0\21,0
	СП детский сад «Одуванчик».	184\184	60\60	32,6\32,6
	д\с «Колосок» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Б-Глушица	225\225	15\15	6,7\6,7
	д\с «Золотой петушок» с. Н-Павловка	52\53	20\15	38,5\28,3
	Итого по ДОУ	**605\605** **812\818 (всего)**	**145\120**	**18,0\15,0**

	ВСЕГО:	**2598\2602**	**1020\1065**	**39,3\41,0**

Количество занимающихся увеличилось на 45 детей за счет прихода молодого специалиста тренера-преподавателя по волейболу.

Численность воспитанников по основным видам спорта:

Виды спорта	**2016 г**	**2017 г**
Волейбол	315	300
Баскетбол	105	135
Дзюдо	45	45
Легкая атлетика	90	105
Футбол	240	185
Шахматы	45	60
Настольный теннис	30	30
«Общефизическая подготовка»	150	128
ОФП «Дыхательная гимнастика»	0	77
	1020	1065

С сентября 2017 ведутся занятия по дыхательной гимнастике в начальных классах на базе ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица и ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В. И. Фокина с. Большая Глушица.

3.3. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:
социальный состав:

Цель по созданию условий для самореализации и самосовершенствования воспитанников, позволяющих им сделать выбор оптимальной жизненной траектории, адаптации в социуме, раскрытие интеллектуального потенциала и реализация творческих способностей решалась через следующие задачи:

- изучение интересов и потребностей детей совместно с педагогами дополнительного образования, вовлечение воспитанников в творческую деятельность с использованием различных форм дополнительного образования, способствующих самореализации и самоутверждению личности ребенка;

- привлечение несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и детей с ограниченными возможностями здоровья к занятиям в спортивных объединениях;

- адаптация детей в социальной среде, формирование навыков эффективного общения с окружающим миром. Создание условий для профессионального самоопределения и обучения;

- подготовка и проведение мероприятий влияющих на преобразование общества в соответствии с условиями и целями деятельности.

СП «ДЮСШ» и семья – два социальных института, от согласованных действий которых зависит эффективность процесса воспитания ребѐнка. Анализ социального положения показал, что

обучаются дети из самых разных семей: но преимущественно это дети рабочих, служащих и сферы обслуживания:

Весьма неоднороден состав семей и по материальному благополучию. Много детей из малообеспеченных семей. Данная категория детей и семей не остаются без внимания со стороны тренеров-преподавателей, так как некоторые воспитанники требуют особого внимания, педагогического и психологического. Ребята из многодетных и малообеспеченных семей вовлекаются в объединения.

В 2017 году в целях обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, была продолжена работа по вовлечению детей данных категории в объединения СП.

	2016-2017 уч.г.	**2017-2018 уч.г.**
дети-сироты, дети, оставшихся без попечения родителей	1	1
Дети, состоящие на учете в ПДН и на внутришкольном учёте	6	4
Дети, воспитывающиеся в неполных семьях (один родитель)	217	221
Дети, воспитывающиеся в многодетных семьях	29	58
Дети, воспитывающиеся в приемных семьях	11	2
Дети, находящиеся под опекунством	5	14
Дети, воспитывающиеся в малообеспеченных семьях	570	559
Итого	839/ 1020	859/ 1065

Дополнительное образование детей помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, позволяет решать ряд социально значимых проблем, таких как: обеспечение занятости детей, социальная адаптация, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков. Вовлечение максимально возможного количества детей, склонных асоциальному поведению, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, остается первостепенной задачей и на следующий год. Статистика утверждает, что дети, состоящие на различных видах учета, склонны к физической деятельности. По этой причине в учебном году педагогический коллектив продолжил популяризировать спортивную деятельность учреждения среди этой категории детей.

Задача: Анализ проделанной работы позволяет сказать, что поставленные задачи учебного года в основном выполнены, полученная количественная информация подтверждает высокую степень удовлетворенности обучающихся и родителей ролью образовательного учреждения в воспитании у детей жизненных компетентностей, положительных поведенческих и морально-психологических качеств. Педагоги СП «ДЮСШ» стремятся создать все условия для развития способностей воспитанников, их адаптации в современном обществе. Выполнение системой дополнительного образования функций социального лифта, т. е. предоставление альтернативных возможностей для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации,

способствует доступности и качеству предоставляемых услуг системы дополнительного образования детей. Поэтому работа в данном направлении продолжает оставаться актуальной и на ближайшую перспективу. Необходима активизация деятельности педагогического коллектива по вовлечению детей данной категории в занятия по интересам.

3.4 *Возрастная характеристика детского коллектива:*

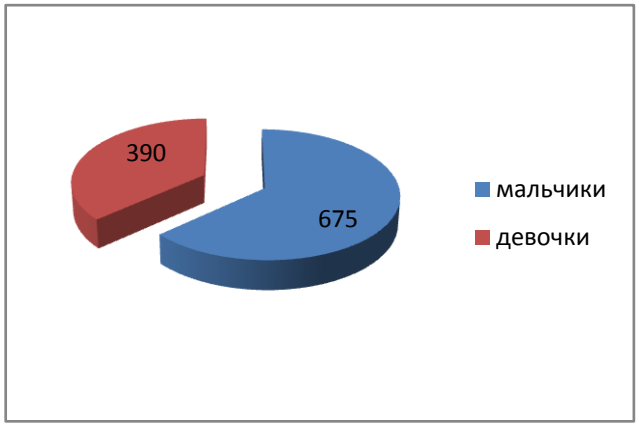
Возрастной состав обучающихся

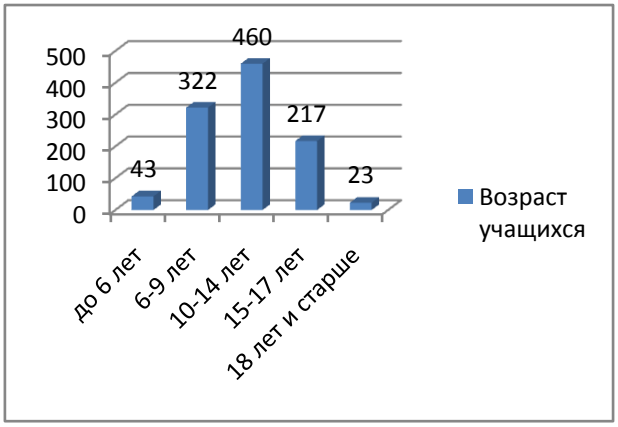
Возраст	Кол-во учащихся	Из них, мальчики	Из них девушки
до 6 лет	43	20	23
6-9 лет	322	194	128
10-14 лет	460	299	161
15-17 лет	217	145	72
18 лет и старше	23	17	6
Всего	1065	675	390

Наиболее физически активными группами детского населения м.р. Большеглушицкий являются категория детей и подростков от 10 до 14 лет, составляющая 49 % всех детей СП (1065 чел.), охваченных педагогическим процессом.

