C=RU, O="
СП-ДЮСШ ГБОУ
СОШ № 2 ""ОЦ"" с.
Большая
Глушица", CN=С.В.
Романов
начальник,
E=diussh_bgl@samar
a.edu.ru
00862963d90b5bb3d
b
2021.03.30 11:42:

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Управляющего совета
_____А. А. Кондрашов
«29» _____2018 г

«УТВЕРЖДЕНО»
Начальник СП-ДЮСШ:
_____С. В. Романов
«29» марта 2018 г

Отчет
о результатах самообследования
СП – ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица
за 2018 год

1. ***Общие сведения об учреждении:***

Полное наименование учреждения	Структурное подразделение, реализующее дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, ;нуемое структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области
Сокращенное наименование учреждения	СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица.
Тип ОУ	образовательные учреждения дополнительного образования детей
Вид ОУ	Детско-юношеская спортивная школа
Год основания	1982 г.
Фамилия, имя, отчество начальника СП-ДЮСШ	Романов Сергей Владимирович
Учредитель	Южное управление министерства образования и науки Самарской области; Министерство имущественных отношений Самарской области
Устав	Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области, утвержденный приказом Южного управления министерства образования и науки Самарской области от 23.06.2015 г № 244-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.08.2015 г № 1939
Лицензия	серия 63Л01 № 0002021 регистрационный № 6232, выдана 19.11.2015 г
Юридический адрес, телефон/факс	Российская Федерация, 446180 Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица, ул. Гагарина, 82 Тел. 884673 2-13-83

Место нахождения СП -ДЮСШ:	Российская Федерация, 446180, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица, Советская, 39. Тел. 8 (84673) 2-19-37
Официальный адрес сайта	https://diusschbg.minobr63.ru/
E-mail	diussh_bgl@samara.edu.ru

С 1 января 2012 года является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области.

В основу образовательного процесса СП «ДЮСШ» положены принципы приоритета интересов и потребностей детей, добровольности и права выбора ребенком того или иного вида деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Материальная база:

Материально-техническая база СП -ДЮСШ включает в себя 2 базы:

1) ул. Советская, 39

2) ул. Гагарина, 19

На базах имеется 1игровой зал, 1 тренажёрный зал, 1 зал борьбы, тренерские комнаты, кабинет начальника, кабинет инструктора-методиста, кабинет заведующей хозяйством, душевые кабины, туалет, раздевалки.

Отопление, водоснабжение, канализация централизованные, вентиляция местная.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению:

- помещения светлые, просторные, большие окна оснащены форточками.

Освещение соответствует нормам, установленным Госстандартом. Графики уборки и проветривания помещений соблюдаются

Для проведения учебно – тренировочного процесса на договорной основе используются помещения и открытые площадки образовательных школ, детских садов и других образовательных учреждений м. р. Большеглушицкий.

Работа по укреплению материально-технической базы учреждения ведется постоянно.

Для эффективного использования современных технологий и качественного осуществления процесса управления рабочие места инструктора-методиста, секретаря оборудованы ПК с выходом в Интернет.

Технические средства обучения, спортивное оборудование и инвентарь приобретаются по мере необходимости.

У учреждения имеется школьный сайт с регулярно обновляемой информацией о соревнованиях, конкурсах и их результатах и сайт ГТО в Большеглушицком районе http://vk.com/GTO_BG.

Педагогический персонал работает в соответствии с расписанием учебных занятий, утвержденным начальником СП-ДЮСШ.

Режим работы учреждения:

СП-ДЮСШ работает в шестидневном рабочем режиме. Продолжительность занятий для дошкольников 30 мин., I, II, III ступени- 45 минут. Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия проводятся во второй половине дня после окончания учебных занятий и в первой половине дня для обучающихся общеобразовательных учреждений второй смены. Начало занятий в СП-ДЮСШ 1 сентября, продолжительность учебного года 36 учебных недель.

2. *Цель и задачи деятельности учреждения:*

Дополнительное образование детей является особым необходимым звеном в системе непрерывного образования, выполняющим важные социальные функции по формированию социально-активной, компетентностно-грамотной, ответственной личности.

Цель деятельности СП-ДЮСШ - охватить дополнительным образованием как можно большее количество детей м.р. Большеглушицкий, которые в настоящее время не посещают ни одного объединения, предоставить им возможность развивать свои способности в спортивном направлении, создать условия для самоопределения и самореализации детей и юношества, готовить молодое поколение к жизни в новой России, гражданина-патриота.

СП-ДЮСШ решает следующие задачи:

1. Продолжить работу по обновлению нормативно-правовой документации, организовать ее изучение членами педагогического коллектива.
2. Вовлечение в систему дополнительного образования детей, которые в настоящее время не посещают ни одного объединения.
3. Совершенствование системы подготовки высококвалифицированных спортсменов и повышение спортивной квалификации обучающихся; обеспечение их успешного выступления на областных соревнованиях.
4. Обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности обучающихся в соответствии программам;
5. Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся.
6. Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
7. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.
8. Популяризация и пропаганда физической культуры среди населения.

СП-ДЮСШ осуществляет следующие основные функции:

-образовательную (воспитательную, обучающую, развивающую);
-информационно-методическую (обучающе-методическую, научно-методическую);
-общекультурную;
-психолого-педагогическую;
-социально ориентированную (в т.ч. социальная адаптация, социально-значимая деятельность);
-профессионального самоопределения;
-организационно-педагогическую и рекреационно-досуговую.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности СП – ДЮСШ осуществляется на основе проверки соответствия требований, фактическим условиям на момент самообследования.

3. *Обучающиеся и система работы с ними*

3.1. Порядок приема и отчисления детей.

Прием обучающихся в СП - ДЮСШ производится на добровольной основе по письменному заявлению родителей (законных представителей) или согласованного с родителями заявлению обучающегося (по достижению им возраста 14 лет); копии свидетельства о рождении ребенка, при наличии медицинского заключения о здоровье и возможности заниматься дополнительным образованием при зачислении в спортивные объединения, заявления о согласии использовать персональные данные.

Прием оформляется приказом директором школы. При приеме в СП - ДЮСШ обучающийся, родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением о СП - ДЮСШ локальными актами, регламентирующими образовательный процесс СП – ДЮСШ.

Не может быть отказано в приеме детям и подросткам по каким-либо причинам (национальным, социальным, религиозным и т.д.) за исключением медицинских противопоказаний.

Отчисление из СП - ДЮСШ производится:
- на основании заявления родителей (законных представителей) или согласованного с родителями заявления детей, достигших возраста 14 лет;
- на основании соответствующего медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;
- за систематические пропуски занятий в СП - ДЮСШ (по решению Педагогического совета);
- за совершенные неоднократно грубые нарушения Положения о СП - ДЮСШ (по решению Педагогического совета).

Отчисление обучающихся из СП - ДЮСШ оформляется приказом директора школы.

3.2. Вовлеченность детей в систему дополнительного образования – это не формальный показатель, а один из важнейших факторов социализации, самоопределения и самореализации, профилактики негативных проявлений в среде детей, подростков.

