

Инструкция по планированию учебного занятия

Основные этапы учебного занятия:

1. Организация начала занятия, постановка образовательных, воспитательных, развивающих задач, сообщение темы и плана занятия.
2. Проверка имеющихся у детей знаний и умений для подготовки к изучению новой темы.
3. Ознакомление с новыми знаниями и умениями, показ образца формирования.
4. Упражнения на освоение и закрепление ЗУН по образцу, на перенос в сходную ситуацию творческого характера.
5. Подведение итогов занятия, формулирование выводов.

Превратить учебное занятие в живое, заинтересованное решение проблем помогает:

- подача педагогом учебного материала на высоком уровне, а организация работы детей на доступном для них уровне, на пределе их возможностей и в приемлемом темпе;
- четкое, структурное, поэтапное объяснение учебного материала или обучение практической операции;
- установка не на запоминание учебной информации, а на осмысление и практическую значимость полученных знаний.
- образовательная организация «обратной связи», которую можно осуществить по ходу объяснения новой темы, после ее изучения и как итоговую проверку;
- создание оптимальных условий для самообразования, развития творческого потенциала ребенка, а также реализации индивидуального подхода на каждом учебном занятии (выяснение целей и возможностей, творческого потенциала каждого ребенка на основе знания способностей, потребностей и склонностей).

Технологическая схема современного занятия обладает большой вариативностью, но подчинена основной задаче – воспитать веру ребенка в свои силы и стремление к самостоятельной деятельности, научить радоваться общению с педагогом и друзьями. Правильно составленная технологическая схема позволит определить место каждого занятия в учебном курсе и ответить на следующие вопросы:

1. Какие цели должны быть достигнуты при изучении данной темы новые ЗУН?
2. Какие организационные формы обучения соответствует содержанию учебного материала и уровню подготовки детей?
3. Какую роль играет данная тема в учебном курсе?
4. Какими ЗУН овладеют дети в результате изучения темы?
5. Какие формы контроля ЗУН целесообразны?

Основные требования к построению современных учебных занятий:

- создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и активности детей;
- целесообразное расходование времени занятия;
- применение разнообразных методов и средств обучения;
- высокий положительный уровень межличностных отношений между педагогом и детьми;
- практическая значимость полученных знаний и умений.