В этом году, как и в последние годы, основными потребителями дополнительного образования были мальчики и юноши, их доля составляет 63 % от общего количества учащихся.

Половозрастной состав обучающихся СП:





Педколлектив СП строит свою деятельность, ориентируясь на организацию социально-педагогической поддержки детей данной категории.

Анализ состава воспитанников по возрастам показал, что доля старшеклассников заметно меньше.

Основная причина - низкая сохранность старшеклассников к концу обучения по программам спортивной направленности.

Данное соотношение цифр объясняются объективными и субъективными причинами - это:

- загруженность учащихся внеурочной деятельностью в школе;
- специфика дополнительного образования - текучесть, т.к. интересы детей подросткового периода неустойчивы, сказываются особенности кризиса подросткового возраста, когда они часто ищут «свое» и переходят из одного объединения в объединения других направлений.
- субъективное значение успешности в сдаче ЕГЭ и ГИА переключает часть учащихся старших классов преимущественно на усиленную подготовку к итоговым испытаниям.
- сохраняет свою актуальность и проблема оттока учащихся 9-х классов в средние специальные учебные заведения.

3.5 Сведения о детских коллективах:

Для более полного представления о дополнительном образовании физкультурно-спортивной направленности, реализуемом в районе, составлена карта объединений.

Карта объединений в 2017 году:

	Место проведения	**Объединения спортивной направленности**	**Количество обучающихся**
	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В. И. Фокина с. Большая Глушица	-Волейбол (Качимова Л. Ф., Гусев П. А.) - Шахматы (Гусев П. А.) Легкая атлетика (л\г) (Бондаренко Е. В.) - ОФП «Дыхательная гимнастика»	60 15 45 15 **Итого: 135**
	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица	- Волейбол (Астапов Е. В., Фирсина Г. А.) - Шахматы (Астапов Е. В.) - Легкая атлетика (л\г) (Шевчун В. Н.) - ОФП «Дыхательная Гимнастика» (Сорокина Н. М., Кучеренко А. В., Лазутчева Т. В., Пряхина Е. М.)	45 15 15 62 **Итого: 137**
	«Большеглушицкий государственный техникум»	- Волейбол (Гредасова Н. Ф., Дёмин А. С.) - Баскетбол (Кравченко С. Анд)	45 15 **Итого: 60**
	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Константиновка	- Волейбол (Жижина Г. Р.)	15 **Итого: 15**
	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка	- Волейбол (Васильев Р.В., Васильева А. М.) - Баскетбол (Васильев Р. В.) - Шахматы (Айтасов Р. Ж.)	30 15 15

		- Настольный теннис (Айтасов Р. Ж.)	15 **Итого: 75**
	ГБОУ ООШ с. Мокша	- Баскетбол (Сторожков С. Н.)	45 **Итого: 45**
	ГБОУ ООШ с. Новопавловка	- Футбол (Попов А. Н., Кулбалин Т. С.)	30 **Итого: 30**
	ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Фрунзенский	- Волейбол (Устинов А. В.) - Футбол (Лазутчев А. В.)	30 30 **Итого: 60**
	ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Южный	- Настольный теннис (Тананаев В. Н.)	15 **Итого: 15**
	ГБОУ ООШ с. Малая Глушица	- Шахматы (Горбачёва О. И.)	16 **Итого: 16**
	ГБОУ ООШ с. Тамбовка	- Волейбол (Шубин А. А.)	30 **Итого: 30**
	СП д\с «Красная шапочка» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В. И. Фокина	- «Общефизическая подготовка» (Терехова Н. А., Петрухина Л. Г.)	30 **Итого: 30**
	СП д\с «Колосок» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В. И. Фокина	- «Общефизическая подготовка» (Царёва М. В.)	15 **Итого: 15**
	СП д\с «Золотой петушок» ГБОУ ООШ с. Новопавловка	- «Общефизическая подготовка» (Гавриленко Л. А.)	22 **Итого: 22**
	СП д\с «Одуванчик» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица	- «Общефизическая подготовка» (Хлопотова Е. А., Чирко Т. Н., Некрасова Т. М.)	60 **Итого: 60**
	с\к «Юбилейный» с. Большая Глушица	- Волейбол (Кравченко Ю. А.) - Баскетбол (Сторожков А. С., Иванов Р. А.) - Лёгкая атлетика (Кравченко С. А.) - Футбол (Романов С. В.)	45 60 30 20 **Итого: 155**
	Борцовский зал с. Большая Глушица	- Дзюдо (Бежуткин В. А.) - Лёгкая атлетика (Кравченко С. А.)	45 15 **Итого: 60**
	ТК «Ника» с. Большая Глушица	- Футбол (Попов А. В., Абрашкин Е. Н.)	90 **Итого: 90**
	УСП «Нефтяник» с. Большая Глушица	- Хоккей (Чванов О. Г.)	15 **Итого: 15**
			ИТОГО: 1065

3.6 *Характеристика детских достижений:*

Одной из основных задач педагогического коллектива является подготовка воспитанников и участие в соревнованиях и мероприятиях различного уровня и направлений. В данном вопросе наблюдается положительная динамика.

Убедительным доказательством **эффективности деятельности** являются итоги районных, межрайонных и областных мероприятий.