Образовательная политика в сфере дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности призвана обеспечивать гарантии доступности, расширения сферы дополнительных образовательных услуг, привлечение детей и молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом с целью их оздоровления, профилактики вредных привычек и правонарушений.

СП активно работает на социальный заказ общества по привлечению к систематическим занятиям спортом максимального числа обучающихся. Физкультурно-спортивная направленность остается по-прежнему одной из самых массовых и популярных в системе дополнительного образования на уровне района, как и на уровне области.

На сегодняшний день в объединениях данной направленности занимаются 1065обучающихся по 7 видам спорта и ОФП (программа «Общефизическая подготовка», программа «ОФП. Дыхательная гимнастика», «ОФП. Эстетическая гимнастика»), из них:
-в дошкольных учреждениях – 125 чел;
-в общеобразовательных учреждениях–880 чел;
-в учреждениях профессионального образования – 60 чел.

Особого внимания требует решение первоочередной задачи развития дополнительного образования - неукоснительное выполнение Указов Президента России В.В.Путина с требованием обеспечения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования всех направленностей на уровне не менее 75 %.

За последние три года охват дополнительным образованием на территории Южного управления увеличился до 79 %.

Задача повышения процента охвата дополнительным образованием остается по-прежнему актуальной.

Механизмом обеспечения занятости детей является система дополнительного образования, которая с 2018 года поддерживается через приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей».

Решая поставленные задачи и обеспечивая максимальное соответствие спектра и качества предоставляемых услуг социальному заказу населения, в текущем уч.году обучающиеся практически всех поселений, где есть школы, охвачены дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности.

Охват детей дополнительным образованием
СП -ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с.Большая Глушица по образовательным учреждениям м.р. Большеглушицкий
на 01.01.2018 год и на 01.09.2018 год

№	ОУ	Количество детей В ОУ	Количество детей в СП	Охват %
1	ГБОУ СОШ с. Константиновка	55\44	15\15	27,3\34,1
2	ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Южный	88\85	15\45	17,0\53,0
3	ГБОУ СОШ с. Александровка	127\120	75\90	59,0\75,0
4	ГБОУ ООШ с. Малая Глушица	45\49	15\15	33,3\31,0
5	ГБОУ ООШ с. Мокша	45\37	45\30	100\81,1
6	ГБОУ ООШ с. Новопавловка	62\72	30\30	48,4\41,2
7	ГБОУ ООШ с. Тамбовка	40\41	30\30	100\73,2
8	ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Фрунзенский	159\144	60\60	37,7\42,0
9	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В. И. Фокина с. Большая Глушица	558\562	303\290	54,3\51,6
10	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица	576\600	297\275	52,4\38,3
	Итого по ОУ района	**1757\1754**	**885\880**	**50,0\48,0**
	ГБ ПОУ СПО «Большеглушицкий государственный техникум»	240\226	60\60	25,0\26,5
	Итого:	**240\226**	**60\60**	**25,0\26,5**
	Д/сад «Красная Шапочка»	143\177	30\30	21,0\17,0
	СП детский сад «Одуванчик».	184\184	60\45	32,6\24,5
	д\с «Колосок» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Б-Глушица	225\217	15\30	6,7\13,8
	д\с «Золотой петушок» с. Н-Павловка	53\42	15\20	28,3\47,6
	Итого по ДОУ	**605\620 818\827 (всего по району)**	**120\125**	**15,0\20,2**
	ВСЕГО:	**2602\2600**	**1065\1065**	**41,0\41,0**

Численность воспитанников по основным видам спорта:

Виды спорта	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.
Волейбол	300	300
Баскетбол	135	105
Дзюдо	45	45
Легкая атлетика	105	90
Футбол	185	185
Шахматы	60	45
Настольный теннис	30	30
«Общефизическая подготовка»	128	65
ОФП «Дыхательная гимнастика»	77	140

ОФП «Эстетическая гимнастика»	-	60
	1065	1065

С сентября 2018 года ведутся занятия по программе «ОФП. Эстетическая гимнастика» в дошкольных учреждениях на базе СП детский сад «Одуванчик» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица, СП детский сад «Колосок», «Красная шапочка» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В. И. Фокина с. Большая Глушица

Наблюдается стабильность численности учащихся в объединениях: волейбол, дзюдо, футбол, настольный теннис.

3.3. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

<u>социальный состав:</u>

Дополнительное образование детей помимо обучения, воспитания и развития личности, позволяет решать ряд социально значимых проблем, таких как: обеспечение занятости детей, социальная адаптация, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков. Вовлечение максимально возможного количества детей, склонных к асоциальному поведению, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, остается первостепенной задачей и на следующий год. Статистика утверждает, что дети, состоящие на различных видах учета, склонны к физической деятельности. По этой причине в учебном году педагогический коллектив продолжил популяризировать спортивную деятельность учреждения среди этой категории детей.

Анализ социального положения показал, что обучаются дети из самых разных семей: но преимущественно это дети рабочих, служащих и сферы обслуживания; весьма неоднороден состав семей по материальному благополучию. С целью выявления детей из малообеспеченных и неблагополучных семей тренерами-преподавателями собираются сведения о категории семьи.

Цель по созданию условий для самореализации и самосовершенствования воспитанников, позволяющих им сделать выбор оптимальной жизненной траектории, адаптации в социуме, раскрытие потенциала и реализация способностей решалась через следующие задачи:
- привлечение несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении к занятиям в спортивных объединениях;
- адаптация детей в социальной среде, формирование навыков эффективного общения с окружающим миром;
- создание условий для профессионального самоопределения и обучения;
- подготовка и проведение спортивно-массовых мероприятий.

В 2018 году в целях обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, была продолжена работа по вовлечению детей данных категории в объединения СП.

	2017-2018 уч.г.	**2018-2019 уч.г.**
дети-сироты, дети, оставшихся без попечения родителей	1	5
Дети, состоящие на учете в ПДН и на внутришкольном учёте	4	4
Дети, воспитывающиеся в неполных семьях (один родитель)	221	194
Дети, воспитывающиеся в многодетных семьях	58	58
Дети, воспитывающиеся в приемных семьях	2	-
Дети, находящиеся под опекунством	14	11

Дети, воспитывающиеся в малообеспеченных семьях	559	595
Итого	859/ 1065	867\1065

Анализ проделанной работы позволяет сказать, что поставленные задачи учебного года в основном выполнены, полученная количественная информация подтверждает высокую степень удовлетворенности обучающихся и родителей ролью образовательного учреждения в воспитании у детей жизненных компетентностей, положительных поведенческих и морально-психологических качеств. Педагоги СП - ДЮСШ стремятся создать все условия для развития способностей воспитанников, их адаптации в современном обществе. Выполнение системой дополнительного образования функций социального лифта, т. е. предоставление альтернативных возможностей для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, способствует доступности и качеству предоставляемых услуг системы дополнительного образования детей. Поэтому работа в данном направлении продолжает оставаться актуальной и на ближайшую перспективу.