Наилучшие достижения:

Первое место в областных соревнованиях по мини-футболу среди учащихся 2005-2006 гр

Первое место в областных зональных соревнованиях по волейболу в зачет областной спартакиады учащихся ОУ, юноши 2000 гр и моложе.

Первое место в областных зональных соревнованиях по мини-футболу среди учащихся 2004-2005 г.р.

Первое место в областных финальных соревнованиях по мини-футболу среди учащихся 2006-2007 г.р.

Второе место в областных соревнованиях по футболу на приз «Кожаный мяч», среди учащихся 2006-2007 гр

Второе место в областных соревнованиях по футболу среди обучающихся 2005-2007 гг.р

Второе место в групповом зональном этапе Областной спартакиады по футболу, юноши 2000 гр и моложе.

Второе место в зональном этапе Областных соревнований по мини-футболу в рамках проекта "Мини-футбол в школу"(мальчики 2006-2007 ггр)

Третье место в областных зональных соревнованиях по волейболу в зачет областной спартакиады учащихся ОУ, девушки 2000 гр и моложе.

Третье место в зональном этапе областных соревнований по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу», юноши 2002-2003 гр

Третье место в зональном этапе областных соревнований по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу», юноши 2004-2004 ггр

Третье место в областном этапе Всероссийских соревнований в рамках проекта «Мини-футбол в школу», среди учащихся 2003-2004 гр.

Результативность воспитанников в основном зависит от того, с какой отдачей работает тренер-преподаватель, но наряду с этим, большую роль играет финансирование учебно-тренировочного процесса и участия в соревнованиях различного уровня.

Задачи:

- Увеличение участников в конкурсах регионального и всероссийского уровней.

Традиционными стали проведение районной спартакиады работников образования Большеглушицкого района. Задачами данной спартакиады являются: пропаганда здорового образа жизни; формирование потребности в здоровом образе жизни и выявление лучшего образовательного учреждения.

По итогам спартакиады по 7 видам спорта самое спортивное учреждение. Это ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица.

Уровень результативности по сравнению с предыдущим учебным годом возрос. Это свидетельствует о качестве образовательного процесса и заинтересованности многих педагогов в повышении профессионального мастерства своих воспитанников.

Наиболее результативно в 2017 году работали тренеры- преподаватели СП - ДЮСШ»: Абрашкин Евгений Николаевич и Попов Артур Викторович (отделение футбол); Устинов Александр Валентинович, Гусев Петр Анатольевич Астапов Евгений Владимирович (отделение волейбол); Сторожков Алексей Сергеевич и Иванов Роман Александрович (отделение баскетбол).

Для одаренных и талантливых детей используется программа «Одаренные дети Большеглушицкого района». В мае 2017г. в администрации муниципального района Большеглушицкий состоялось ежегодное награждение районной премией для одаренных детей и подростков. В номинации «Любительский спорт, туризм» СП «ДЮСШ» представлял лучший воспитанник: Комаров Максим - отделение "Баскетбол" (тренер-преподаватель Сторожков А. С.)

4. Характеристика образовательных программ

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Все программы, обсуждены на педагогическом совете и утверждены начальником СП-ДЮСШ.

Программы составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей, и обеспечивают преемственность ОП, которая дает возможность выстраивать поэтапный долгосрочный индивидуальный образовательный маршрут, находящий свое продолжение в системе профессионального образования.

В СП «ДЮСШ» реализуются ***дополнительные общеразвивающие программы*** по 7 видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, настольный теннис, шахматы, дзюдо и спортивно-оздоровительные группы по «Общефизической подготовки» и ОФП «Дыхательная гимнастика».

По срокам реализации дополнительных программ в СП «ДЮСШ» преобладают программы, срок реализации которых составляет более 3-х лет — 78,7 %, от 1 до 3-х лет — 21,3 %.

Сведения о дополнительных образовательных программах

Направленность	***Общее количество программ***
Физкультурно-спортивная	9

В ходе реализации образовательных программ у обучающихся развивается мотивация личности к познанию; духовное и физическое воспитание детей, подростков и юношества, раскрывается творческий потенциал воспитанников, расширяется общий кругозор ребенка, а также совершенствуются формы и методы обучения и воспитания, создания благоприятных условий для профессиональной ориентации и самоопределения воспитанников, их здорового досуга и отдыха.

В течение трех лет количество программ, реализуемых педагогами СП «ДЮСШ», - стабильно, что в данное меняющееся время не возможно без изменения качества преподавания, постоянного повышение профессионального уровня педагогов СП «ДЮСШ» и перехода на новый уровень технологии обучения.

В течение года ведѐтся работа по обновлению, корректировке и написанию образовательных программ в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Письмо МОиН РФ от 18.06.2006г. № 28-02-484/16) для утверждения в августе к новому учебному году.

Задача по расширению сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей на всех уровнях освоения (от ознакомительного до повышенной сложности) и обеспечение их преемственности остается актуальной и решается через:

 обновление образовательных программ, в том числе интегрирующих различные области знаний и обеспечивающих гибкость, вариативный характер дополнительного образования.

5. Контроль. Диагностика.

Контроль образовательного процесса в СП «ДЮСШ» является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения.

Контроль способствует созданию оптимальных психолого-педагогических условий для реализации основных и дополнительных услуг, эффективному проведению учебно-воспитательного процесса, координированию программно-методической деятельности, в целом повышению результативности работы центра.

В учреждении сложилась система контроля, есть вопросы, изучаемые ежегодно: списочный состав учащихся, сохранение контингента, контроль за оформлением документации и т.д. Материалы контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, совещаниях при руководителе.

Контроль качества дополнительного образования осуществляется согласно графику внутриучрежденческого контроля, зафиксированному в плане работы СП «ДЮСШ» на учебный год. Учебный процесс организовывался в соответствии с расписанием занятий, разработанным на основе рабочих учебных планов тренеров-преподавателей и утвержденным начальником СП-ДЮСШ.

В течение года осуществлялся контроль за соблюдением должностных обязанностей тренеров-преподавателей, контроль за выполнением программ, сохранностью контингента, оказания помощи в определении содержания форм и методов обучения. Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

-контроль работы педагогических кадров;
-контроль состояния знаний, умений и навыков учащихся (итоговый);
-контроль документации (проверка журналов по выполнению программ).

Тренеры-преподаватели в своих объединениях осуществляют контроль качества обучения и воспитания учащихся. В практике работы нашего учреждения сложились и используются такие формы контроля, как вводный, промежуточный, итоговый. Итоговый контроль учащихся проводится в конце учебного года с целью определения уровня способностей на основе полученных знаний, умений и развития навыков. Для подведения итогов по образовательным программам проводятся контрольно-нормативные испытания. Система контроля и оценки детских достижений дает нам возможность проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Педагогический контроль над реализацией образовательных программ осуществляется в СП ДЮСШ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования

результатов обучения, оказания методической помощи педагогам. По итогам посещения занятий были составлены аналитические справки и даны рекомендации педагогам.

Одновременно с контролем над реализацией образовательных программ осуществлялся контроль за наличием и правильностью ведения документации педагогами и контроль за посещаемостью занятий. По результатам контроля составлены справки, в которых указывалось наличие документации педагога и замечания по ее ведению, а также количество учащихся на занятии, соответствие их списочному составу и причины отсутствия, если таковые имелись.

Основным показателем деятельности педагога является результативная работа по выполнению программ, качественные изменения в организации обучения и воспитания, а также сохранность контингента учащихся.

Практически во всех объединениях сохранен контингент обучающихся не менее, чем на 90 %. Определяющими факторами, влияющими на сохранность контингента, являются: создание комфортных условий для занятий, приближенность баз проведения занятий к местам проживания и учебы детей, достаточное количество конкурсных мероприятий, в том числе выездных, индивидуальная работа педагогов с детьми и родителями, в высоком предложении секций, предоставляемых СП «ДЮСШ».

Задачи: Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запрограммированного результата в работе педагогов. Повысить ответственность педагогов,

осуществить внедрение новых методов и приемов работы в практику.

6. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

Широкому вовлечению учащихся в занятия спортом способствует система проводимых СП «ДЮСШ» районных и окружных, областных этапов спартакиад, общероссийских проектов, всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», «Мини-футбол в школу», «Лето с футбольным мячом», а также проведение уже ставших традиционными соревнования и турниры: волейболу, баскетболу, настольному теннису, по дзюдо, лёгкой атлетике, лыжным гонкам, фестивалей «ГТО» и других соревнований.

	ИТОГО за январь-август, 2017 г				
№ пп	**Мероприятия**	**Кол-во детей, принявших участие**	**Кол-во победителей и призёров**	**Кол-во команд победителей и призёров**	**Кол-во мероприятий**
	Районный (+ Первенство ДЮСШ)	742	483	49	18
	Окружной (межрайонный)	404	240	21	12
	Областной (групповые, зональные, финальные)	178	107	9	14
	ВСЕГО:	1324	830	79	44
	ИТОГО за сентябрь-октябрь, 2017 г				
	Районный (+ Первенство ДЮСШ)	372	180	21	6
	Окружной (межрайонный)	40	40	4	1
	Областной (групповые, зональные, финальные)	73	58	3	4

	ВСЕГО:		485	278	28	11
	ИТОГО за ноябрь-декабрь, 2017 г					
	Районный (+ Первенство ДЮСШ)		553	312	47	11
	Окружной (межрайонный)		202	106	8	8
	Областной (групповые, зональные, финальные)		72	55	6	9
	ВСЕГО:		827	473	61	28
ИТОГО за 2017 год						
			2636	1581	168	83

Результативность участия в общественно-значимых Всероссийских проектах:

1. В Самарской области реализуется не первый год общероссийский проект «Мини-футбол — в школу», как эксперимент по внедрению мини-футбола в программу ОУ. Соревнования проводятся поэтапно среди юношей от 10 до 17 лет и девушек от 12 до 17 лет. В октябре текущего года нами проведены районный и окружной этапы соревнований: в районном – 90 чел. (9 команд),в окружном – 80 чел. (8 команд). В зональный этап вышли команды ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В. И. Фокина с. Большая Глушица и ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица.

Также активное участие принимаем в областном турнире среди детей и подростков «Лето с футбольным мячом».

В районном этапе приняли участие 9 команд с общим количеством участников – 90 чел.

В зональном этапе участвовали 2 наши команды, где также заняли призовые места:

2 место – старшая группа 2003-05 г.р. 2 место - младшая 2006-07 г.р.

Второе место в областных соревнованиях по футболу на приз «Кожаный мяч», среди учащихся 2006-2007 гр

В декабре 2017 г. провели районный этап соревнований по баскетболу «Школьной баскетбольной Лиги» «КЭС-БАСКЕТ». В соревнованиях приняли участие 6 команд юношей и 6 команд девушек, всего 120 чел.

На окружной этап вышли – юноши и девушки ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В. И. Фокина с. Большая Глушица.

С 2012 года наше учреждение активно принимает участие в организации и проведении Районного и Окружного этапов «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

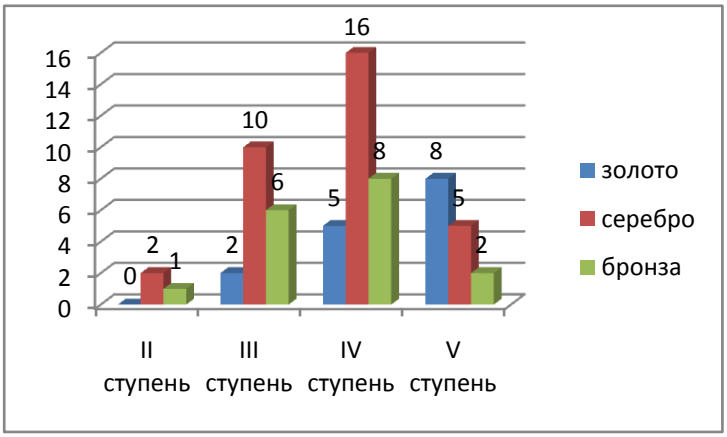
Все проводимые мероприятия не только формируют ЗОЖ, общефизическое развитие, организуют досуг, но и оказывают большое влияние на формирование личности и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Системе воспитания начинает отводиться ключевая роль, что стало особенно заметно с приходом нового Министра образования и науки Российской Федерации Ольги Юрьевны Васильевой. Наблюдается позитивная динамика в количестве военно-патриотических объединений, кадетских классов. Возрождены традиции ГТО.