3.4 *Возрастная характеристика детского коллектива:*

Возрастной состав обучающихся (по одному)

	2017-2018 уч г	2018-2019 учг	2017-2018 уч г	2018-2019 учг	2017-2018 уч г	2018-2019 учг
Возраст	Кол-во учащихся		Из них, мальчики		Из них девушки	
До 5 лет	43	0	20	0	23	0
5-9 лет	322	375	194	199	128	176
10-14 лет	460	444	299	281	161	163
15-17 лет	217	215	145	129	72	86
18 лет и старше	23	31	17	26	6	5
Всего	1065	1065	675	635	390	430

Наиболее физически активными группами детского населения м.р. Большеглушицкий являются категория детей и подростков от 10 до 14 лет, составляющая 42 % всех детей СП (1065 чел.), охваченных педагогическим процессом.

В этом году, как и в последние годы, основными потребителями дополнительного образования были мальчики и юноши, их доля составляет 60 % от общего количества учащихся.

Педколлектив СП строит свою деятельность, ориентируясь на организацию социально-педагогической поддержки детей данной категории.

Основная причина - низкая сохранность старшеклассников к концу обучения по программам физкультурно-спортивной направленности.

Данное соотношение цифр объясняются объективными и субъективными причинами - это:

- загруженность учащихся внеурочной деятельностью в школе;
- специфика дополнительного образования - текучесть, т.к. интересы детей подросткового периода неустойчивы, сказываются особенности кризиса подросткового возраста, когда они часто ищут «свое» и переходят из одного объединения в объединения других направлений.
- субъективное значение успешности в сдаче ЕГЭ и ГИА переключает часть учащихся старших классов преимущественно на усиленную подготовку к итоговым испытаниям.
- отток учащихся 9-х классов в средние специальные учебные заведения.

3.5 Сведения о детских коллективах:

Для более полного представления о дополнительном образовании физкультурно-спортивной направленности, реализуемом в районе, составлена карта объединений.

КАРТА объединений СП «ДЮСШ» в 2018-2019 уч. году

	Место проведения	**Объединения спортивной направленности**	**Количество обучающихся**
	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В. И. Фокина с. Большая Глушица	-Волейбол (Качимова Л. Ф., Гусев П. А.) - Шахматы (Гусев П. А.) - Легкая атлетика (л\г) (Бондаренко Е. В.) - ОФП «Дыхательная гимнастика» (Дашевская О. С., Луканова С. Е., Филатова Т. Г.)	60 15 30 50 **Итого: 155**
	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица	- Волейбол (Астапов Е. В.) - Легкая атлетика (л\г) (Шевчун В. Н.) - ОФП «Дыхательная Гимнастика» (Кучеренко А. В., Лазутчева Т. В., Пряхина Е. М.)	30 15 45 **Итого: 90**
	«Большеглушицкий государственный техникум»	- Волейбол (Гредасова Н. Ф., Дёмин А. С.) - Баскетбол (Сторожков А. С.)	45 15 **Итого: 60**
	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Константиновка	- Волейбол (Жижина Г. Р.)	15 **Итого: 15**
	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Александровка	- Волейбол (Васильев Р.В. - Баскетбол (Васильев Р. В.) - Шахматы (Айтасов Р. Ж.) - Настольный теннис (Айтасов Р. Ж.) - «ОФП. Дыхательная гимнастика» (Лукьянова А.А.)	30 15 15 15 15 **Итого: 90**
	ГБОУ ООШ с. Мокша	- Баскетбол (Сторожков С. Н.)	30 **Итого: 30**
	ГБОУ ООШ с. Новопавловка	- Футбол (Попов А. Н., Кулбалин Т. С.)	30 **Итого: 30**
	ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Фрунзенский	- Волейбол (Устинов А. В.) - Футбол (Лазутчев А. В.)	30 30 **Итого: 60**
	ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Южный	- Настольный теннис (Тананаев В. Н.) -«ОФП. Дыхательная гимнастика» (Нестерова А.Н., Ширияздановa М.К.)	15 30 **Итого: 45**
	ГБОУ ООШ с. Малая Глушица	- Шахматы (Горбачёва О. И.)	15 **Итого: 15**

	ГБОУ ООШ с. Тамбовка	- Волейбол (Шубин А. А.)	30 **Итого: 30**
	СП д\с «Красная шапочка» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В. И. Фокина	- «Общефизическая подготовка» (Петрухина Л. Г.) - «ОФП. Эстетическая гимнастика» (Побединская Т. В.)	15 15 **Итого: 30**
	СП д\с «Колосок» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В. И. Фокина	- «ОФП. Эстетическая гимнастика» (Царёва М. В., Чамор Ю.А.)	30 **Итого: 30**
	СП д\с «Золотой петушок» ГБОУ ООШ с. Новопавловка	- «Общефизическая подготовка» (Гавриленко Л. А.)	20 **Итого: 20**
	СП д\с «Одуванчик» ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица	- «Общефизическая подготовка» (Чирко Т. Н., Некрасова Т. М.) - «ОФП. Эстетическая гимнастика» (Хлопотова Е. А.)	30 15 **Итого: 45**
	с\к «Юбилейный» с. Большая Глушица	- Волейбол (Кравченко Ю. А., Фирсина Г. А.) - Баскетбол (Сторожков А. С., Иванов Р. А.) - Лёгкая атлетика (Кравченко С. А.)	60 45 45 **Итого: 150**
	Борцовский зал с. Большая Глушица	- Дзюдо (Бежуткин В. А.)	45 **Итого: 45**
	ТК «Ника» с. Большая Глушица	- Футбол (Попов А. В., Абрашкин Е. Н., Романов С. В.)	110 **Итого: 110**
	УСП «Нефтяник» с. Большая Глушица	- Хоккей (Чванов О. Г.)	15 **Итого: 15**
			ИТОГО: 1065

3.6 *Характеристика детских достижений:*

Президентом России В.В.Путиным неоднократно подчёркивалась необходимость формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Решению данной задачи способствует система соревновательных мероприятий разного уровня от муниципального до регионального.

У нас наметилась положительная динамика в результатах, демонстрируемых на межрайонных и региональных соревнованиях.