В 2015 г. на базе СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица создан и успешно работает районный центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

За 2017 год 65 обучающихся из 80 чел. м.р.Большеглушицкий успешно справились с видами испытаний, из них получили:

- золотой знак отличия – 15 человек,
- серебряный знак – 33 чел.
- бронзовый знак – 17 чел.



Сдали нормативы:

- на золотой знак отличия – 15 человек: 3 ст. – 2 чел., 4 ст. – 5 чел., 5 ст. - 8 чел.,
- на серебряный знак – 33 чел.: 2 ст. – 2 чел., 3 ст. – 10 чел., 4 ст. – 16 чел., 5 ст. - 5 чел.
- на бронзовый знак отличия – 17 чел.: 2 ст. – 1 чел., 3 ст. – 6 чел., 4 ст. – 8 чел., 5 ст. – 2 чел.

В соответствии с планом мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса ГТО, утвержденного распоряжением правительства РФ от 30 июня 2014г №1165-р, в 2017 году были проведены районные этапы зимнего и летнего фестивалей ГТО.

Зимний фестиваль прошел в феврале 2017 года, в котором приняло участие 15 обучающихся в возрасте 9 – 18 лет. (2 ст – 2 чел., 3 ст – 4 чел., 4 ст. – 5 чел., 5 ст. – 4 чел.

Сборная района в количестве 8 чел (5 ст) приняли участие в региональном этапе зимнего Фестиваля ГТО.

Летний – прошел в апреле 2017 г.: в котором приняло 24 участника. 2 ст. – 2 чел. 3 ст. – 8 чел., 4 ст. – 6 чел., 5 ст. – 8 чел.

СП «ДЮСШ», обеспечивая социальную адаптацию и продуктивную организацию свободного времени, является одним из определяющих факторов развития склонностей и способностей детей.

Задачи: для повышения качества образования - организация выездов в 2018 г. на областные соревнования.

Воспитательная работа СП «ДЮСШ» направлена на решение одной из основных задач учреждения дополнительного образования – создание условий для формирования творчески развивающейся личности ребѐнка, самореализации и самосовершенствования воспитанников, позволяющих им сделать выбор оптимальной жизненной траектории, адаптации в социуме, раскрытие интеллектуального потенциала.

В СП существуют важные в культурно – воспитательном отношении формы работы с обучающимися по формированию знаний, навыков и умений, необходимых человеку, определѐнных понятием «патриот»: празднование Дня Великой победы (легкоатлетическая эстафета), День защитника Отечества («Зарница»). Мероприятия проходят с участием ветеранов ВОВ и участников локальных воин.

Вывод. Задачи. Мероприятия военно-патриотической и гражданской направленности формируют в детях чувство гордости за свою Родину, уважения к людям старшего поколения, перенесшим тяготы войны. Наша задача и дальше развивать это в детях, чтобы из них выросли достойные граждане своей страны.

Тренерами-преподавателями ведется работа по формированию общепедагогических условий здоровьесберегающей микросреды занятия (учета динамики работоспособности школьников, смены видов деятельности, психоэмоционального климата урока, выполняются стандартные правила безопасности при организации занятий). Регулярно проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: беседы, дискуссии по здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек, правилам дорожного движения, культуре поведения на дорогах и улицах; разработаны памятки по здоровому образу жизни и поведению в чрезвычайных ситуациях. В спортивных залах имеются инструкции по техники безопасности для воспитанников, записи в журналах учета работы объединения по проведению инструктажа по технике безопасности.

Вывод. Воспитательная деятельность СП ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Задачи:

1. Привлекать спонсоров для финансирования различных мероприятий.

2. Совершенствование планов работы педагогов по организации и проведению культурно-массовых, познавательных, развлекательных мероприятий.

8. Взаимодействие с социумом:

«… при реализации дополнительных образовательных программ применяются механизмы сетевого взаимодействия образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций и организаций реального сектора экономики…» *(Из доклада Заместителя Министра образования и науки РФ Т.Ю. Синюгиной на Всероссийском августовском совещании 2017 г.)*

Формированию активной гражданской позиции, инициативности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, приобщение детей к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом служит **сотрудничество.**

Для решения поставленных задач и качественной организации образовательного процесса СП «ДЮСШ» организует совместную деятельность с социумом и привлекает их к сотрудничеству.

Связи и контакты:

Наименование учреждений		**Форма взаимодействия**
Учебные заведения (детские сады, школы, техникумы и	- ГБОУ м. р. Большеглушицкий; - СП (детские сады) м.р. Большеглушицкий; - «Большеглушицкий государственный	- разработка совместных планов по созданию условий для успешной образовательной

т.п.)	техникум» - СП-ДДТ ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В. И. Фокина с. Большая Глушица (договор о сотрудничестве)	деятельности; - организация массовых мероприятий.
Высшие учебные заведения	- СИПКРО - ОСДЮШОР - СДДЮТ	- методическое обеспечение спортивно-оздоровительных программ различной направленности - организация системы повышения квалификации педагогических кадров.
Творческие союзы, организации, общества	- совет ветеранов Большеглушицкого района – общественная организация «Боевое братсво» - управление культуры м.р. Большеглушицкий Отдел по молодежной политике, физической культуру и спорта администрации м.р. Большеглушицкий	- разработка совместных планов по созданию условий для успешной образовательной деятельности; - организация массовых мероприятий.
СМИ	- Телекомпания «Пульс» - Редакция газеты «Степные известия»	- освещение информации о мероприятиях
Предприятия, организации	- ГИБДД - О МВД - КДН - администрация сельских поселений	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий

Образовательный процесс носит открытый характер, что позволило обучающимся и их родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения. Все достижения обучающихся и педагогов пропагандируются в средствах массовой информации (газете « Степные известия», Т/К «Пульс»), на сайте СП «ДЮСШ».

Проанализировав схему взаимодействия с некоторыми учреждениями района в целях эффективного использования возможностей педагогической среды, можно точно ответить, что это дает воспитанникам, педагогам, родителям.

Воспитанникам:
- удовлетворение запросов, интересов;
- сохранение и укрепление здоровья в образовательном процессе;
- содержательный досуг;
- самоутверждение;
- активность в обществе;
- отвлечение от улицы.

Педагогам:
- ознакомление с инструктивными образовательными документами и их реализация в учреждении дополнительного образования детей;
- освоение и внедрение новых подходов к воспитанию школьников как индивидуально - личностному развитию субъектов учебной и внеурочной деятельности;
- выявление запросов детей;
- выявление контингента трудных и одаренных детей;
- отслеживание личностного роста воспитанников;

-повышение педагогического потенциала семьи посредством различного рода консультаций (педагогических), организации родительских собраний и т.д.;
- участие в совместном с детьми досуге;
- помощь в решении проблем детско-родительских отношений;
- помощь социально-незащищенным семьям.

Задача: Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, управленческими и общественными организациями, в рамках социально-педагогического комплекса с целью культурно-просветительской работы.

9. Работа с родителями

В основу построения воспитательной системы СП «ДЮСШ» положена идея сотрудничества, которая предполагает совместную развивающую деятельность воспитанников, их родителей и педагогов.

Родители являются активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с родителями строится на принципах: открытости, информированности, соотношения деятельности педагогов с ожиданиями и запросами родителей. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребѐнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей. Она ориентирована на формирование у родителей позитивного отношения к учреждению дополнительного образования детей, на их активное вовлечение в образовательный процесс через:

-включение воспитательных блоков, блоков работы с родителями в образовательные дополнительные программы. Реализация образовательных программ обеспечивает педагогическое сопровождение семьи, делая родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса, вовлекая семью в единое образовательное пространство;

-благотворительную помощь в проведение мероприятий, участие воспитанников в соревнованиях;

- привлечение родителей к организации спортивно-массовых мероприятий детей в значительной мере улучшает семейные взаимоотношения, отвлекает подростков от противоправных действий и наркомании. Родители охотно помогают своим детям в организации мероприятий и поездок, подготовка к участию в соревнованиях.

Большой опыт практической работы с родителями имеет тренер-преподаватель Попов Артур Викторович, Абрашкин Евгений Николаевич (отделение «Футбол»), Бежуткин Владимир Александрович (отделение «Дзюдо») установлены партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создана атмосфера общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, взаимозаинтересованности и взаимопроникновения в проблемы друг друга. Педагог поддерживает уверенность родителей в собственные педагогические силы. Родители воспитанников объединения являются постоянными участниками всех спортивно-массовых мероприятий.

Индивидуальные формы работы с родителями строились на взаимодоверии и готовности решать возникающие проблемы совместно с руководителем объединения. При необходимости каждый родитель имел возможность получить индивидуальную консультацию у руководителя объединения. Практика работы с родителями показала, что наши формы общения с семьѐй помогают родителям сконцентрировать внимание на детях, усиливают чувство удовлетворенности процессом воспитания детей, укрепляют чувство родительского самосознания. Тесные контакты с родителями обеспечили нам выполнение социального заказа и высокую сохранность детского контингента.

Конечно, встречаются еще определенные трудности: отсутствие у родителей знаний не только о возможных формах и методах взаимодействия с педагогами, но и осуществление образовательного процесса; пассивность в образовательной, воспитательной, досуговой деятельности (отсутствие совместного проектирования), выстраивании индивидуального маршрута для своего ребенка. Опытные педагоги всегда информируют родителей своих воспитанников об их достижениях. Молодым педагогам необходимо у них учиться. Следует обратить внимание на то, что только совместно с родителями можно добиться видимых результатов в совершенствовании личности и поддерживать с ними тесный контакт. Необходимо больше привлекать их к участию в мероприятиях.

Анализ деятельности педагогического коллектива, изучение взаимоотношений педагогов со своими воспитанниками и их родителями позволяет сделать вывод о том, что они способны пойти на союз с ребятами, умеют добиваться оптимальных результатов в достижении воспитательных целей и задач, умеют практически руководить процессами воспитания и развития способностей детей, способны организовать интересно и содержательно их деятельность, грамотно строят работу с родителями

На основании вышеизложенного можно сделать вывод: организация работы с родителями находится на должном уровне.

Проблема: Недостаток знаний для эффективной организации работы педагогов дополнительного образования с родителями. Занятость и пассивность многих родителей.

Задача:

1. Обеспечение сохранности контингента обучающихся за счет активизации работы педагогов с родителями, улучшения связи со школами.
2. Привлечение членов семей воспитанников из различных объединений для совместной деятельности, совместных мероприятий и знакомство их друг с другом.
3. Провести диагностическую деятельность по взаимодействию с семьѐй и корректировку дальнейшей работы с родителями в детских объединениях.

В процессе работы всего педагогического сообщества происходит формирование культуры здоровьесбережения, укрепление здоровья и адаптации обучающегося к жизни в обществе, навыков общения и саморегуляции школьников, развитие мотивации личности к познанию.

Стратегия дополнительного образования направлена на реализацию социального заказа своих воспитанников и их родителей, воспитания компетентной личности, способной жить и работать в современных условиях.

10. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

10. 1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Важным фактором системного развития дополнительного образования является кадровый ресурс, кадровый состав учреждения – высокопрофессиональный работоспособный педагогический коллектив с высоким творческим потенциалом.

Кадровый состав СП «ДЮСШ» в связи с реорганизаций не изменился.

В основном в СП ДЮСШ работают люди с большим педагогическим опытом, среди них - 2 человека награждены Почетной грамотой МО и Н РФ.