Февраль, 2018 г

Областные зональные соревнования по мини-футболу среди учащихся 2004-2005 г.р. - **первое место**
Областные зональные соревнования по мини-футболу среди учащихся 2006-2007 г.р. – **первое место**

Открытый турнир г.о. Самара по дзюдо среди юношей 2005-2006 г.р. на призы МБУ г.о. Самара СШОР № 11 (2005-2006 гр) - **Купцов Кирилл - третье место**
Открытый турнир г.о. Самара по дзюдо среди юношей 2005-2006 г.р. на призы МБУ г.о. Самара СШОР № 11(2007-2008 гр) - **Хлыстов Вячеслав – второе место**
Март, 2018 г

Областные соревнования по мини-футболу среди обучающихся 2006-2007 г.р. (финал) – **первое место**
Межрайонный турнир по мини-футболу среди юношей 2003-2004 ггр – **первое место**
Межрайонный турнир по мини-футболу среди юношей 2007-2008 г.р. – **второе место**
Первенство области по волейболу среди юношей 2004-2005 гр – **третье место**

Апрель, 2018 г

Зональный этап областной спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Самарской области по баскетболу среди 2 группы (юноши) – **второе место**
Финальные соревнования по легкой атлетике в зачет областной Спартакиады среди учащихся ОО 2000 гр и моложе– **Елышкин Максим (длина с разбега) – третье место**
Областной межрайонный турнир по волейболу девушки 2004-2005 гр – **второе место**

Сентябрь, 2018 г

Областные соревнования по футболу среди обучающихся 2006-2007 гг.р. – **второе место**
Областные зональные соревнования по футболу среди команд юношей 2001 г.р. и моложе II группы **- первое место**
Финал зонального этапа Областной спартакиады по футболу юноши 2001 гр и моложе – **третье место**

Октябрь, 2018 г

Окружной этап областных соревнований по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу» юноши 2001-2002 гр – **второе место**
Окружной этап областных соревнований по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу» юноши 2003-2004 гр – **первое место**
Окружной этап областных соревнований по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу» 2005-2005 г – **первое место**
Окружной этап областных соревнований по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу» 2007-200 8гр – **первое место**
Областная спартакиада по дзюдо среди ОУ Самарской области юноши 2005-2006 гр– **Купцов Кирилл – третье место**
Межрайонный турнир по мини-футболу среди юношей 2006-2007 г.р. – **третье место**

Ноябрь, 2018 г

Межрайонный турнир по мини-футболу среди юношей 2009-2010 гр – **первое место**
Зональный этап областных соревнований по мини-футболу среди юношей, в рамках проекта «Мини-футбол в школу!» 2007-2008 гр – **второе место**
Зональные соревнования по волейболу областной Спартакиады среди учащихся учреждений , 2 группа девушки 2001 гр и моложе –**первое место**
Межрайонный турнир по мини-футболу на призы ООО «Берёзовскрое» среди юношей 2008-2009 гр – **второе место**
Открытый областной турнир по дзюдо на призы Клуба Спортивных Единоборств «Спарта» среди юношей 2 этап Детской Лиги Дзюдо «Волга» 2007-2008 гр и 2005-2006 гр– **Ермаков Иван – второе место**
Зональные соревнования по волейболу областной Спартакиады среди учащихся учреждений , 2 группа юноши 2001 гр и моложе – **второе место**

Декабрь, 2018 г

Финальные соревнования по волейболу среди девушек, в зачет областной спартакиады 2001 гр и моложе – **третье место**
Финал Областных соревнований по мини-футболу среди юношей 2005-2006 г.р. в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» - **третье место**

Февраль, 2019 г

Областные зональные соревнования по мини-футболу среди обучающихся 2005-2006 г.р. – **второе место**
Межрайонный турнир юношеских команд по хоккею – **второе место**
Областные зональные соревнования по мини-футболу среди обучающихся 2007-2008 г.р. – **первое место**
Открытое областное первенство по дзюдо, посв. «Дню защитника Отечества» юноши 2005-2006 гр — **Иван Ермаков и Кирилл Дашевский** (в своих весовых категориях) - **второе место**

Март, 2019 г

Финал Областных соревнований по мини-футболу юноши 2005-2006 гр – **первое место**
Областные соревнования по дзюдо ггр памяти тренера С. И. Кечина на призы ОО "Спорт против наркотиков" юноши 2005-2006 гр - **Кирилл Купцов – первое место**
Областные соревнования по волейболу юноши 2004-2005 гр – **первое место**
Финал областных соревнований по мини-футболу юноши 2007-2008 гр – **второе место**

Динамика достижений учащихся СП «ДЮСШ»

Уровень конкурсов	**Кол-во победителей и призёров**	
	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год
региональный	220	227

Одним из показателей работы с одаренными детьми является выполнение обучающимися нормативов спортивных разрядов.

В 2017-18 уч. году присвоены разряды – 24 обучающимся.
- 14 уч-ся – второй юношеский спортивный разряд: футбол.
- 10 уч-ся; из них: 5 уч-ся – первый юношеский спортивный разряд и 5 уч-ся – второй юношеский спортивный разряд: легкая атлетика

Для одаренных и талантливых детей используется программа «Одаренные дети Большеглушицкого района». В мае 2018 г. в администрации муниципального района Большеглушицкий состоялось ежегодное награждение районной премией для одаренных детей и подростков. В номинации «Любительский спорт, туризм» СП «ДЮСШ» представлял лучший воспитанник: Быков Дмитрий - отделение "Футбол" (тренер-преподаватель Попов А. В.)

Выводы:

-Уровень результативности по сравнению с предыдущим учебным годом возрос. Это свидетельствует о качестве образовательного процесса и заинтересованности многих педагогов в повышении профессионального мастерства своих воспитанников.

-стабильное число участников в соревнованиях межрайонного и регионального уровней.

4. Характеристика образовательных программ

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Все программы, обсуждены на педагогическом совете и утверждены начальником СП – ДЮСШ.

Программы составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей, и обеспечивают преемственность ОП.

В СП - ДЮСШ реализуются дополнительные программы по 7 видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, настольный теннис, дзюдо, шахматы и по ОФП программы «Общефизическая подготовка», «ОФП. Дыхательная гимнастика», «ОФП. Эстетическая гимнастика».

По срокам реализации дополнительных программ в СП – ДЮСШ преобладают программы, срок реализации которых составляет более 3-х лет — 78,7 %, от 1 до 3-х лет — 21,3 %.

Сведения о дополнительных образовательных программах

Направленность	***Общее количество программ***
Физкультурно-спортивная	10

В ходе реализации образовательных программ у обучающихся развивается мотивация личности к познанию; духовное и физическое воспитание детей, подростков, расширяется общий кругозор ребенка, а также совершенствуются формы и методы обучения и воспитания, создания благоприятных условий для профессиональной ориентации и самоопределения воспитанников, их здорового досуга и отдыха.

В течение года ведётся работа по обновлению, корректировке и написанию образовательных программ в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Письмо МОиН РФ от 18.06.2006г. № 28-02-484/16) для утверждения в августе к новому учебному году.

Задача по расширению сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей на всех уровнях освоения (от ознакомительного до повышенной сложности) и обеспечение их преемственности остается актуальной и решается через:

– обновление образовательных программ, в том числе интегрирующих различные области знаний и обеспечивающих гибкость, вариативный характер дополнительного образования.

5. Контроль. Диагностика.

Контроль образовательного процесса в СП-ДЮСШ является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения.

Контроль способствует созданию оптимальных психолого-педагогических условий для реализации основных и дополнительных услуг, эффективному проведению учебно-воспитательного процесса, координированию программно-методической деятельности, в целом повышению результативности работы центра.

В учреждении сложилась система контроля, есть вопросы, изучаемые ежегодно: списочный состав обучающихся, сохранение контингента, контроль за оформлением документации и т.д. Материалы контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при руководителе.

Контроль качества дополнительного образования осуществляется согласно графику внутриучрежденческого контроля, зафиксированному в плане работы СП - ДЮСШ на учебный год. Учебный процесс организовывается в соответствии с расписанием занятий, разработанным на основе КТП тренеров-преподавателей и утвержденным начальником СП-ДЮСШ.

В течение года осуществлялся контроль за соблюдением должностных обязанностей тренеров-преподавателей, контроль за выполнением программ, сохранностью контингента, оказания помощи в

определении содержания форм и методов обучения. Осуществление контроля велось по следующим направлениям:
-контроль работы педагогических кадров;
-контроль документации (проверка журналов по выполнению программ);
-контроль посещаемости и сохранности контингента.

Тренеры-преподаватели в своих объединениях осуществляют контроль качества обучения воспитания обучающихся. В практике работы нашего учреждения сложились и используются такие формы контроля, как вводный, промежуточный, итоговый. Итоговый контроль обучающихся проводится в конце учебного года с целью определения уровня способностей на основе полученных знаний, умений и развития навыков. Система контроля и оценки детских достижений дает возможность проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Педагогический контроль над реализацией образовательных программ осуществляется в СП
с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, оказания методической помощи тренерам-преподавателям. По итогам посещения занятий тренеров-преподавателей составлены аналитические справки и даны рекомендации. Часто повторяющиеся рекомендации – это продолжить работу над созданием УМК к образовательной программе.

Одновременно с контролем над реализацией образовательных программ осуществлялся контроль за наличием и правильностью ведения документации тренерами-преподавателями и контроль за посещаемостью занятий. По результатам контроля составлены справки, в которых указывалось наличие документации тренера-преподавателя и замечания по ее ведению, а также количество обучающихся на занятии, соответствие их списочному составу и причины отсутствия, если таковые имелись.

Основным показателем деятельности тренера-преподавателя является результативная работа по выполнению программ, качественные изменения в организации обучения и воспитания, а также сохранность контингента обучающихся.

Практически во всех объединениях сохранен контингент обучающихся не менее, чем на 80 %. Определяющими факторами, влияющими на сохранность контингента, являются: создание комфортных условий для занятий, приближенность баз проведения занятий к местам проживания и учебы детей, достаточное количество спортивно-массовых мероприятий, в том числе выездных, индивидуальная работа тренеров-преподавателей с детьми и родителями.

Задачи: Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запрограммированного результата в работе тренеров-преподавателей. Осуществить внедрение новых методов и приемов работы в практику.

6. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

Широкому вовлечению обучающихся в занятия спортом способствует система проводимых СП - ДЮСШ районных и окружных, областных этапов спартакиад, всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», а также проведение уже ставших традиционными соревнования и турниры: первенств области по футболу, фестивалей «ГТО» и других соревнований.

Информация за 2017 г и 2018 г

Уровень	**Кол-во принявших участие**		**Кол-во победителей и призёров**		**Кол-во команд, победителей и призеров**		**Кол-во мероприятий, проведённых и организованных СП-ДЮСШ**		**Кол-во мероприятий, в которых приняли участие**	
Районный	1667	1913	975	1127	117	131	35	48	35	48
Окружной	646	719	386	382	33	28	18	20	21	29
областной	323	309	220	212	18	20	2	8	27	38

	2636	**2941**	**1581**	**1721**	**168**	**179**	**55**	**76**	**83**	**115**

Результативность участия в общественно-значимых Всероссийских проектах:

В Самарской области реализуется не первый год общероссийский проект «Мини-футбол — в школу», как эксперимент по внедрению мини-футбола в программу ОУ. Соревнования проводятся поэтапно среди юношей от 10 до 17 лет и девушек от 12 до 17 лет. В октябре текущего года нами проведен районный этап соревнований: в районном этапе приняло участие – 100 чел. (10 команд), приняли участие в окружном – 40 чел. (4 команды). В финал вышла команда ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В. И. Фокина с. Большая Глушица (2005-2006 ггр) (3 место), в зональный этапа - команда ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица (2007-2008 ггр) (2 место).

Также активное участие принимаем в областном турнире среди детей и подростков «Лето с футбольным мячом».

В районном этапе приняли участие 5 команд с общим количеством участников – 50 чел.

В зональном этапе участвовали 2 наши команды, где также заняли призовые места:

Первое место – старшая группа 2004-2006 г.р. Второе место - младшая 2007-2008 г.р.

Второе место в областных соревнованиях по футболу на приз «Кожаный мяч», среди учащихся 2005-2006 гр

В ноябре 2018 г. провели районный этап соревнований по баскетболу «Школьной баскетбольной Лиги» «КЭС-БАСКЕТ». В соревнованиях приняли участие 3 команды юношей и 3 команды девушек, всего 60 чел.

На окружной этап вышли – девушки ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В. И. Фокина с. Большая Глушица и юноши ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица

С 2012 года наше учреждение активно принимает участие в организации и проведении Районного и Окружного этапов «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

Все проводимые мероприятия не только формируют ЗОЖ, общефизическое развитие, организуют досуг, но и оказывают большое влияние на формирование личности и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Системе воспитания начинает отводиться ключевая роль, что стало особенно заметно с приходом нового Министра образования и науки Российской Федерации Ольги Юрьевны Васильевой. Наблюдается позитивная динамика в количестве военно-патриотических объединений, кадетских классов. Возрождены традиции ГТО.

В 2015 г. на базе СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица создан и успешно работает районный центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В соответствии с планом мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, утвержденного распоряжением правительства РФ от 30 июня 2014г №1165-р, в 2018 году проведено девять муниципальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий по оценке выполнения нормативов комплекса ГТО (летний и зимний фестивали ГТО, военно-спортивная игра «Зарница», легкоатлетическая эстафета, «День физкультурника», «Кросс нации», «Лыжня России»).

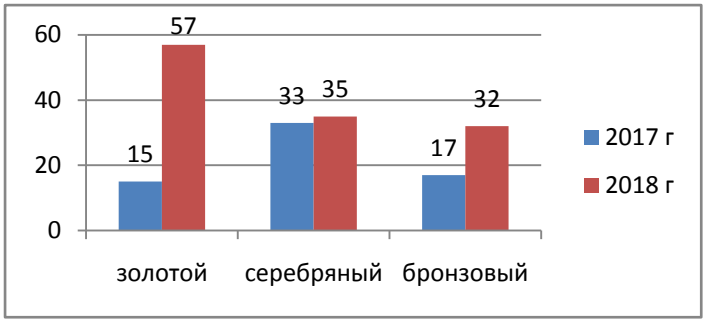
27 чел (2-5 ступеней) приняли участие в муниципальном этапе Зимнего фестиваля комплекса ГТО.

36 чел (2-5 ступеней) приняли участие в муниципальном этапе Летнего фестиваля комплекса ГТО.