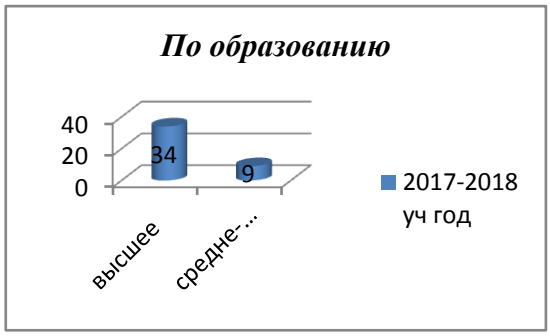
На сентябрь 2017 год в СП «ДЮСШ» всего насчитывается 56 сотрудников, из них тренеров-преподавателей – 43 чел. (5 основных педагогических и 2 руководящих работника).

Педагоги, работающие по совместительству, составляют большую часть от общего числа работников — 65 %.

Данная ситуация решает задачу расширения сферы и доступности образовательных услуг, обеспечения равных социальных гарантий детскому населению в м.р. Большеглушицкий, влияет на качество и результативность образовательного процесса.

Из 7 основных педагогических работников: - с высшим проф. образованием – 7 чел.,

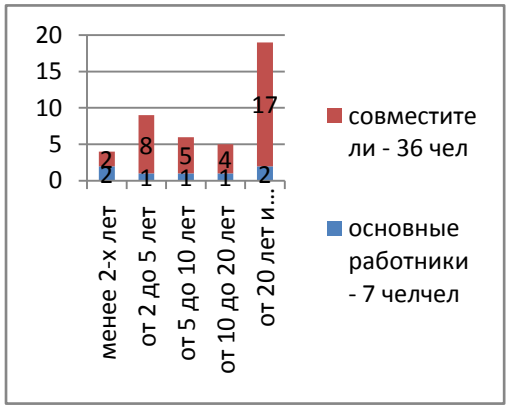
из 36 тренеров-преподавателей по совместительству: с высшим проф. образованием – 27 чел
со средне-специальным образованием – 9 чел



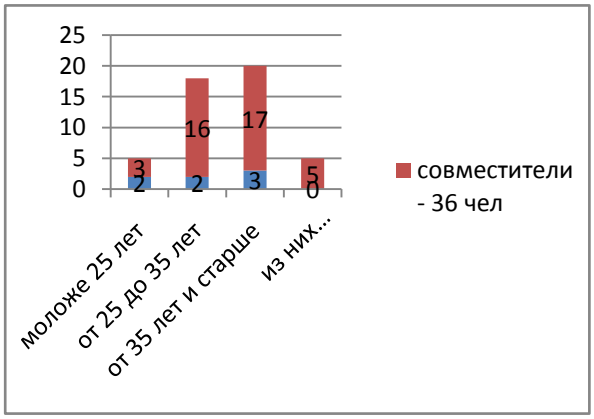
В 2017-18 уч. г.:

	По педагогическому стажу			По возрасту	
	Основные работники-7чел	Совместители – 36 чел		Основные работники	совместители
Менее 2-х лет	2 (29%)	2 (6%)	Моложе 25 лет	2 (29%)	3 (8%)
От 2 до 5 лет	1 (14%)	8 (22%)	От 25 до 35 лет	2 (29%)	16 (45%)
От 5 до 10 лет	1 (14%0	5 (14%)	От 35 лет и старше	3 (42%)	17 (47%)
От 10 до 20 лет	1 (14%)	4 (11%)	Из них пенсионеры	0	5 (14%)
От 20 лет и более	2 (29%)	17 (47%)			

По стажу:



По возрасту:



В настоящее время в системе кадров наблюдается постоянство педагогического состава по стажу работы, что говорит о стабильности педагогического коллектива. Наибольшее количество

работников (44 %) имеет стаж более 20 лет, что говорит о верности выбору своей профессии большинством педагогических работников, стабильности и эффективности работы учреждения.

Следует отметить, что в СП много молодых специалистов (основные) - 4 человека в возрасте до 35 лет (Сторожков Алексей Сергеевич, Попов Артур Викторович, Кравченко Сергей Алексеевич и Кравченко Юлия Андреевна).

Это показатель сменяемости и обновления кадров, и, следовательно, адаптации СП к меняющимся условиям.

10.2. Непрерывность профессионального развития педагогических работников

Современная социально-экономическая ситуация в стране и области в качестве вызова для системы образования определяет задачу подготовки высококвалифицированных кадров как необходимое условие опережающего развития экономики и социальной сферы области и государства.

В связи с этим, наблюдается тенденция к увеличению количества педагогов с высшим профессиональным образованием, имеющих первую квалификационную категорию.

Имеют первую квалификационную категорию – 4 чел. (в прошлом году - 3 чел.).

По сравнению с 2016 годом увеличилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (на 1 чел.).

Произошло снижение числа работников, не имеющих соответствия занимаемой должности.

В связи с введением профессиональных стандартов в образовании (основополагающий документ, содержащий совокупность личностных и профессиональных компетенций педагога) главной проблемой в реализации программ физкультурно-спортивной направленности является отсутствие в штате достаточного количества педагогов, имеющих специальную подготовку в соответствии с требованиями.

Учреждением накоплен позитивный опыт работы по подготовке педагогов к результативному участию в профессиональных конкурсах.

2015 год – первое место в окружном конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагог дополнительного образования» Попов Артур Викторович.

2017 год – первое место в районном конкурсе «Сердце отдаю детям» Сторожков Алексей Сергеевич

2017 год – втрое место в окружном конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагог дополнительного образования» Сторожков Алексей Сергеевич.

В следующем уч. году: работать над повышением квалификации пед. работников всех специальностей, в том числе и через аттестацию, особое внимание, уделяя молодым педагогам; продолжать работу по привлечению в СП «ДЮСШ» педагогов дополнительного образования – специалистов других учреждений, обращая внимание на профессиональные качества и заинтересованность в результатах труда. Организовать обучение педагогов в учебных заведениях для получения педагогической специальности, на курсах ПК, обучающих семинарах, мастер-классах, стимулировать самообучение педагогических кадров.