Всего в 2018 г. в тестировании ГТО приняли участие 125 (2017 г -80) учащихся м.р. Большеглушицкий.

Получили знаки в 2018 г.:

- золотой знак отличия –57 чел (2017 г -15 чел)
- серебряный знак – 35 чел. (2017 г -33 чел)
- бронзовый знак – 32 чел.(2017 г – 17 чел)



СП - ДЮСШ, обеспечивая социальную адаптацию и продуктивную организацию свободного времени, является одним из определяющих факторов развития склонностей и способностей детей.

Задачи: для повышения качества образования - организация выездов в 2019 г. на областные соревнования.

7. *Воспитательная работа:*

Воспитательная работа СП-ДЮСШ» направлена на решение одной из основных задач учреждения дополнительного образования – создание условий для формирования творчески развивающейся личности ребёнка, самореализации и самосовершенствования воспитанников, позволяющих им сделать выбор оптимальной жизненной траектории, адаптации в социуме, раскрытие интеллектуального потенциала.

В СП существуют важные в культурно – воспитательном отношении формы работы с обучающимися по формированию знаний, навыков и умений, необходимых человеку, определённых понятием «патриот»: празднование Дня Великой победы (легкоатлетическая эстафета), День защитника Отечества («Зарница»). Мероприятия проходят с участием ветеранов ВОВ и участников локальных воин.

Вывод. Мероприятия военно-патриотической и гражданской направленности формируют в детях чувство гордости за свою Родину, уважения к людям старшего поколения, перенесшим тяготы войны. Наша задача и дальше развивать это в детях, чтобы из них выросли достойные граждане своей страны.

Тренерами-преподавателями ведется работа по формированию общепедагогических условий здоровьесберегающей микросреды занятия (учета динамики работоспособности школьников, смены видов деятельности, психоэмоционального климата урока, выполняются стандартные правила безопасности при организации занятий). Регулярно проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: беседы, дискуссии по здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек, правилам дорожного движения, культуре поведения на дорогах и улицах; разработаны памятки по здоровому образу жизни и поведению в чрезвычайных ситуациях. В спортивных залах имеются инструкции по техники безопасности для воспитанников, записи в журналах учета работы объединения по проведению инструктажа по технике безопасности.

Вывод. Воспитательная деятельность СП ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Задачи:

1. Совершенствование планов работы педагогов по организации и проведению культурно-массовых, познавательных, развлекательных мероприятий.

.

8. Взаимодействие с социумом:

Формированию активной гражданской позиции, инициативности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, приобщение детей к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом служит **сотрудничество.**

Для решения поставленных задач и качественной организации образовательного процесса СП - ДЮСШ организует совместную деятельность с социумом и привлекает их к сотрудничеству.

Связи и контакты:

Наименование учреждений		**Форма взаимодействия**
Учебные заведения (детские сады, школы, техникумы и т.п.)	- ГБОУ м. р. Большеглушицкий; - СП (детские сады) м.р. Большеглушицкий; - «Большеглушицкий государственный техникум» - СП-ДДТ ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. В. И. Фокина с. Большая Глушица (договор о сотрудничестве)	- разработка совместных планов по созданию условий для успешной образовательной деятельности; - организация массовых мероприятий.
Высшие учебные заведения	- СИПКРО - ОСДЮШОР - СДДЮТ	- методическое обеспечение спортивно-оздоровительных программ различной направленности - организация системы повышения квалификации педагогических кадров.
Творческие союзы, организации, общества	- совет ветеранов Большеглушицкого района – общественная организация «Боевое братсво» - управление культуры м.р. Большеглушицкий Отдел по молодежной политике, физической культуру и спорта администрации м.р. Большеглушицкий	- разработка совместных планов по созданию условий для успешной образовательной деятельности; - организация массовых мероприятий.
СМИ	- Телекомпания «Пульс» - Редакция газеты «Степные известия»	- освещение информации о мероприятиях
Предприятия, организации	- ГИБДД - О МВД - КДН - администрация сельских поселений	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий

Образовательный процесс носит открытый характер, что позволило обучающимся и их родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения. Все достижения

обучающихся и педагогов пропагандируются в средствах массовой информации (газете « Степные известия», Т/К «Пульс»), на сайте СП «ДЮСШ».

Проанализировав схему взаимодействия с некоторыми учреждениями района в целях эффективного использования возможностей педагогической среды, можно точно ответить, что это дает воспитанникам, педагогам, родителям.

Воспитанникам:
- удовлетворение запросов, интересов;
- сохранение и укрепление здоровья в образовательном процессе;
- содержательный досуг;
- самоутверждение;
- активность в обществе;
- отвлечение от улицы.

Педагогам:
- ознакомление с инструктивными образовательными документами и их реализация в учреждении дополнительного образования детей;
- освоение и внедрение новых подходов к воспитанию школьников как индивидуально - личностному развитию субъектов учебной и внеурочной деятельности;
- выявление запросов детей;
- выявление контингента трудных и одаренных детей;
- отслеживание личностного роста воспитанников;
-повышение педагогического потенциала семьи посредством различного рода консультаций (педагогических), организации родительских собраний и т.д.;
- участие в совместном с детьми досуге;
- помощь в решении проблем детско-родительских отношений;
- помощь социально-незащищенным семьям.

Задача: Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, управленческими и общественными организациями, консультативно-социальными институтами в рамках социально-педагогического комплекса с целью культурно-просветительской работы.

9. Работа с родителями

В основу построения воспитательной системы СП - ДЮСШ положена идея сотрудничества, которая предполагает совместную развивающую деятельность воспитанников, их родителей и педагогов.

Родители являются активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с родителями строится на принципах: открытости, информированности, соотношения деятельности педагогов с ожиданиями и запросами родителей. Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей. Она ориентирована на формирование у родителей позитивного отношения к учреждению дополнительного образования детей, на их активное вовлечение в образовательный процесс через:

-включение воспитательных блоков, блоков работы с родителями в образовательные дополнительные программы. Реализация образовательных программ обеспечивает педагогическое сопровождение семьи, делая родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса, вовлекая семью в единое образовательное пространство;

-благотворительную помощь в проведение мероприятий, участие воспитанников в соревнованиях;

- вовлечение родителей в воспитательный процесс: участие родителей в социально-значимой деятельности (открытые занятия, коллективные творческие дела, организация экскурсии). Посещение родителями спортивно-массовые мероприятия позволяет изменять и обогащать эмоциональный опыт общения родителей и детей в результате совместных сопереживаний. Привлечение родителей к организации досуга детей в значительной мере улучшает семейные взаимоотношения, отвлекает подростков от противоправных действий и наркомании. Родители охотно помогают своим детям в организации мероприятий и поездок, подготовка к участию в соревнованиях.

Большой опыт практической работы с родителями имеют тренеры-преподаватели Попов Артур Викторович, Абрашкин Евгений Николаевич, Романов Сергей Владимирович (отделение «Футбол»), Бежуткин Владимир Александрович (отделение «Дзюдо»), Гусев Пётр Анатольевич, Васильев Роман Владимирович (отделение «Волейбол»). Установлены партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создана атмосфера общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, взаимозаинтересованности и взаимопроникновения в проблемы друг друга. Тренер-преподаватель поддерживает уверенность родителей в собственные педагогические силы. Родители воспитанников объединения являются постоянными участниками всех спортивно-массовых мероприятий.

Индивидуальные формы работы с родителями строились на взаимодоверии и готовности решать возникающие проблемы совместно с руководителем объединения. При необходимости каждый родитель имел возможность получить индивидуальную консультацию у руководителя объединения. Практика работы с родителями показала, что наши формы общения с семьёй помогают родителям сконцентрировать внимание на детях, усиливают чувство удовлетворенности процессом воспитания детей, укрепляют чувство родительского самосознания.

Тесные контакты с родителями обеспечили нам выполнение социального заказа и высокую сохранность детского контингента.

Конечно, встречаются еще определенные трудности: отсутствие у родителей знаний не только о возможных формах и методах взаимодействия с педагогами, но и осуществление образовательного процесса; пассивность в образовательной, воспитательной, досуговой деятельности (отсутствие совместного проектирования), выстраивании индивидуального маршрута для своего ребенка. Следует обратить внимание на то, что только совместно с родителями можно добиться видимых результатов в совершенствовании личности и поддерживать с ними тесный контакт. Необходимо больше привлекать их к участию в мероприятиях, организовывать, совместно с ними, походы и экскурсии.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод: организация работы с родителями находится на должном уровне.

Задача:

1. Обеспечение сохранности контингента обучающихся за счет активизации работы тренеров-преподавателей с родителями, улучшения связи со школами.
2. Привлечение членов семей воспитанников из различных объединений для совместной деятельности, совместных мероприятий и знакомство их друг с другом.
3. Провести диагностическую деятельность по взаимодействию с семьёй и корректировку дальнейшей работы с родителями в детских объединениях.

Стратегия дополнительного образования направлена на реализацию социального заказа своих воспитанников и их родителей, воспитания компетентной личности, способной жить и работать в современных условиях.

10. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

10.1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Важным фактором системного развития дополнительного образования является кадровый ресурс, кадровый состав учреждения – высокопрофессиональный работоспособный педагогический коллектив с высоким творческим потенциалом.

Кадровый состав СП «ДЮСШ» в связи с реорганизаций не изменился.

В основном в ДЮСШ работают люди с большим педагогическим опытом, среди них

- 2 человека награждены Почетной грамотой МО и Н РФ.

На сентябрь 2018 год в СП - ДЮСШ всего насчитывается 54 сотрудника, из них тренеров-преподавателей – 45 чел. (4 основных педагогических и 2 руководящих работника).

Педагоги, работающие по совместительству, составляют большую часть от общего числа работников — 72,2%.

Данная ситуация решает задачу расширения сферы и доступности образовательных услуг, обеспечения равных социальных гарантий детскому населению в м.р. Большеглушицкий, влияет на качество и результативность образовательного процесса.

Из 6 основных педагогических работников: - с высшим проф. образованием – 6 чел.,

из 39 тренеров-преподавателей по совместительству: с высшим проф. образованием – 28 чел.; со средне-специальным образованием – 11 чел.

Увеличилось число педагогов, работающих по совместительству, на 3% по сравнению с прошлым годом и составляет — 87 % от общего количества педагогов. С учетом разноплановости занятий и разбросанности населенных пунктов заменить совместителей на основных педагогов не предоставляется возможным. Данная ситуация решает задачу расширения сферы и доступности образовательных услуг, обеспечения равных социальных гарантий детскому населению в м.р.Большеглушицкий, влияет на качество и результативность образовательного процесса.

Количество педагогических работников в 2018 г.

Учебный год	Всего	Основных пед. работников	Совместителей
2018-2019	45	6	39
2017-2018	43	7	36

Из основных педагогических работников (6 чел.):

по стажу:
менее 2-х лет – 1 чел - 16 %
от 2 до 5 лет – 1 чел. - 16 %
5-10 лет – 1 чел. - 16 %
10-20 лет – 0 чел. -
более 20 лет – 3 чел. – 50 %;

по возрасту:
моложе 25 лет – 2 чел.(33 %)
25-35 лет – 1 человек (16 %)
старше 35 лет – 3 человек (50%),
из них пенсионеры – 0 человек.

В настоящее время в системе кадров наблюдается постоянство педагогического состава по стажу работы, что говорит о стабильности педагогического коллектива. Наибольшее количество работников (50 %) имеет стаж более 20 лет, что говорит о верности выбору своей профессии большинством педагогических работников, стабильности и эффективности работы учреждения.

Следует отметить, что в СП работают молодые специалисты (основные) - 3 человека в возрасте до 35 лет (Попов Артур Викторович, Кравченко Сергей Алексеевич и Кравченко Юлия Андреевна).

Это показатель сменяемости и обновления кадров, и, следовательно, адаптации СП к меняющимся условиям.

10.2. Непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Современная социально-экономическая ситуация в стране и области в качестве вызова для системы образования определяет задачу подготовки высококвалифицированных кадров как необходимое условие опережающего развития экономики и социальной сферы области и государства.

В связи с этим, наблюдается тенденция к увеличению количества педагогов с высшим профессиональным образованием, имеющих первую квалификационную категорию.

Имеют квалификационную категорию 4 человек – 9 %,
из них: с первой кв. кат – 4 чел. (в прошлом году - 4 чел.).
Произошло снижение числа работников, не имеющих соответствия занимаемой должности.

В связи с введением профессиональных стандартов в образовании (основополагающий документ, содержащий совокупность личностных и профессиональных компетенций педагога) главной проблемой в реализации программ физкультурно-спортивной направленности является отсутствие в штате достаточного количества педагогов, имеющих специальную подготовку в соответствии с требованиями.

Учреждением накоплен позитивный опыт работы по подготовке педагогов к результативному участию в профессиональных конкурсах.

2015 год – первое место в окружном конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагог дополнительного образования» Попов Артур Викторович.

2017 год – первое место в районном конкурсе «Сердце отдаю детям» Сторожков Алексей Сергеевич

2017 год – втрое место в окружном конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагог дополнительного образования» Сторожков Алексей Сергеевич.

2018 г – втрое место в окружном конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагог дополнительного образования» Сторожков Сергей Николаевич.

2018 год – второе место в районном конкурсе «Сердце отдаю детям» Сторожков Сергей Николаевич

2018 г – участие в межрегиональной научно-практической конференции «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребёнка» (Качимова Л. Ф. и Гредасова Н. Ф.)

В следующем уч. году: работать над повышением квалификации педагогических работников, в том числе и через аттестацию, особое внимание, уделяя молодым педагогам; продолжать работу по привлечению в СП -ДЮСШ педагогов дополнительного образования – специалистов других учреждений, обращая внимание на профессиональные качества и заинтересованность в результатах труда. Организовать обучение педагогов в учебных заведениях для получения педагогической специальности, на курсах ПК, обучающих семинарах, мастер-классах, стимулировать самообучение педагогических кадров.