11. Методическая работа, внедрение новых технологий, методическая база:

Создать условия для стимулирования и реализации творческой индивидуальности педагогов, создать условия для их развития, научить анализировать свою деятельность, помочь вникнуть в суть образовательного процесса – главная задача методического сопровождения СП.

Основной целью методической работы было совершенствование работы педагогов, создание условий для эффективной организации, координации, оказанию организационно-методической помощи, обеспечивающую выявление, развитие и адресную поддержку талантливых детей и молодежи, их личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

Основными *методами* методической работы в СП «ДЮСШ» выступают: конструирование образовательных программ и первичная помощь в их реализации; распространение полученного опыта и закрепление его в практике, методическое сопровождение при подготовке к конкурсам; методическое консультирование.

Методическая работа в 2017 году была направлена на:

- разработку и корректировку образовательных программ и УМК к ним, разработку методических материалов;

- повышение уровня общепедагогической и методической подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательной работы;

- обмен опытом между членами педагогического коллектива;

- работа с молодыми тренерами - преподавателями;

- подготовка к конкурсам профессионального мастерства;

- разработка положений и проведение конкурсов районного и окружного уровня. Педагогический коллектив готов к постоянному профессиональному росту, повышению эффективности своей работы, к социальной и профессиональной мобильности, что проявляется: в участии преподавательского состава в повышении квалификации, в тематических семинарах и конференциях, в качестве членов судейских команд, в проведении открытых занятий, в конкурсах педагогического мастерства.

В учреждении налажена система непрерывного профессионального развития педагогических работников через аттестацию, курсовую подготовку, в 2017 году прощли обучение на курсах – 4 чел.

Проблема, задача: По итогам анализа необходимо в комплексе задач, которые предстоит решить в следующем учебном году, строить работу на основе данных о реальном уровне профессиональной подготовки специалистов, полученных в ходе анкетирования учителей, контроля, оценки кадров; - создавать условия для развития творческого потенциала педагогов на основе дифференциации метода работы в зависимости от уровня квалификации, стажа, личностных интересов педагогов, проф. становления начинающим педагогам - создавать условия для профессионально-общественной оценки профессионального уровня педагога;

- разработка и внедрение мер эффективной поддержки профессиональных конкурсов как инструментов повышения качества образования.

-продолжить работу по освоению педагогами современных педагогических технологий, в том числе информационных, работы на ПК (курсовая подготовка, индивидуальные консультации, самообразование).

Настоящий анализ дополнительного образования показал социальную значимость дополнительного образования детей в воспитании подрастающего поколения м.р. Большеглушицкий.

Педагогический процесс в СП «ДЮСШ» направлен на создание для каждого ребенка комфортного образовательного пространства, поля неформального общения, культурной и эмоционально значимой среды, ситуации успеха, укрепления личного достоинства, и как следствие, дальнейшая адаптация молодого человека, умеющего самостоятельно ставить и достигать целей, реагировать на разные жизненные ситуации. Эта деятельность позволила создать и сохранить многопрофильный, разноуровневый, общедоступный образовательный комплекс, в котором активно внедряется стратегическая политика РФ в сфере образования.

Используя самые различные формы работы с детьми, направляя свои усилия, как на развитие отдельного талантливого ребенка, так и на всех детей района, независимо от того, где они живут и учатся, структурное подразделение дополнительного образования детей считает, что в дальнейшем необходимо продолжить работу, расширяя и углубляя ее содержание через следующие п**ерспективы и задачи развития СП «ДЮСШ»:**

- увеличение охвата детей услугами дополнительного образования до 50 %;
- развитие межведомственного сотрудничества;
- обеспечение качества, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей;
- обеспечение сохранности контингента;
- обеспечение в 2018 году эффективное участие в спартакиаде учащихся Самарской области;
- увеличение участия детей для выполнения норм комплекса ВФСК ГТО.
- особое внимание уделить выполнению воспитанниками разрядных нормативов, добиться своевременного оформления протоколов и документации для присвоения разрядов и званий.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица

муниципального района Большеглушицкий Самарской области

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1065
1.1.1	Детей до 5 лет	человек	0
1.1.2	Детей от 5 до 9 лет	человек	365 (34%)
1.1.3	Детей от 10 до 14 лет	человек	460 (44 %)
1.1.4	Детей от 15 до 17 лет и старше	человек	240 (22%)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%	110/10%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек /%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	859 / 81 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек /%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек /%	1 чел
1.6.3	Дети-мигранты	человек /%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек /%	858 / 99,9 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек /%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	2636 / 248 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек /%	2313 / 88%

1.8.2	На региональном уровне	человек /%	323 / 12 %	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек /%	0	
1.8.4	На федеральном уровне	человек /%	0	
1.8.5	На международном уровне	человек /%	0	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	1581 / 148 %	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек /%	1361 / 86 %	
1.9.2	На региональном уровне	человек /%	220/ 14 %	
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек /%	0	
1.9.4	На федеральном уровне	человек /%	0	
1.9.5	На международном уровне	человек /%	0	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	0	
1.10.1	Муниципального уровня	человек /%	0	
1.10.2	Регионального уровня	человек /%	0	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек /%	0	
1.10.4	Федерального уровня	человек /%	0	
1.10.5	Международного уровня	человек /%	0	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	58	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	56	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	Штатные – 7	Совместители - 36
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	7 /100 %	27/75 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	7 / 100%	27/75 %

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	0	9/25 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	0	9/25 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	0	0
1.17.1	Высшая	человек /%	0	0
1.17.2	Первая	человек /%	1/14 %	3/8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	7	36
1.18.1	До 5 лет	человек /%	3/ 43%	10/ 28%
1.18.2	Свыше 20 лет	человек /%	2 /29%	17/47 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	человек /%	4/ 57%	19/ 53%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1 / 14 %	7/19 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	6/ 85%	0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек /%	0	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0	
1.23.1	За 3 года	единиц	0	
1.23.2	За отчетный период	единиц	0	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	

2.	Инфраструктура		0
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	2
2.2.1	Учебный класс	единиц	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	0