Таким образом, можно сделать вывод, что кадровый состав – высокопрофессиональный работоспособный педагогический коллектив с высоким творческим потенциалом. Не хватает педагогов по баскетболу.

11. Методическая работа, внедрение новых технологий, методическая база:

Создать условия для стимулирования и реализации творческой индивидуальности педагогов, создать условия для их развития, научить анализировать свою деятельность, помочь вникнуть в суть образовательного процесса – главная задача методического сопровождения СП.

Основной целью методической работы было совершенствование работы педагогов, создание условий для эффективной организации, координации, оказанию организационно-методической помощи, обеспечивающую выявление, развитие и адресную поддержку талантливых детей и молодежи, их личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

Основными *методами* методической работы в СП - ДЮСШ выступают: конструирование образовательных программ и первичная помощь в их реализации; распространение полученного опыта и закрепление его в практике, методическое сопровождение при подготовке к конкурсам; методическое консультирование.

Методическая работа в 2018 году была направлена на:

- разработку и корректировку образовательных программ и УМК к ним, разработку методических материалов;

- повышение уровня общепедагогической и методической подготовленности тренера-преподавателя к организации и ведению учебно-воспитательной работы;

- обмен опытом между членами педагогического коллектива;

- работа с молодыми тренерами - преподавателями;

- подготовка к конкурсам профессионального мастерства;

- разработка положений и проведение конкурсов районного и окружного уровня. Педагогический коллектив готов к постоянному профессиональному росту, повышению эффективности своей работы, к социальной и профессиональной мобильности, что проявляется: в участии преподавательского состава в повышении квалификации, в тематических семинарах и конференциях, в качестве членов судейских команд, в проведении открытых занятий, в конкурсах педагогического мастерства.

В учреждении налажена система непрерывного профессионального развития педагогических работников через аттестацию, курсовую подготовку, в 2018 году прошли обучение на курсах – 6 чел.

По итогам анализа необходимо в комплексе задач, которые предстоит решить в следующем учебном году, строить работу на основе данных о реальном уровне профессиональной подготовки;

- создавать условия для развития творческого потенциала педагогов на основе дифференциации метода работы в зависимости от уровня квалификации, стажа, личностных интересов педагогов, проф. становления начинающим педагогам;
- создавать условия для профессионально-общественной оценки профессионального уровня педагога;
- разработка и внедрение мер эффективной поддержки профессиональных конкурсов как инструментов повышения качества образования.

-продолжить работу по освоению педагогами современных педагогических технологий, в том числе информационных, работы на ПК (курсовая подготовка, индивидуальные консультации, самообразование).

Настоящий анализ дополнительного образования показал социальную значимость дополнительного образования детей в воспитании подрастающего поколения м.р. Большеглушицкий.

Педагогический процесс в СП - ДЮСШ направлен на создание для каждого ребенка комфортного образовательного пространства, поля неформального общения, культурной и эмоционально значимой среды, ситуации успеха, укрепления личного достоинства, и как следствие, дальнейшая адаптация молодого человека, умеющего самостоятельно ставить и достигать целей, реагировать на разные жизненные ситуации. Эта деятельность позволила создать и сохранить многопрофильный, разноуровневый, общедоступный образовательный комплекс, в котором активно внедряется стратегическая политика РФ в сфере образования.

Используя самые различные формы работы с детьми, направляя свои усилия, как на развитие отдельного талантливого ребенка, так и на всех детей района, независимо от того, где они живут и учатся, структурное подразделение дополнительного образования детей считает, что в дальнейшем необходимо продолжить работу, расширяя и углубляя ее содержание через следующие п**ерспективы и задачи развития СП «ДЮСШ»:**

- увеличение в систему дополнительного образования детей, которые в настоящее время не посещают ни одного объединения;
- увеличение числа обучающихся, имеющих значительные успехи в спорте, рост спортивных достижений обучающихся, выполнивших массовые юношеские спортивные разряды;
- повышение интереса детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом, приобретение обучающимися навыков здорового образа жизни в соответствии с их возрастными особенностями;
- увеличение роста числа обучающихся, принявших участие в спортивных соревнованиях и турнирах различного уровня;

- увеличение роста числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов (теста) ВФСК ГТО и выполнивших на знаки;
- развитие межведомственного сотрудничества;
- обеспечение качества, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей;
- обеспечение сохранности контингента;
- обеспечение в 2019 году эффективное участие в спартакиаде учащихся Самарской области;

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СП-ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица м.р. Большеглушицкий Самарской области

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (взятых по одному разу), в том числе:	1065 (963) человек
1.1.1	Детей возраста до 5 лет	0 (0 %)
1.1.2	Детей возраста от 5 до 9 лет	341 чел. (35%)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	405 чел. (42%)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет и старше)	186 чел.(19 %)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	102 человек/ 9,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	867 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья 0 %	0 человек 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек / 0,5 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 /0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	867 человек / 81%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-	0 человек /

	исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в фестивали массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, , конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2941 человек
1.8.1	На муниципальном уровне, округ	1913 человек /65%
1.8.2	На региональном уровне	309 человек / 11%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.8.4	На федеральном уровне (всероссийский)	0 человек / 0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1721 человек / 58%
1.9.1	На муниципальном уровне, округ	1509 человек/ 88 %
1.9.2	На региональном уровне	212 человек/ 12 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0, %
1.9.4	На федеральном уровне (всероссийский)	0 человек/ 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	76
1.11.1	На муниципальном уровне, округ	48, 20

1.11.2	На региональном уровне	8	
1.11.3	На межрегиональном уровне	-	
1.11.4	На федеральном уровне	-	
1.11.5	На международном уровне	-	
1.12	Общая численность педагогических работников	основные	совместители
		6	39
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 чел\ 100%	28 чел \ 72 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел\ 100%	28 чел \ 72 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	11 чел\ 28%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	11 чел\ 28%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1	3
1.17.1	Высшая	0	0
1.17.2	Первая	1 \16%	3 чел. \8 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	2 чел\33%	8 чел \21%
1.18.2	Свыше 20 лет	2 чел\33 %	20 чел\51%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	3 чел\50%	16 чел\41%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел\17%	6 чел\15%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	6 чел\100%	2 чел\5%

	профил квалификации/профессиональную переподготовку по ю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года		2
1.23.2	За отчетный период		2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2	
2.2.1	Учебный класс	0	
2.2.2	Лаборатория	0	
2.2.3	Мастерская	0	
2.2.4	Танцевальный класс	0	
2.2.5	Спортивный зал	2	
2.2.6	Бассейн	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	
2.3.1	Актовый зал	0	
2.3.2	Концертный зал	0	
2.3.3	Игровое помещение	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5	Наличиевобразовательнойорганизациисистемыэлектронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %